

Nombre:

____MARTINEZ LOPEZ RAMON_____

Último Grado Obtenido e Institución: ____LICENCIATURA EN
INGENIERIA QUIMICA, UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO_____

Plantel: ITESI, IRAPUATO **Carrera:** _INGENIERIA INDUSTRIAL_

Tiempo de laborar en ITESI (años): __17_____



LOGROS OBTENIDOS (Logros Académicos y/o profesionales más importantes, no más de 250 palabras)

Jefe de departamento en el Instituto de Ecología de Guanajuato durante 7 años (1990-1997) desarrollando proyectos de beneficio ambiental tanto industriales como comunitarios. Director de Ordenamiento Ambiental del municipio de Irapuato, Gto., durante 6 años (2001-2007). Docente del ITESI y Cecyteg durante 15 años desarrollando proyectos ambientales con estudiantes de nivel superior y medio superior. Participante en proyectos industriales con empresas como DANONE, MAR BRAN, AAM. Colaborador y desarrollador del proyecto de Manejo integral de residuos sólidos del municipio de Irapuato.

PUBLICACIONES Y/O INVESTIGACIONES (Más relevantes)

Ponente en conferencias nacionales de ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería), con temas como:

Experiencias de difusión de la cultura ambiental al entorno municipal, por estudiantes de nivel superior.

Estudio de Viabilidad Fiscal para la operación e Instalación de PTARS en empresas industriales.

Cumplimiento ambiental en residuos de manejo especial en la empresa Mar Bran.

Experiencias sobre la construcción de un calentador solar para agua doméstica con botellas de PET.

Publicaciones mensuales sobre temas diversos en el suplemento del periódico Correo de Guajajuato.

<<Educación Ambiental en Nivel Universitario>>

La toma de decisiones sobre problemas ambientales está fuertemente ligada a costumbres y paradigmas. Para romper estos patrones es muy importante establecer bases educativas sólidas que determinen rumbos certeros sobre soluciones a problemas de deterioro ambiental.

Algunos paradigmas que se manejan y sobre todo a nivel universitario versan sobre productividad versus ganancia sin considerar impacto ambiental., los impactos ambientales solo son en las aéreas verdes, la naturaleza limpia todo en cualquier cantidad, tal o cual empresa solo impacta al ambiente positivamente porque reciclamos los residuos, si plantamos un determinado número de árboles es suficiente para equilibrar el impacto que ocasiona X empresa.

Existen otras maneras de visualizar los problemas que dañan el entorno, yendo más allá de los intereses económicos y de logro.

En los niveles educativos se va creando la conciencia ambiental, pero no es sino hasta que se obtiene la madurez del estudiante, que dicha problemática puede revestir importancia. Y es que cuando un egresado universitario inmersión en el sector productivo es el momento que se enfrenta a situaciones de decisión, las cuales deben estar fundamentadas en la conciencia y conocimiento ecológico, de otra forma continuarán prevaleciendo aquellas que deriven en beneficios económicos, de producción o de logros empresariales dejando de lado lo ambiental.

En el nivel universitario la educación ambiental es factor primordial para el cambio que nuestro planeta necesita.