



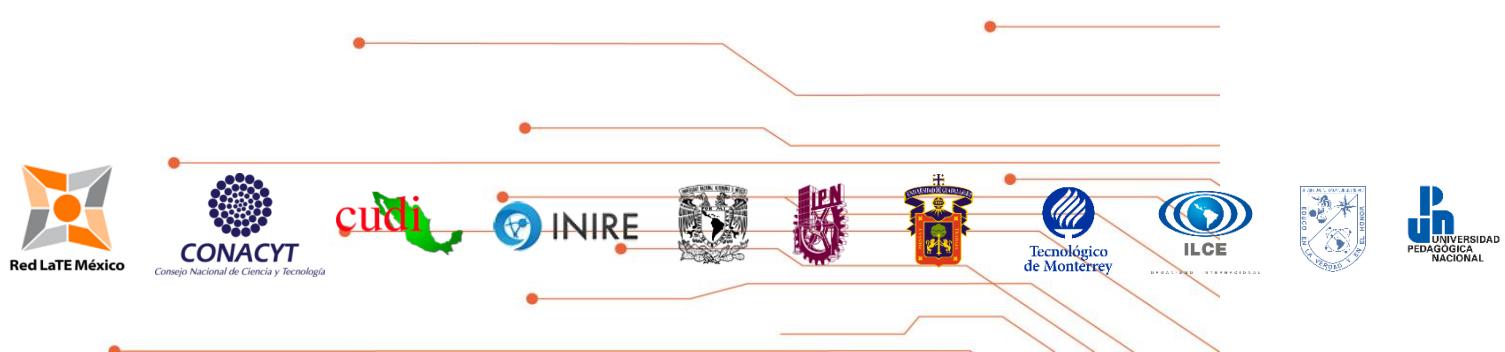
TIPS A PROFESORES PARA MANTENER LA CONTINUIDAD ACADÉMICA EN LA ACTUAL CONTINGENCIA

Dr. Pedro Rocha



OBJETIVO

Proporcionar a los profesores tips de consulta de herramientas y recursos didácticos que están disponibles para mantener la continuidad académica con calidad en la actual contingencia .



Sondeo familiar

- ✓ 7 Sobrinos que estudian 2 en secundaria , 2 en bachillerato y 3 en licenciatura.
- ✓ El 85 % en instituciones publicas y el 15 % privadas
- ✓ Del 100% de carga académica solo el 60% están haciendo algún trabajo a distancia , el 40 % no se sabe nada de los profesores .
- ✓ Las plataformas – herramientas mas utilizadas son :
 - Google Clasroom
 - Google Meet, Zoom , Blackboard.
 - Facebook , correo electrónico .



Sondeo familiar

✓ Evaluaciones

- Tareas. Videos, Cuestionarios, Blog, ensayos .
- El 40 % de mis sobrinos no los evalúan , hasta el regreso de actividades.

✓ Algunas consideraciones

- En la SEP – Secundaria no tienen contacto con el profesor solo a través del jefe de grupo por medio de correo electrónico.
- En el bachillerato de la UNAM, faltaba poco tiempo para la terminación del curso y los profesores calificaron hasta donde habían terminado.



cudi



INIRE



IPN



UNAM



Tecnológico de Monterrey



ILCE



Universidad
Pedagógica
Nacional

Sondeo familiar

- ✓ Comentarios Generales.
- Los profesores no estructuran adecuadamente las evaluaciones.
- Actividades complejas sin asesoría.
- No utilizan material de apoyo.
- No hay acompañamiento por parte del profesor.
- Hay carga de tareas para entregar al mismo tiempo.
- No hay un orden para participar en la clase en línea.
- No hay tutorías por parte de los profesores.



Red LaTE México

Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa

INICIO

ACERCA DE... ▾

MEMBRESÍA ▾

PROYECTOS ▾

AVISOS ▾

PUBLICACIONES

MÁS... ▾

Red LaTE México recomienda la continuidad educativa en la contingencia por coronavirus y se suma a la campaña **#SIGAMOSAPRENDIENDO**

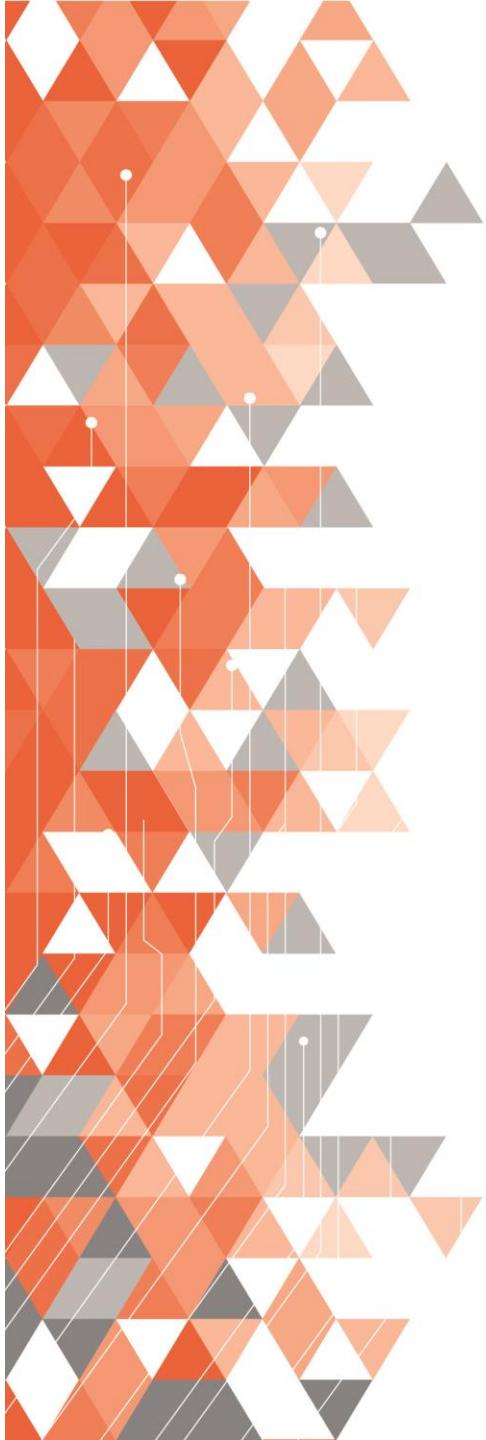
- Webinars sobre la continuidad
- Capacitación para un aprendizaje sin distancia
- Recursos y servicios digitales de apoyo al aprendizaje
- Plataformas disponibles y proveedores de soluciones
- Organismos cercanos en colaboración

<https://redlate.net/continuidad-educativa-por-contingencia/>



INIRE





Plataformas y recursos digitales ante la contingencia de la COVID-19

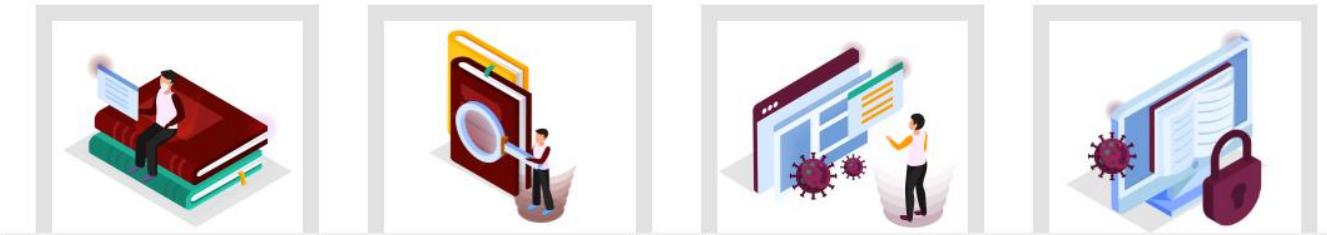
ANUIES
Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

ANUIES - TIC

La COVID-19 Continuidad + académica Continuidad + organizaciones Plataformas + ind...

Ciberseguridad + educación en línea Contacto

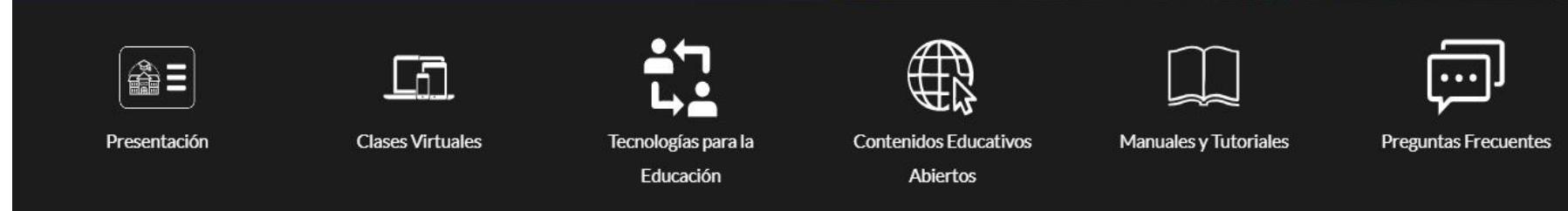
Ante la llegada de la COVID-19 a México, las Universidades e Instituciones de Educación Superior asociadas a la ANUIES han generado esquemas de respuesta mediante diversos recursos académicos y plataformas digitales para continuar con la educación de los jóvenes mexicanos. Es por ello que ponemos a su disposición esta información para compartir las acciones, experiencias y lecciones aprendidas ante la contingencia.



<https://recursosdigitales.anuies.mx/>



Campus Virtual



-  Presentación
-  Clases Virtuales
-  Tecnologías para la
Educación
-  Contenidos Educativos
Abiertos
-  Manuales y Tutoriales
-  Preguntas Frecuentes

<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual.html>

Plataformas y recursos digitales ante la contingencia de la COVID-19



La COVID-19

Continuidad + académica

Continuidad + organizaciones

Plataformas + industria TIC

Ciberseguridad + educación en línea

Contacto

Ciberseguridad para la educación en línea



Importancia



Riesgos



Recomendaciones



Documentos



Videos

<https://recursosdigitales.anuies.mx/ciberseguridad-para-la-educacion-en-linea2/>



Red LaTE México



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



cudi



INIRE



IPN



UNAM



Tecnológico de Monterrey



ILCE



Universidad
Pedagógica
Nacional



José Pedro Rocha Reyes

GRACIAS

rochaposgrado@gmail.com



cudi

INIRE



Tecnológico
de Monterrey



UPN
UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL