

Participación de la UdeG en CUDI



Presencia en todas las regiones del Estado, a través de la Red Universitaria



CU Temáticos		Alumnos
1	CUAAD	6,241
2	CUCBA	3,541
3	CUCEA	15,550
4	CUCEI	11,536
5	CUCS	12,282
6	CUCSH	9,113
Total ZMG		58,263

Región/CU		Alumnos
1	CUALTOS	2,832
2	CUCIÉNEGA	4,984
3	CUCOSTA	4,643
4	CUCOSTASUR	3,007
5	CULAGOS	2,201
6	CUNORTE	1,363
7	CUSUR	5,339
8	CUVALLES	2,902
Total CENTROS REGIONALES		27,271

Fuente: Cuestionarios 911 del ciclo 2009-2010 reportados en el Segundo Informe de Actividades, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Estadística Institucional, 2009-2010, Universidad de Guadalajara, 2010.

Un Sistema de Educación Media Superior en 100 municipios del Estado



149 planteles (Escuelas, módulos y extensiones) en el Sistema de Educación Media Superior

Total de alumnos atendidos en nivel medio superior: 122,674

- **120,211 alumnos en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS)**

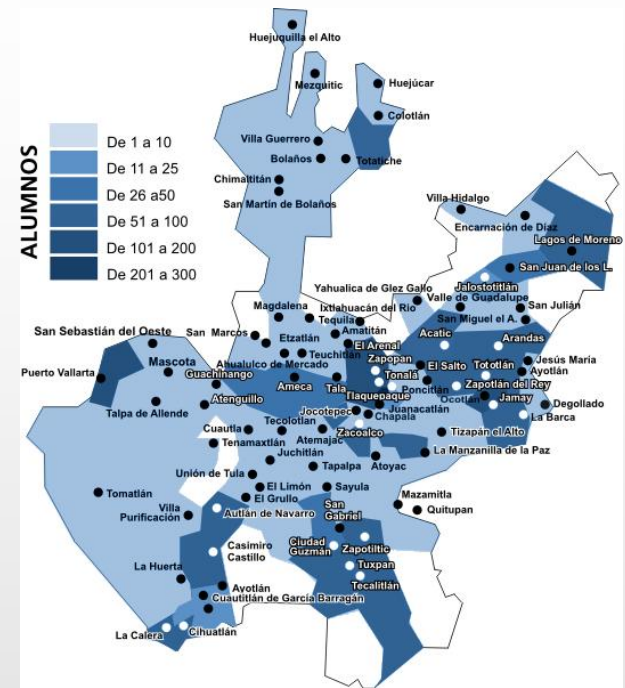
Hay además

- **2,080 alumnos de NMS en Centros Universitarios**
- **383 alumnos en el Sistema de Universidad Virtual**

Fuente: Cuestionarios 911 del ciclo 2009-2010 reportados en el Segundo Informe de Actividades, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Estadística Institucional, 2009-2010, Universidad de Guadalajara, 2010.

Un Sistema de Universidad Virtual con alumnos de toda la República Mexicana

Total de alumnos: 3,721



Alumnos de 106 de los 125 municipios de Jalisco

Fuente: Cuestionarios 911 del ciclo 2009-2010 reportados en el Segundo Informe de Actividades, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Estadística Institucional, 2009-2010, Universidad de Guadalajara, 2010.

Nota: Se brinda atención estudiantil a los grupos más vulnerables de la entidad través del programa CASA (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos), con 39 módulos distribuidos en 33 municipios, estrategia de vinculación social y de equidad en la cobertura universitaria, basada en instalaciones equipadas para acceso a distancia de los servicios educativos de la UdeG establecidos en espacios aportados por la comunidad. El total incluye 3,338 alumnos de Licenciatura y 383 alumnos en bachillerato general virtual.

Segundo lugar nacional en carreras de licenciatura evaluadas por organismos externos y reconocidas por su calidad



Fuente: COPLADI a partir de información de la página web: www.ciees.edu.mx y para el caso de la UdeG: Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, Coordinación General Académica, de la UdeG.

Nota: El número de PE en Nivel 1 de los CIEES es 107, excede al registrado en la UdeG ya que los CIEES emiten un dictamen por cada una de las orientaciones con las que cuenta cada programa educativo y por cada una de las sedes en las que se imparte.

Segundo lugar nacional en maestrías y doctorados de calidad (PNPC)



FUENTE: COPLADI a partir de la información de la página web CONACyT, <http://www.conacyt.mx/>

NOTA: Programas vigentes en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) al 2010.

FECHA DE CORTE: 31 de Julio de 2010.

FECHA DE CONSULTA: 16 de Agosto de 2010.

Primer lugar nacional en profesores evaluados y reconocidos por la SEP con el perfil PROMEP

2,000

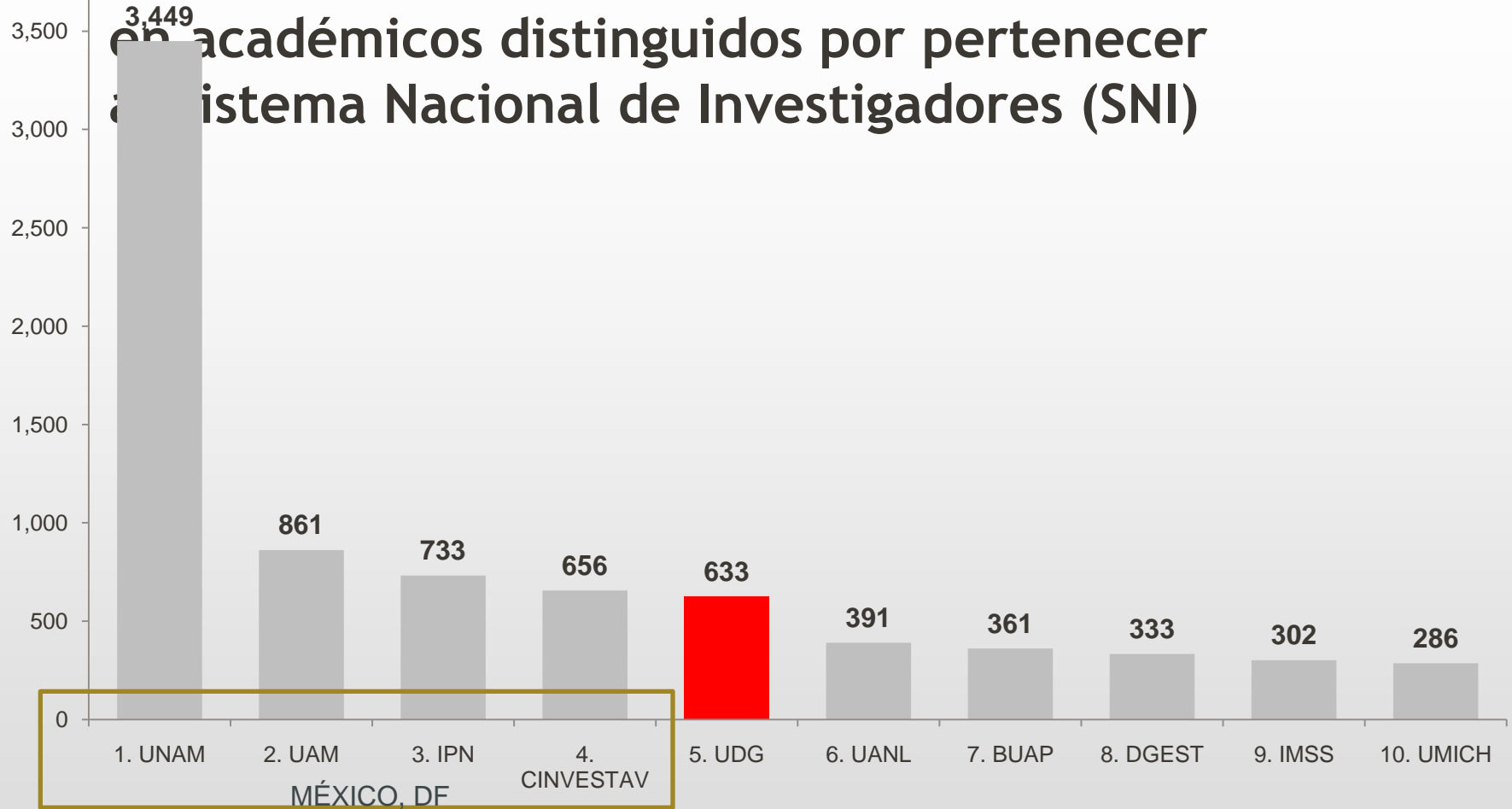


FUENTE: Para UdeG ,UMEFORA, para el resto de las universidades Guía PIFI 2010-2011 Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

FECHA DE CORTE: Para UdeG 30 de Junio, para el resto de las universidades diciembre 2009

FECHA DE CONSULTA 16 de Agosto de 2010.

Quinto lugar nacional y primer lugar fuera del Distrito Federal



FUENTE: UdeG: Coordinación de Investigación y Posgrado de la Coordinación General Académica. Para el resto de las Universidades. *Subdirección de Procesos de Evaluación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.*

FECHA DE CORTE: Enero de 2010. Para UdeG: 31 de Julio de 2010.

FECHA DE CONSULTA: 16 de Agosto de 2010.

NOTA: En la UdeG no están incluidos 2 miembros del Sistema Nacional de Creadores de Arte.

Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNI cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Aunado a esto, la adscripción por CU se encuentra tal y como CONACyT la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, **que es personal** ante el CONACyT.

Segundo lugar nacional en grupos de investigación consolidados de alto nivel

(cuerpos académicos consolidados)



FUENTE: COPLADI con base en información de la página web de PROMEP <http://promep.sep.gob.mx/ca.htm>

FECHA DE CONSULTA: 16 de Agosto de 2010.

NOTA: Para el caso de la UAM se han sumado los Cuerpos de todas sus Unidades Académicas.

Primer lugar en transparencia y acceso a la información entre las Universidades Públicas del país

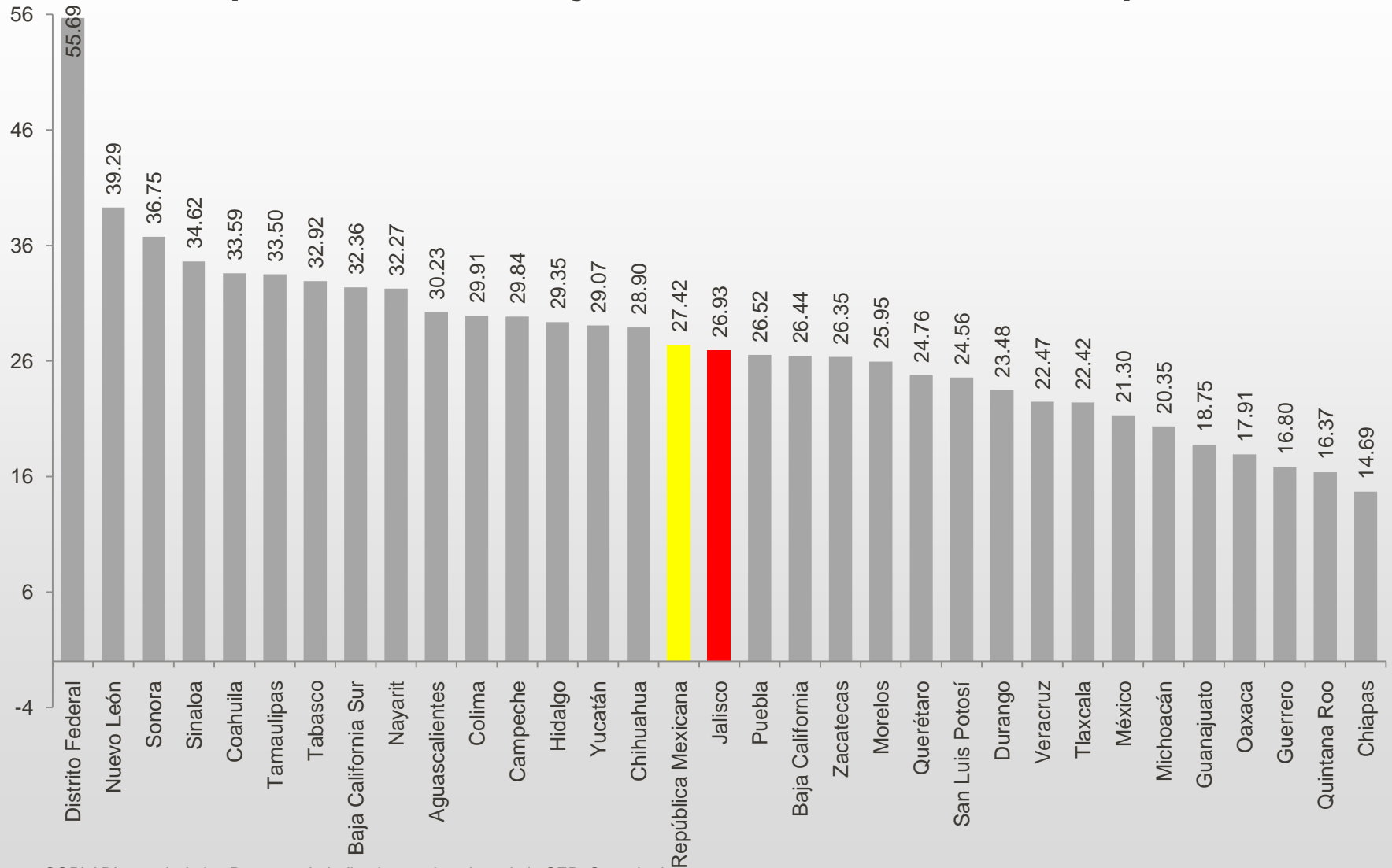
Institución	Total	Posición
Universidad de Guadalajara	98.0	1
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	98.0	1
Universidad Autónoma de Puebla	96.0	2
Universidad Autónoma de Aguascalientes	90.5	3
Universidad Autónoma del Estado de México	90.0	4
Universidad autónoma de Sinaloa	90.0	4
Colegio de México	89.0	5
Universidad Autónoma de Baja California	87.0	6
Universidad Veracruzana	87.0	6
Universidad Nacional Autónoma de México	87.0	6
Universidad Autónoma de Chihuahua	85.0	7
Universidad Autónoma Metropolitana	83.0	7
Universidad de Guanajuato	82.0	8
Universidad Autónoma de Querétaro	82.0	8
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	80.0	9
Universidad Autónoma de Nuevo León	80.0	9
Universidad Juárez del Estado de Durango	73.0	10
Universidad Autónoma de Hidalgo	76.0	10
Universidad de Sonora	76.0	10

FUENTE: Documento Índice de Transparencia y Acceso a la Información de las Universidades Públicas en México, 2009. Resumen Ejecutivo. Aregional.com

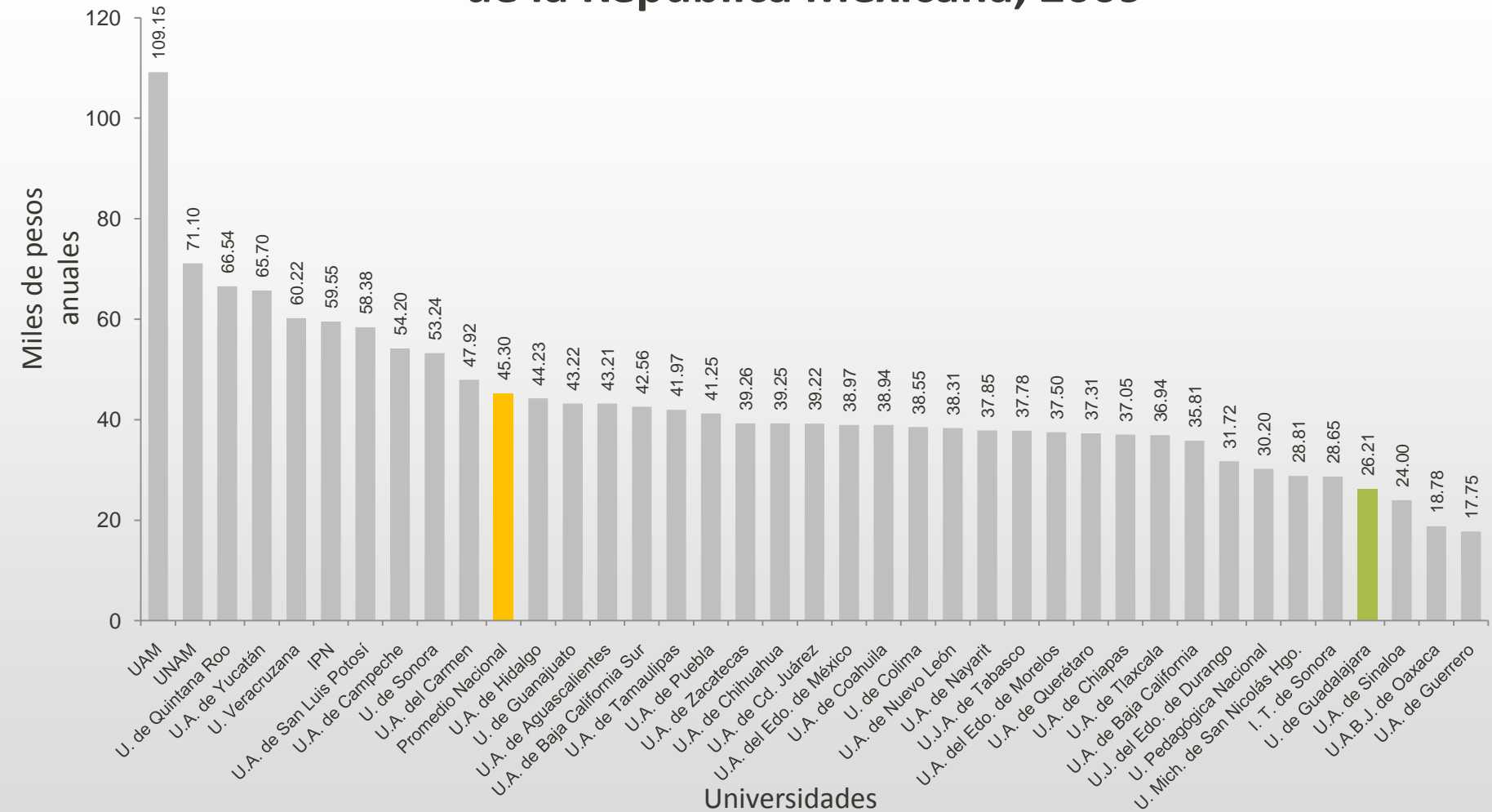
FECHA DE CONSULTA: Marzo de 2009

NOTA: Aregional es un sistema de información en línea que ofrece una base de datos estadísticos, documentos, análisis especializado y noticias con enfoque local y regional; es una útil herramienta para los ejecutivos de los sectores público y privado en México, así como también en Argentina.

Sólo el 26.9% de los jóvenes pueden estudiar la licenciatura en Jalisco (cobertura abajo de la media nacional)



Subsidio ordinario total por alumno de los más bajos de la República Mexicana, 2009



Fuente: COPLADI a partir de la página de internet de cada una de las universidades consideradas en el análisis.

Nota: El subsidio total considera la suma de recursos federales y estatales con los que cuentan las Instituciones Educativas.

Antecedentes



Presidencia del Consejo Directivo

Dr. Héctor Gómez Hernández (2000 - 2001)



Presidencia del Comité de Desarrollo de la Red

Alejandro Varela (1999 - 2000)

Harold de Dios (2008 - 2010)



Presidencia del Comité de Aplicaciones

Héctor Gómez (2001 - 2002)

Carmen Rodríguez (2006 - 2008)

Participación actual



Presidencia del Consejo Directivo de CUDI

Ing. León Felipe Rodríguez.



Comités de Aplicaciones

Dr. Moisés Torres - Vocal

Dra. María Elena Chan - Coordinadora de la comunidad de Educación

Dra. Bertha Márquez - Coordinadora de la comunidad de Ciencias de la Tierra

Mtro. Oscar Cárdenas - Coordinador de la comunidad de Ecología



Comité de Redes

Harold de Dios - Secretario

Proyectos en colaboración.



Metaconector de Repositorios Educativos para potenciar el uso de Objetos de Aprendizaje y Recursos Educativos Abiertos: Mejores Prácticas

Dr. Rafael Morales, UDGVirtual



Mediateca Virtual de Recursos Académicos

Sergio López



Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

Simón Carlos González Flores



Red Abierta de Bibliotecas Digitales

Teresa Rodríguez

Proyectos en colaboracion.



Curso de Cálculo y Álgebra

Dr. Luis Gutiérrez



Evolución de la página de CUDI

Dr. Luis Gutiérrez



Hospedaje de la Videoteca de CUDI

Dr. Luis Gutiérrez



Laboratorio Nacional de Grids

Dr. Moisés Torres



Soporte de videoconferencias

Ehud Velasco

¿Colaboración con CUDI?



1. Seminarios Académicos Virtuales

- Talleres de Capacitación para Alumnos de posgrado
- Computo paralelo
- GRIDS, (Administración de clúster) a través de la red CUDI

2. Difusión de proyectos de Investigación

- Videoconferencias.

3. Congresos

- ISUM “International Supercomputing Conference in México”.

¿Colaboración con CUDI?



4. Transmisión de conferencias magistrales
5. Acceso a I2 para investigación en los 14 centros Universitarios, SUV y SEMS.
6. Reuniones de seguimiento con las distintas comunidades de CUDI.

Futuras actividades entre ambas instituciones



1. Crecer la participación en:
 - ISUM incorporar a la Red Clara (Latino América)
 - Videoconferencias
 - Días virtuales
 - Colaboración con instituciones hermanas
2. Usar la infraestructura de CUDI para realizar trabajos de investigación que requiere un ancho de banda para tener acceso a equipos de alto rendimiento.

¿Cómo podemos colaborar con CUDI en futuras actividades?



3. Hacer uso de la infraestructura para que crezca la educación virtual en la región de Jalisco y entre los nodos que cubre la red CUDI, ofreciendo acceso a una educación de calidad a poblaciones marginadas del país.
4. Crear comunidades para dar a conocer y compartir el conocimiento y experiencias interdisciplinarias que sean de beneficio para cada miembro.
5. Proveer a la comunidad de docentes-investigadores una infraestructura que les ayude a compartir sus trabajos con colegas; y sus conocimientos a sus alumnos de manera virtual.

Beneficios de pertenecer a CUDI



1. Aplicación de nuevas tecnologías.
2. Proyectos multidisciplinarios.
3. Intercambio de conocimiento.
4. Colaboración a nivel nacional e internacional.
5. Acceso a convocatorias y fondos federales.

Propuesta de acciones futuras



- Ser un actor social determinante en los cambios tecnológicos del país.
- Red Nacional de Educación e Investigación.
- Participación cercana con el Senado de la República para el tema de #ACTA.
- Agenda digital.
- Participación en los grupos de decisión académica (ANUIES, CUPIA, CUMEX).