

## Reunión de Otoño

# Curso-taller: Elaboración de propuestas de investigación en comunidades interinstitucionales e interdisciplinarias: análisis de proyectos previos y generación de nuevos proyectos

Grupo de investigación de Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores:

Dra. María Soledad Ramírez Montoya (ITESM)

Dra. Ana Lucrecia Salazar Rodríguez (UM)

Dra. Ramona Imelda García López (ITSON)

Dr. Pedro José Canto Herrera (UADY)

Mtro. Simón Carlos González Flores (UdG)

Dr. Jaime Rodríguez Gómez (UM)

Mtro. Gerardo Alberto Varela Navarro (UdG)

MTI Silvia Irene Adame Rodríguez (UAG)

# Agenda

Puerto Vallarta • 10 11 y 12 de noviembre

- **Introducción a la formación de investigadores**
- **Módulo 1. Génesis y fundamentación de propuestas de investigación**
- **Módulo 2. Implementación y gestión de proyectos**
- **Módulo 3. Resultados y transferencia de conocimientos**
- **Cierre y conclusiones**

- **Introducción a la formación de investigadores**
- **Módulo 1. Génesis y fundamentación de propuestas de investigación**
- **Módulo 2. Implementación y gestión de proyectos**
- **Módulo 3. Resultados y transferencia de conocimientos**
- **Cierre y conclusiones**

# Introducción a la formación de investigadores

Puerto Vallarta • 10 11 y 12 de noviembre

- Institucional-Posgrados
- Redes-CUDI
  - Se estima que las universidades miembros de CUDI representan más de 80% de la matrícula del sistema de educación superior nacional
  - Más del 85 % de los centros e institutos de investigación del país están incorporados a CUDI
  - Más del 90% de los Investigadores del SNI laboran en una Institución miembro de CUDI
- Sistema Nacional de Investigadores

# Áreas del Sistema Nacional de Investigadores

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

Área I: Físico-matemáticas y ciencia de la tierra

Área II: Biología y Química

Área III: Medicina y Ciencias de la Salud

Área IV: Humanidades y Ciencias de la Conducta

Área V: Sociales

AREA VI: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias

Área VII: Ingenierías

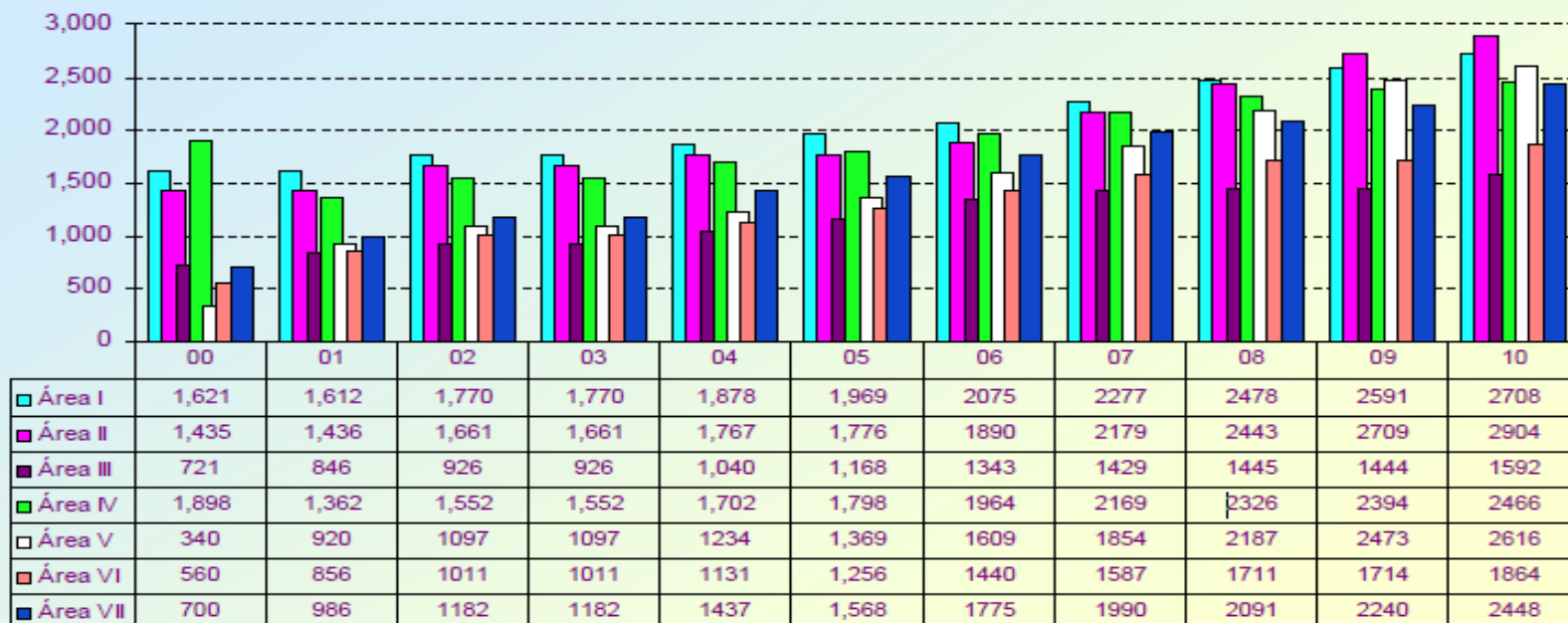
# SNI por área de 2000 a 2010

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

**SNI**  
**EVALUACIÓN 2009**

**POR ÁREA DE 2000 A 2010**





# SNI por género

Puerto Vallarta

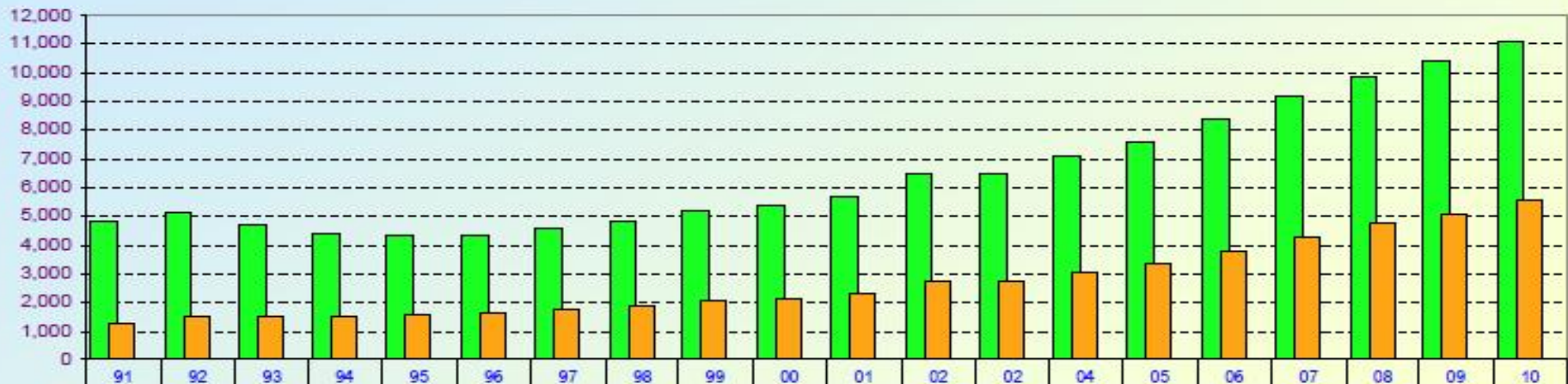
10 11 y 12 de noviembre

# SNI

## POR GÉNERO DE 1991 A 2010



CONACYT



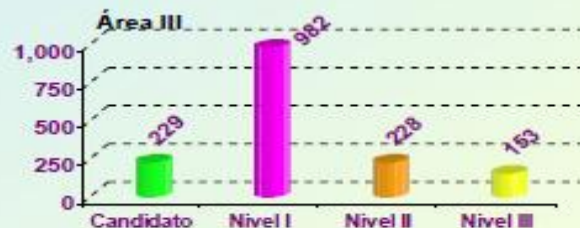
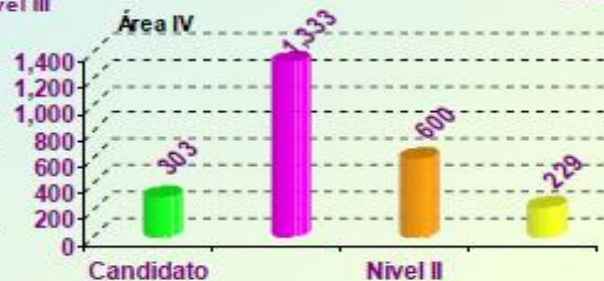
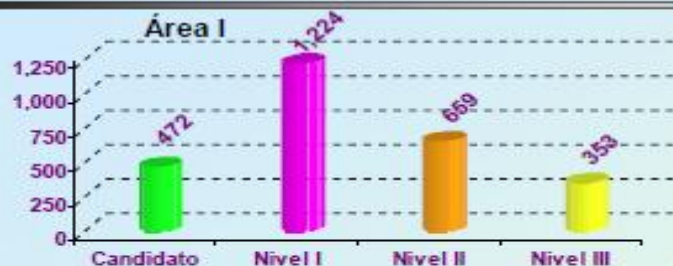
# SNI por área y nivel

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

**SNI**  
**EVALUACIÓN 2009**

**INVESTIGADORES VIGENTES  
POR ÁREA Y NIVEL**



**Total 16,598**



# Objetivo del curso-taller

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

El participante conocerá ejemplos prácticos de proyectos y desarrollará ideas para una propuesta de proyecto de investigación interinstitucional e interdisciplinar que utilice las potencialidades de internet, con el fin de que esboce ideas prácticas para un trabajo de investigación interdisciplinar e interinstitucional.

- ***Previo al taller*** se solicita exploración de recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores y evaluación de recursos (ver anexo 1 del documento del programa, con datos para registrarse en el taller).
- En la ***sesión presencial*** se trabajará en taller con intercambio de información y generación de ideas para desarrollar proyectos de investigación interinstitucionales e interdisciplinarios.

- **Tipo de producto resultante:** borrador con ideas prácticas para un proyecto de investigación interinstitucional e interdisciplinar.
- **Duración del curso:** 3 horas de trabajo previo (ver anexo 1 del programa) y 4 horas presenciales. Total de horas acreditables: 7 horas.
- **Convocan:** profesores investigadores de ITESM, ITSON, UADY, UAG, UdG y UM (ver CV de instructores\* en el programa)

- **Introducción a la formación de investigadores**
- **Módulo 1. Génesis y fundamentación de propuestas de investigación**
- **Módulo 2. Implementación y gestión de proyectos**
- **Módulo 3. Resultados y transferencia de conocimientos**
- **Cierre y conclusiones**



# Objetivo del módulo 1

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

El participante analizará diversas ideas para la generación de proyectos de investigación a través del trabajo colaborativo en redes, así como la forma en que se puede buscar y gestionar financiamiento para proyectos de investigación, con el fin de realizar una planeación general y fundamentación de un posible proyecto interinstitucional e interdisciplinario.

## **Módulo 1. Génesis y fundamentación de propuestas de investigación**

- a) La importancia de las redes para establecer contactos interinstitucionales e interdisciplinarios
- b) Ideas para la génesis de proyectos valiosos
- c) Formatos de convocatoria: el caso de las convocatorias CUDI-CONACYT
- d) Ejemplo prácticos prácticos de investigación de recursos educativos abiertos para la educación básica
- e) Ejercicio de taller: planeación general y fundamentación

# Metodología del módulo 1

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

La metodología para trabajar el módulo será colaborativa donde los participantes expondrán en una lluvia de ideas diversos problemas o dudas que tienen con respecto a elaborar sus propuestas de investigación y los facilitadores organizarán las ideas para presentar información de proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios.

Se trabajará en un taller práctico para que los participantes realicen una planeación general y fundamentación de un posible proyecto interinstitucional e interdisciplinario.

# a) La importancia de las redes para establecer contactos

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

- Necesario que la institución pertenezca a alguna RED.
- Ser miembro de RENIECYT y CUDI
- Interactuar con investigadores afines de otras instituciones
- Liderazgo de alguna de las instituciones
- Estar dispuestos a trabajar responsablemente en equipos
- Desarrollar un trabajo coordinado e interdisciplinario
- Involucrar a investigadores y estudiantes de las diferentes instituciones
- Disponer de la tecnología necesaria para la comunicación interinstitucional



## b) Ideas para la génesis de proyectos valiosos

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

- Determinar con claridad el área en la que se quiere desarrollar el proyecto.
- Conocer cuáles agencias de procuración de fondos existen en el área.
- Conocer cuáles son las áreas de interés para las agencias de procuración de fondos.
- Definir el aporte significativo del proyecto a la comunidad.
- Pensar en la continuidad de los proyectos
- Buscar que el proyecto contribuya al desarrollo de investigadores educativos y de las instituciones involucradas.

## c) Formatos de convocatorias: el caso de CUDI-CONACYT

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

- Identificar objetivo de la convocatoria
- Conocer las bases de la convocatoria
- Analizar los criterios de evaluación de las propuestas
- Identificar potencialidades para participar
- Ubicar instituciones con quienes participar
- Explorar convocatorias y resultados en [www.cudi.edu.mx](http://www.cudi.edu.mx)

## d) Ejemplo práctico de proyecto de investigación de REAs para la educación básica

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

**Objetivo general:** enriquecer un acervo clasificado e indexado de recursos educativos abiertos de educación básica (a través de un portal-buscador académico) para México, América Latina y el resto del mundo, dentro del campo de la innovación educativa , y a través de un trabajo con profesores e investigadores de educación básica, con el fin de apoyar la mejora de los procesos educativos presenciales y a distancia, de desarrollo profesional de la docencia, de contribuir en la reducción del rezago educativo, la brecha digital a través del acceso más igualitario de recursos educativos.

# Plan del proyecto de investigación

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

## a) Antecedentes

- a.1) Los Recursos Educativos Abiertos (REAs) y el Open Access (OA)
- a.2) Descripción del Knowledge Hub: Características y Atributos

## b) Objetivos

- b.1) Objetivo general del proyecto
- b.2) Objetivo operativo con apoyo de Internet 2
- b.3) Objetivo de las acciones de colaboración

## c) Metas científicas

- c.1) Metas científicas
- c.2) Metas de cooperación internacional

## d) Justificación de la realización del proyecto

- d.1) Calidad y relevancia científica
- d.2) Impacto científico y académico en el contexto nacional
- d.3) Impacto científico y académico en el contexto internacional
- d.4) Importancia en la formación de recursos humanos





## Grupo de investigación



# Ejercicio de taller: Planeación general y fundamentación

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

## a) Antecedentes

- a.1) ¿Tema y referencias que incluirían de trabajos empíricos?
- a.2) ¿Tema y referencias que incluirían de trabajo en redes/investigadores?

## b) Objetivos

- b.1) ¿Objetivo general del proyecto?
- b.2) ¿Objetivo operativo con apoyo de Internet 2?
- b.3) ¿Objetivo de las acciones de colaboración?

## c) Metas científicas

- c.1) ¿Metas científicas?
- c.2) ¿Metas de cooperación internacional?

## d) Justificación de la realización del proyecto

- d.1) ¿Calidad y relevancia científica?
- d.2) ¿Impacto científico y académico en el contexto nacional?
- d.3) ¿Impacto científico y académico en el contexto internacional?
- d.4) ¿Importancia en la formación de recursos humanos?

# Ideas de cierre del módulo 1

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

- Posibilidades de trabajar en proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios
- Retos para participar en proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios
- El papel de las redes en proyectos de investigación conjunta



- **Introducción a la formación de investigadores**
- **Módulo 1. Génesis y fundamentación de propuestas de investigación**
- **Módulo 2. Implementación y gestión de proyectos**
- **Módulo 3. Resultados y transferencia de conocimientos**
- **Cierre y conclusiones**



## Objetivo del módulo 2

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

El participante analizará diversas estrategias y requisitos para el desarrollo de proyectos de investigación a través del trabajo colaborativo en redes, con el fin de realizar la planeación del proceso de gestión, implementación y seguimiento de un posible proyecto interinstitucional e interdisciplinario.

- **Módulo 2. Implementación y gestión de proyectos**
  - Formatos técnicos y financieros
  - Estrategias de comunicación con internet 2
  - Estrategias de implementación y seguimiento
  - Ejemplo prácticos de diversas investigaciones: 1) necesidades de capacitación de los profesores de los cuerpos académicos del ITSON en el área de investigación educativa, 2) Perspectiva de quienes presentaron el EGEL Pedagogía y Ciencias de la Educación, y 3) Plataforma para desarrollo y manipulación remota de objetos de aprendizaje con elementos 3D sobre Internet 2.
  - Ejercicio de taller: metodología del proyecto

# Metodología del módulo 2

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

La metodología para trabajar el módulo será colaborativa donde los participantes expondrán en una lluvia de ideas diversas formas en las que se puede llevar a cabo la implementación y seguimiento de sus propuestas de investigación y los facilitadores organizarán las ideas para establecer estrategias comunes para realizar proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios.

Se trabajará en un taller práctico para que los participantes diseñen una metodología para el desarrollo de un posible proyecto interinstitucional e interdisciplinario.

## Funciones

- Presentar avances sobre el desarrollo del proyecto
- Visualizar resultados por etapas
- Integrar resultados finales

## Elementos del informe

1. Datos generales
2. Objetivo del proyecto
3. Objetivo de la etapa
4. Avances del proyecto en la etapa
5. Grupo de trabajo
6. Desviaciones y/o modificaciones en la etapa
7. Acciones derivadas de las desviaciones y/o modificaciones

## Elementos

8. Acciones realizadas con los sectores usuarios
9. Observaciones relevantes al ejercicio de presupuesto autorizado para el proyecto
10. Estadística de comportamiento de la red de internet 2 al correr la aplicación
11. Productos obtenidos en la etapa
12. Compromisos para la etapa siguiente (en informe semestral) o resultados y conclusión del proyecto (en informe final)
  - Nombre del responsable de la institución
  - Lugar y fecha

# Ejemplo de formato del informe técnico

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre



Manual para la Administración de Proyectos de Fondos Mixtos



## INFORME DE AVANCE TÉCNICO

*Título del proyecto:*

*Informe Etapa:* \_\_\_ Semestral \_\_\_ Final

*Periodo:*

*Investigador líder del proyecto:*

*Investigador responsable en institución:*

*Institución:*

### 1. OBJETIVO DEL PROYECTO

### 2. OBJETIVO DE LA ETAPA

### 3. AVANCES DEL PROYECTO EN LA ETAPA

### 4. GRUPO DE TRABAJO

### 5. DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES EN LA ETAPA

### 6. ACCIONES DERIVADAS DE LAS DESVIACIONES Y/O MODIFICACIONES



Manual para la Administración de Proyectos de Fondos Mixtos



## 7. ACCIONES REALIZADAS CON LOS SECTORES USUARIOS

## 8. OBSERVACIONES RELEVANTES AL EJERCICIO DE PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA EL PROYECTO

## 9. ESTADÍSTICA DE COMPORTAMIENTO DE LA RED DE INTERNET 2 AL CORRER LA APLICACIÓN

## 10. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LA ETAPA

## 11. COMPROMISOS PARA LA ETAPA SIGUIENTE (EN INFORME SEMESTRAL) O RESULTADOS Y CONCLUSIÓN DEL PROYECTO (EN INFORME FINAL)

\_\_\_\_\_  
Nombre del responsable e institución

\_\_\_\_\_  
Lugar y fecha



# Informe financiero

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

- Hacer un desglose de todos los gastos en los que se incurra para el desarrollo del proyecto.
- *Viajes.* Apoyos para los traslados nacionales e internacionales de los participantes, incluyendo transportación, hospedaje y gastos de alimentación.
- *Apoyo a estudiantes de postgrado* (beca), fungirán como asistentes de investigación. Sus actividades estarán centradas en apoyar a la líder del proyecto con la administración del estudio.
- *Servicios y suministros.* Pagos para personal de soporte y compra de software *que correspondan.*
- *Compras asociadas al proyecto.* Compra de todo el material o recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo del proyecto.

# Ejemplo de formato del informe financiero

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

Las instituciones deberán entregar semestralmente el presente informe.

## a) Datos del Estudiante:

a-1) Nombre	a-2) Especialidad	a-3) Apoyo otorgado \$		a-4) Descripción de su función dentro del proyecto.
		Importe mensual	Acumulado	
Nombre completo del estudiante	Deberán especificar cuál es la especialidad que están cursando.	Importe entregado mensualmente al estudiante.	Importe acumulado entregado a la fecha del reporte.	La institución deberá explicar cuáles son las funciones específicas dentro del proyecto de cada uno de los estudiantes.

**Nota:** El informe deberá ser acompañado por copia de los recibos de cobro de cada uno de los estudiantes que reciben el apoyo, así como de copia de su identificación oficial y carta compromiso. La carta debe señalar que el estudiante va a formar parte del proyecto, así como sus funciones dentro del mismo y el importe del apoyo a otorgar, dicha carta deberá estar firmada por el alumno y el responsable del proyecto.

## b) Servicios :

b-1) Concepto	b-2) Cantidad	b-3) Importe		b-4) Función o aplicación dentro del proyecto
		Importe Unitario	Importe Total	
Descripción de los servicios que se hayan pagado para la realización del proyecto.	Número de servicios contratados.	Importe unitario.	Importe Total.	Justificación del servicios contratado, así como la función que desempeña dentro del proyecto, el número de factura que ampara el servicio.

**Nota:** El informe deberá ser acompañado por copia de las facturas de pago de los servicios que se hayan contratado. Las facturas deberán estar a nombre de la institución y cubrir los requisitos fiscales vigentes. ( Las facturas deben de coincidir con las que se señalan en el anexo 3.)

## c) Suministros:

c-1) Concepto	c-2) Cantidad	c-3) Importe		c-4) Función o aplicación dentro del proyecto
		Importe Unitario	Importe Total	
Descripción de los componentes o equipo comprado para el desarrollo del proyecto.	Debe indicar el número de cada equipo comprado.	Importe unitario.	Importe Total.	Justificación de la compra del equipo, así como la función que desempeña (en caso de ser equipo especial), el número de factura que ampara la compra.

**Nota:** El informe deberá ser acompañado por copia de las facturas de compra de los equipos. Las facturas deberán estar a nombre de la institución y cubrir los requisitos fiscales vigentes. ( Las facturas deben de coincidir con las que se señalan en el anexo 3.)

# Ejemplo de formato del informe financiero

Puerto Vallarta • 10 11 y 12 de noviembre

## c) Viajes realizados:

c-1) Personal que viaja	c-2) Días	c-3) Importe		c-4) Motivo del viaje y función para el desarrollo del proyecto.
		Importe por P.	Importe Total	
Nombre de todas las personas que viajen	No. de días que durará el viaje, y fechas que va a cubrir.	Importe entregado a cada una de las personas que realizaron el viaje.	Suma de todos los importes entregados que correspondan al mismo viaje.	Justificación del viaje, explicación de los motivos por los cuales se realizó.

Nota: El informe deberá ser acompañado por copia de las facturas de hotel, comida, y transportación por cada una de las personas que viajaron, las facturas deberán estar a nombre de la institución y deberán cubrir los requisitos fiscales vigentes. En caso de haber asistido a congresos relacionados con el proyecto anexar copia del programa.

## e) Otros:

e-1) Concepto	e-2) Cantidad	e-3) Importe		e-4) Función o aplicación dentro del proyecto
		Importe Unitario	Importe Total	
Descripción del concepto por el cual se realizó algún pago, que no se encuentra contemplado dentro de los conceptos anteriores.	No. conceptos similares por los cuales se realizó algún pago.	Importe unitario del gasto.	Importe total. En caso de haberse realizado más de un pago por el mismo concepto.	Justificación por la cual se realizó la erogación, así como su importancia en el desarrollo del proyecto.

Nota: El informe deberá ser acompañado por copia de las facturas correspondiente a las erogaciones, dichas facturas deberán estar a nombre de la institución y deberán cubrir los requisitos fiscales vigentes. Las erogaciones deben de estar dentro de los gastos autorizados en la convocatoria.

- Correo Electrónico - Llamada
- Videoconferencias (Red CUDI - Programas de terceros)
- Comunidades Virtuales y foros
- Documentos colaborativos (GDocs, Wiki, ...)
- Registro de datos (limesurvey – Formularios)

# Estrategias de comunicación con Internet 2

Puerto Vallarta • 10 11 y 12 de noviembre

- Video conferencias

- Es la comunicación bidireccional de audio y video entre grupos de personas que se encuentran situados en lugares lejanos y diferentes. Ayuda en el trabajo colaborativo entre personas geográficamente distantes y a una mayor integración entre grupos de trabajo.



- Videoconferencia 3G

- El empleo de la Videoconferencia en movilidad es un modo eficaz y dinámico de comunicación, al ir más allá de la clásica llamada de voz incorporando comunicaciones visuales mucho más ricas.





# Estrategias de comunicación con Internet

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

## Gestores de Proyectos:

- **ActiveCollab**: Es un gestor de proyectos con herramientas colaborativas para trabajar en equipo con bastantes funcionalidades y que permite trabajar con ilimitados proyectos, equipos y clientes.
- **Achievo**: Ofrece bastantes herramientas para la gestión y monitorización de proyectos. Un poco 'más pesado y completo', incluye módulos de HRM (Módulo de Recursos Humanos)
- **DotProject**: Bastante completo, incluye calendarios, foros, y seguimiento de proyectos y tareas. Tenemos traducción en castellano.
- **DoubleChocolate**: A parte de que el diseño es bastante intuitivo, parece ser un buen gestor de tareas, con la posibilidad de distinguir tareas y luego poder filtrarlas por tipos (bugs, peticiones de clientes, mantenimiento, etc).
- **Sites.Google**: Bastante completo, incluye calendarios, foros, y seguimiento de proyectos y tareas. Tenemos traducción en castellano.



9 días desde Informe de implementaciones

Comunicación avisos importantes oros del grupo directorio de investigadores

Monitor de avances entregables y reportes comité Técnico

Publicación de

## Recursos Educativos Abiertos (REA)

PROYECTO CUDI-CONACYT 2010  
Recursos Educativos Abiertos y móviles para la formación de investigadores educativos

**Objetivo.** Enriquecer una colección de Recursos Educativos Abiertos y materiales para el Aprendizaje Móvil que aborden el tema de investigación educativa y formación de investigadores.

**Metodología**  
A través del trabajo con profesores e investigadores de educación en la disciplina de educación superior y con el fin de apoyar la mejora de los procesos de investigación educativa (tanto presencial como a distancia), de desarrollo profesional de la docencia, de formación de investigadores en educación, de contribuir en la reducción de la brecha digital, y de un acceso más igualitario de recursos educativos.

**Instituciones participantes**

- Tecnológico de Monterrey
- Universidad de Montemorelos
- Instituto Tecnológico de Sonora
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Yucatán

### Agenda de trabajo

Hoy 11 - 17 de oct de 2010

Imprimir Semana Mes Agenda

lun 11/10	mar 12/10	mié 13/10	jue 14/10	vie 15/10	sáb 16/10	dom 17/10
Subir cartas digitalizadas en el foro de taller y generación de recursos o bien enviarlas a Registro a CUDI 2010						
Subir los res		Día de la Ra		Entrega del		



- Skype:
  - Todo lo que se necesita para tener una videoconferencia con skype es un computadora, una conexión a Internet, una videocámara y el programa.
- Llamadas telefónicas, chat, correo electrónico



- Gdocs – Office Live:
  - Posibilidad de compartir documentos, trabajarlos en tiempo real, contar con versionado.
- Recolección de datos:
  - <http://www.limesurvey.org>
  - Gforms:  
<http://www.gdocs.com>

Google docs



SurveyMonkey™

# Estrategias de implementación y seguimiento

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

- Plan de trabajo conjunto (acuerdo de tiempos, formas, entregables y responsables).
- Reuniones periódicas, sitio para publicación de avances.
- Testeo de aplicaciones, instrumentos o dispositivos (pruebas piloto, preprueba,...).
- Registro de datos, puesta en marcha de las aplicaciones, instrumentos o dispositivos, evaluación, ...

# Ejemplos prácticos de investigaciones

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

## Necesidades de capacitación de los profesores de los cuerpos académicos del ITSON en el área de investigación educativa

### Integrantes del proyecto:

*Coordinador:*

- Dra. Imelda García López

*Colaboradores:*

- Dr. Omar Cuevas Salazar
- Mtro. Ángel Alberto Valdés Cuervo

### Objetivo:

identificar cuáles son las prioridades en temáticas de investigación educativa con el fin de diseñar recursos educativos abiertos que permitan a profesores e investigadores adquirir y/o fortalecer conocimientos y habilidades propios del proceso de investigación.

### Tesista:

1. Lic. Leticia Selene Chávez García (Maestría en Educación)

### Tipo de estudio:

descriptivo, no experimental transeccional, bajo un enfoque metodológico cuantitativo

# Ejemplos prácticos de investigaciones

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

## **Población y muestra de estudio:**

112 maestros de 31 Cuerpos Académicos de las áreas de: Ciencias sociales y administrativas, Ingeniería y Tecnología, Recursos Naturales, Educación y Humanidades, Navojoa y Guaymas.  
Muestra estratificada por áreas de 87 profesores.

## **Recolección de datos:**

- ✓ Encuesta conformada por cuatro dimensiones

## **Análisis de datos:**

- ✓ Análisis estadístico descriptivo
- ✓ Análisis estadístico inferencial, utilizando el SPSS. v17

## **Para más información:**

Dra. Imelda García López  
imeldag14 @gmail.com

## **Principales resultados:**

- ✓ Alpha de Cronbach del instrumento: .973
- ✓ Dimensiones: metodología, análisis de la información reflejan un nivel alto de necesidad de capacitación
- ✓ Dimensiones: formulación del problema, sustento teórico e informe de resultados indican un nivel medio de necesidad de capacitación.
- ✓ Grado de maestros, mayor necesidad de formación en Formulación del problema , sustento teórico, Metodología, Informe de resultados en comparación con quienes tienen grado de doctor.
- ✓ No hay diferencias por tipo de profesión ni edad.
- ✓ Las mujeres reportan mayor necesidad de capacitación en todas las dimensiones.
- ✓ La dimensión metodología refiere mayor capacitación por quienes no tienen experiencia en investigación y no pertenecen a alguna asociación.

# Ejemplos prácticos de investigaciones

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

## Perspectiva de quienes presentaron el Examen general de egreso de Pedagogía y ciencias de la Educación (EGEL-PCE): un estudio fenomenológico

### Integrantes del proyecto:

*Coordinador:*

- Dr. Pedro José Canto Herrera

*Colaboradores:*

- Dra. Edith Cisneros-Cohernour
- Mtro. Israel Méndez Ojeda
- Mtra. Juanita Rodríguez Pech

### • Propósito:

Conocer los niveles de conciencia de los alumnos egresados de la Licenciatura en Educación de la UADY que presentaron el EGEL-PCE para identificar los significados y atribuciones que los sujetos le otorgan a la experiencia vivida y su resultado obtenido desde su propia perspectiva.

### Tesista:

1. Mario Alberto Tejada Loría (Lic.)

### Tipo de estudio:

Estudio cualitativo, descriptivo, con un enfoque fenomenológico



# Ejemplos prácticos de investigaciones

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

## **Población de estudio:**

Son 30 sujetos tipo que cumplan con la característica de ser egresados de la Licenciatura en Educación en el período de 2003 hasta 2009 de la unidad Mérida y Tízimin.

## **Recolección de datos:**

- ✓ Entrevistas a profundidad
- ✓ Notas de campo

## **Análisis de datos:**

- ✓ Análisis del discurso a través del método fenomenológico utilizando de apoyo el Software Atlas. TI 5

**Para más información:**  
pcanto1962@gmail.com



## **Etapas de análisis del discurso:**

- Transcripción y lectura de la entrevista
- Establecimiento de las unidades centrales de significado y el perfil componente individual
- Identificar el índice general de temas de los individuos
- Integración de los referentes y comparación
- Interpretación de los referentes del fenómeno de estudio y elección de citas
- Construcción del panorama general compartido de la experiencia vivida

# Ejemplos prácticos de investigaciones

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

## Plataforma para el desarrollo y manipulación remota de objetos de aprendizaje con elementos 3D sobre Internet 2

### Participantes del proyecto:

Universidad de las Américas -  
Puebla; Universidad de Guadalajara.

### Objetivo:

Producir una plataforma que aproveche la red de alto desempeño Internet 2 para generar espacios virtuales compartidos en los que grupos de usuarios distribuidos pueden visualizar y manipular representaciones tridimensionales que forman parte de objetos de aprendizaje.

### Etapas:

- (1) Definición y refinamiento de una arquitectura general e interfaces para OA3Ds
- (2) Construcción de OA3Ds específicos, ambiente de tele- apuntadores y observación de grupos de usuarios
- (3) Construcción e integración de la plataforma para manipulación remota y herramientas para agregar nuevos OA3Ds

# Ejemplos prácticos de investigaciones

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

## Principales resultados:

Cuatro objetos de aprendizaje con elementos 3D funcionales para la plataforma de Wonderland y disponibles en el repositorio del proyecto

<http://colab.udgvirtual.udg.mx/oa3d/>

## Para más información:

Mtro. Gerardo A. Varel Navarro  
gerarardo\_varela@udgvirtual.udg.mx

# Planeación del proyecto

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

- **Metodología científica.** Descripción de la metodología a seguir para el desarrollo de proyecto.
- **Etapas.** Definición de: metas, resultados, productos entregables, beneficios esperados, tiempo de ejecución, incorporación de recursos de alto nivel y actividades a desarrollar
- **Cronograma.** Distribución de tiempos para cada etapa
- **Programa de trabajo.** Acciones a seguir
- **Formación de recursos humanos.** Resultados en la formación de personal involucrado
- **Infraestructura, equipo y apoyo técnico disponible.** Requerimientos básicos

# Ejercicio del taller

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

## Metodología científica

Etapas	Actividades	Entregables

Actividades	Tiempo	Responsable	Insumos e infraestructura

Programa de Gantt Project – [www.ganttproject.biz](http://www.ganttproject.biz)

## Formación de recursos humanos



# Ideas de cierre del módulo 2

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

- Importancia de las estrategias de comunicación y seguimiento del proyecto.
- Incorporación de colaboradores en el desarrollo del proyecto.
- Surgimiento de nuevas ideas de proyectos a partir de la implementación.

- **Introducción a la formación de investigadores**
- **Módulo 1. Génesis y fundamentación de propuestas de investigación**
- **Módulo 2. Implementación y gestión de proyectos**
- **Módulo 3. Resultados y transferencia de conocimientos**
- **Cierre y conclusiones**

# Objetivo del Módulo 3

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

- Establecer criterios para valorar proyectos, considerando los resultados que se pretenden alcanzar así como su divulgación y transferencia.

- **Tema 3. Resultados y transferencia de conocimientos**
  - Informes técnicos y financieros finales
  - Publicaciones, revistas, presentación en congresos, talleres, plataformas
  - Transferencia académica
  - Ejemplos prácticos
  - Ejercicio de taller: evaluación del proyecto

# Metodología del Tema 3

Puerto Vallarta • 10 11 y 12 de noviembre

1. Criterios para evaluación de proyectos
2. Orientaciones para cumplimiento de criterios
3. Propuesta de elementos asociados con sus proyectos



## 3.1. Criterios de evaluación

Puerto Vallarta • 10 11 y 12 de noviembre

El CUDI requiere:

- a) Reportes financiero y técnico finales
- b) Entregar una copia de todo el material producido como resultado del proyecto; por ejemplo:
  - ✓ Publicaciones en revistas científicas
  - ✓ Memorias de conferencias
  - ✓ Tesis
  - ✓ CD's
  - ✓ Paginas web, etc.

## 3.1. Criterios de evaluación

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

- c) **El apoyo de CUDI y de CONACYT deberá ser acreditado** y señalado en propuestas, publicaciones, material para conferencias, exhibiciones, videos, u otros productos generados con el apoyo económico proporcionado. Igualmente, deberá ser entregada a CUDI, una copia de cada producto de este tipo.
- d) Durante el periodo del proyecto, los receptores de las ayudas económicas podrán ser requeridos para **participar en seminarios, conferencias, y actividades educativas organizadas por CUDI**, como parte de este programa.

## 3.1. Informe técnico final

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

- Presentación de la estructura de los informes técnicos de CUDI:
  - *Título del proyecto:*
  - *Informe Etapa:* \_\_\_\_ Semestral \_\_\_\_ Final
  - *Periodo:*
  - *Investigador líder del proyecto:*
  - *Investigador responsable en institución:*
  - *Institución:*

## 3.1. Informe técnico final

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

- 1. Objetivo del proyecto**
- 2. Objetivo de la etapa**
- 3. Avances del proyecto en la etapa**
- 4. Grupo de trabajo**
- 5. Desviaciones y/o modificaciones en la etapa**
- 6. Acciones derivadas de las desviaciones y/o modificaciones**

## **3.1. Informe técnico final**

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

- 7. Acciones realizadas con los sectores usuarios**
- 8. Observaciones relevantes al ejercicio de presupuesto autorizado para el proyecto**
- 9. Estadística de comportamiento de la Red de Internet 2 al correr la aplicación**
- 10. Productos obtenidos**
- 11. Resultados y conclusión del proyecto**



## 3.1. Informe financiero final

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

- Informe financiero: Comprobación erogaciones del presupuesto otorgado para el Proyecto.
  - Datos del Estudiante:
  - Servicios:
  - Suministros:
  - Viajes realizados:
  - Otros:

# 3.1 Investigación

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre



## 3.2. Divulgación en Revistas

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre



Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal  
Sistema de Información Científica Redalyc

[Hemeroteca](#)

una ventana de acceso abierto al conocimiento iberoamericano

**apertura**

REVISTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Visitante No. 203975

Buscar



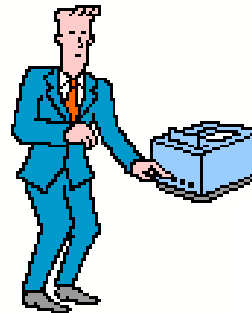
UBGVIRTUAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## 3.2. Divulgación en Revistas

Puerto Vallarta • 10 11 y 12 de noviembre



## 3.2. Divulgación en Congresos

Puerto Vallarta • 10 11 y 12 de noviembre



V CONGRESO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVAS

"Evolución Tecnológica y  
Transformación Educativa"



EXPO  
eLEARNING  
Congreso Internacional y Feria Profesional

FERIA DE MADRID  
3 al 5 de marzo  
Medellín - COLOMBIA  
6 al 8 de julio



UDG VIRTUAL

[inicio](#) | [noticias](#) | [contáctanos](#)

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL  
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2010, Guadalajara, Jalisco, México





## 3.2. Congresos

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

Salazar, A. L. y Rodríguez, J. (2009). Valoración del ambiente de aprendizaje con tecnología en la educación secundaria. *Memorias del IV Congreso Nacional de Posgrados en Educación. Guanajuato, México.*



Ramírez, M. S. (2010). Generando recursos educativos abiertos y móviles para formar investigadores educativos: una colaboración interinstitucional. *Ponencia presentada en el XI Encuentro Internacional Virtual Educa, Santo Domingo, República Dominicana.*





## 3.2. Congresos

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

Adame-Rodríguez, S. I. (2010). Experiencias en el diseño y aplicación para la gestión del conocimiento basado en objetos de aprendizaje, área de Ciencia y Tecnología, Universidad Autónoma de Guadalajara. *Ponencia Presentada en XVII Congreso Internacional sobre Educación Electrónica, Móvil, Virtual y a Distancia*. TELEDU 2010. Bogotá, Colombia.



Adame-Rodríguez, S. I. (2010). Análisis teórico sobre el acceso a Internet por teléfono celular, previo al uso de Recursos Educativos Abiertos y Móviles. *Ponencia Presentada en VI Congreso Internacional sobre la Educación Continua en la Era del conocimiento*. Guadalajara, Jalisco.



Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia

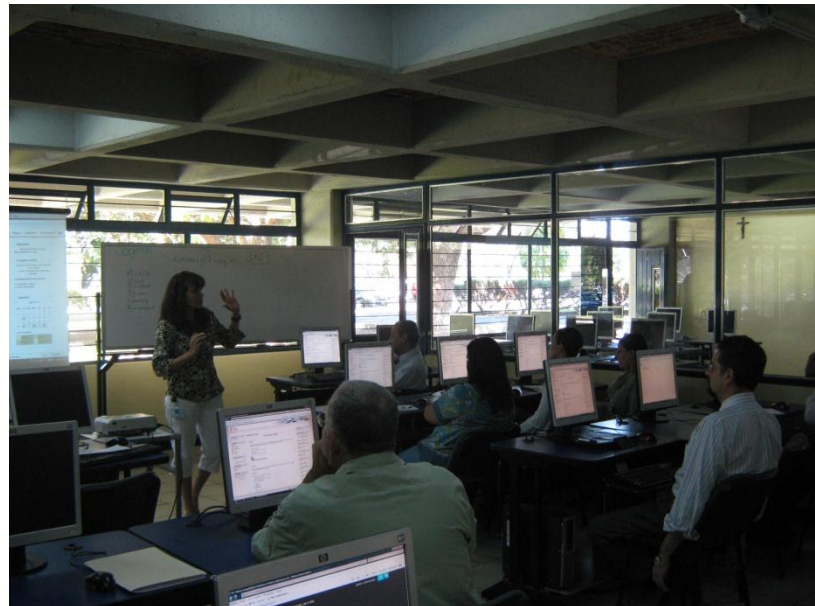
## 3.2. Fotos de presentaciones

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre



Reunión CUDI en Morelia (2010)  
Taller sobre elaboración de REA móviles

Divulgando el proyecto en Taller



## 3.2. Transferencia Académica

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

Se entiende por transferencia académica a las actividades de aplicación e interacción del proyecto y sus resultados en actividades académicas como:

- Cursos
- Capacitaciones
- Innovaciones
- Tesis

## 3.2. Transferencia Académica

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

### Ejemplos

- Curso de capacitación para elaboración de REA móviles
- Cátedra de Investigación e Innovación en Tecnología y Educación
- Participación de estudiantes de posgrado
- Aplicación de REA móviles en asignaturas
- Formación de investigadores

### 3.3. Ejercicio: Criterios de Evaluación

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

- Elaboración de criterios de evaluación, divulgación y transferencia.
  - Identificación de medios de divulgación acordes con la temática de investigación.
  - Aporte a la solución de la problemática planteada o de la innovación generada.
  - Criterios mínimos para valorar positivamente el proyecto general y particulares de cada institución.



# Ideas de cierre del Módulo 3

Puerto Vallarta ● 10 11 y 12 de noviembre

- Resumen de rúbricas o criterios para evaluar proyectos
- Evaluación de pares. Se intercambian proyectos desarrollados a lo largo del taller, simulando ser los evaluadores.



# Agenda

Puerto Vallarta

10 11 y 12 de noviembre

- **Introducción a la formación de investigadores**
- **Módulo 1. Génesis y fundamentación de propuestas de investigación**
- **Módulo 2. Implementación y gestión de proyectos**
- **Módulo 3. Resultados y transferencia de conocimientos**
- **Cierre y conclusiones**

# Ideas para el cierre

Puerto Vallarta



10 11 y 12 de noviembre

- ¿Qué significa para la comunidad académica el participar en proyectos interinstitucionales?
- ¿Qué retos visualiza en esta participación?
- ¿Qué aportes (personales, institucionales, sociales) visualiza en la participación de proyectos interinstitucionales?

# *¡Por su participación y atención, muchas gracias!*

**Grupo de investigación de Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores:**

**Dra. María Soledad Ramírez Montoya** (solramirez@itesm.mx)

**Dra. Ana Lucrecia Salazar Rodríguez** (anluser@um.edu.mx)

**Dra. Ramona Imelda García López** (igarcia@itson.mx)

**Dr. Pedro José Canto Herrera** (pcanto@uady.mx)

**Mtro. Simón Carlos González Flores** (simonglez@gmail.com)

**Dr. Jaime Rodríguez Gómez** (jar@um.edu.mx)

**Mtro. Gerardo Varela Navarro** (gerardo\_varela@udgvirtual.udg.mx)

**MTI Silvia Irene Adame Rodríguez** (sadame@edu.uag.mx)