

## **Resumen**

En esta propuesta de investigación se caracterizará y diseñará un modelo concurrente para posibilitar la metacolaboración en un curso a distancia de matemáticas discretas, impartido por el CENIDET y el Tecnológico de Monterrey, Campus Cuernavaca. En este curso Internet 2 se utiliza como una herramienta de comunicación entre alumnos. Nuestro objetivo es utilizar esta infraestructura que nos servirá también a obtener la información necesaria para definir nuestro modelo.

El proyecto se plantea en tres etapas: el diseño y desarrollo del curso de matemáticas a distancia; el registro de las interacciones de los profesores y de éstos con los estudiantes y, finalmente, el análisis de las interacciones y diseño del modelo. Estas etapas se realizarán en un periodo de 12 meses.

Con este trabajo se espera superar las dificultades que hasta ahora se han tenido en este tipo cursos, debidas a las restricciones de la tecnología y aportar como beneficios: el diseño de espacios para la colaboración concurrente entre profesores, generar ámbitos de colaboración interrelacionados es decir de metacolaboración y, finalmente, se considera que es posible extrapolar este modelo a otras áreas de estudio donde es necesaria la participación multidisciplinaria de los profesores.