



Reunión de Primavera CUDI 2005

Veracruz, Ver. México, Abril de 2005



Los Objetos de Aprendizaje en la Capacitación Docente

M. en C. Jorge G. Meléndez Franco y M. en C. Sergio Viñals Padilla

Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN

RESUMEN

El Instituto Politécnico Nacional, como institución líder de la enseñanza tecnológica en nuestro país, se propone una transición de la educación tradicional a un Nuevo Modelo, moderno, dinámico y versátil, basado en las siguientes Líneas Estratégicas de Acción:

1. Atención a la demanda
2. Innovación y calidad en la formación
3. Responsabilidad y relación con el entorno
4. Conocimiento para el desarrollo del país
5. Atención a la comunidad
6. Nueva gestión institucional

En este marco de referencia y considerando que la principal responsabilidad derivada de sus funciones Institucionales es formar mejores alumnos, mejores egresados y mejores mexicanos, recientemente creó el Centro de Formación e Innovación Educativa (**CFIE**) con el propósito de capacitar y actualizar al personal del Politécnico para que se promueva en el estudiante que “aprenda a aprender”, mediante la construcción del conocimiento por vía de la investigación, colaboración y trabajo responsable, a través de programas de largo plazo; con cambios lentos pero seguros.

El CFIE, contribuirá a la misión académica del Politécnico mediante la organización de programas y la realización sistemática de actividades orientadas a la formación y desarrollo del capital humano, a través de las acciones de formación académica y capacitación educativa de sus docentes, y de adiestramiento y desarrollo para el personal de apoyo, incluyendo el personal de mando; por otra parte, conducirá estudios, proyectos e investigaciones en el campo de la innovación educativa tendientes a identificar y desarrollar técnicas y procedimientos aplicables a los fines institucionales, el desarrollo y aplicación de productos y los medios de enseñanza basados en los avances tecnológicos, particularmente de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (**TIC**).

En la instrumentación del cambio, se utilizará el Aprendizaje a Distancia (e-Learning) considerando la creación de una Base de Conocimiento, para cuyo desarrollo se hará necesario adoptar un criterio asociado a los llamados **“Objetos de Aprendizaje”**.

Dado que la discusión sobre este tema no ha llegado a una definición clara y eventualmente a una normalización, se requiere desarrollar una razonable competencia y acuerdos en cuanto a la conceptualización, criterios, características técnicas y estándares sobre Metadatos, como elementos de clasificación, control y reuso de los Objetos de Aprendizaje.

