



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



CUDI

23 - 25 mayo 2012

Ensenada, Baja California

CAPACITACIÓN

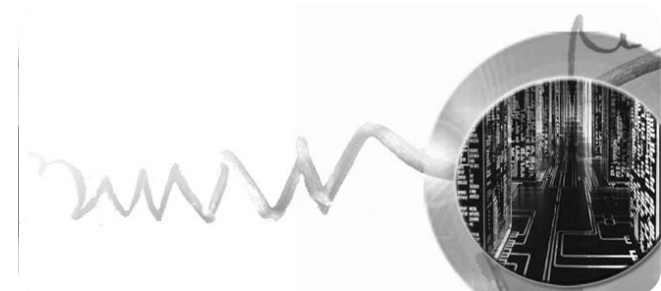
ARNOLDO F. VIDAL ROMERO

arnoldo.vidal@industrial.uson.mx

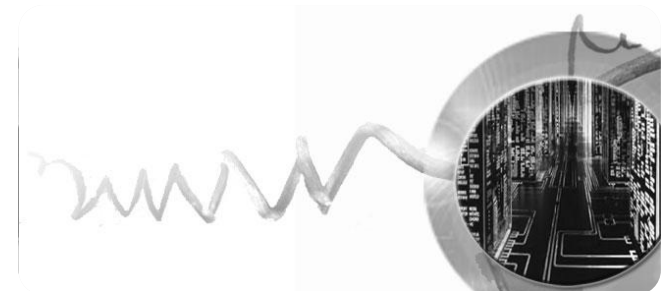
ISI-UNISON



- **Tres fases de la capacitación a considerar:**
 1. Necesidad de capacitación
 2. Uso de nuevos ambientes de aprendizaje
 3. Necesidad de colaboración interinstitucional

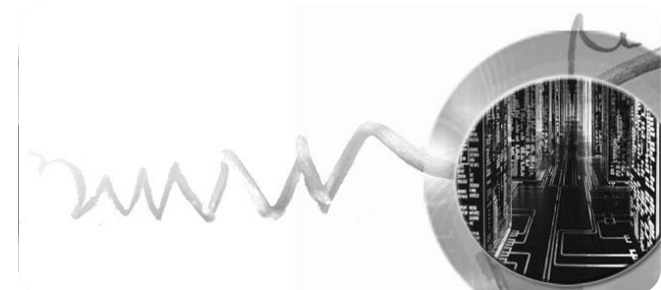


- Capacitación
 - Entrenamiento
 - Adiestramiento
 - Desarrollo
- Nuevos ambientes de aprendizaje
- Colaboración
 - Cooperativo
 - Colaborativo



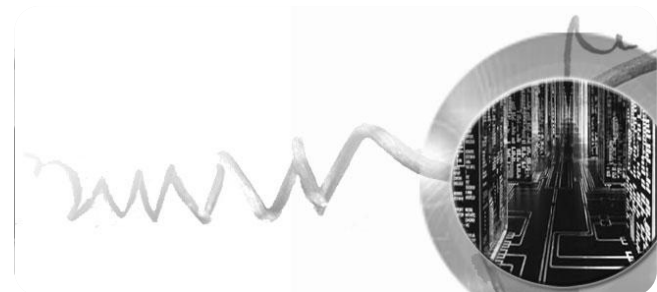
APRENDIZAJE COOPERATIVO.

En el aprendizaje cooperativo, el instructor conserva el tradicional doble papel de experto en la asignatura y autoridad en el aula

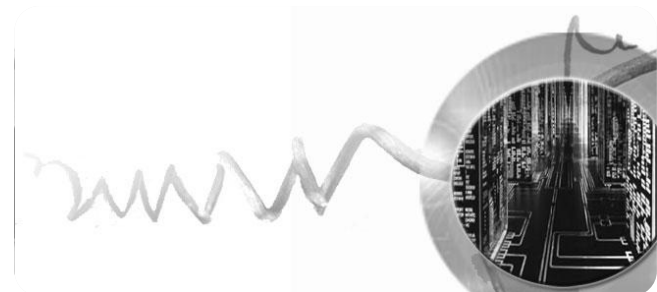


APRENDIZAJE COLABORATIVO.

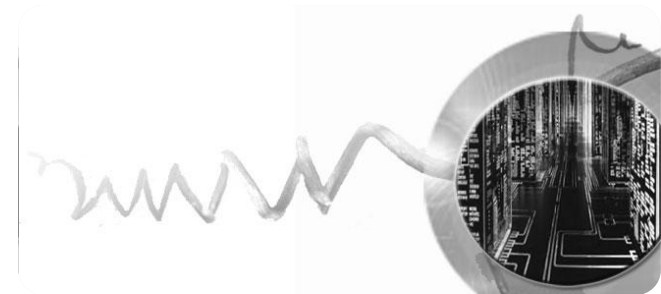
En el aprendizaje colaborativo los alumnos y los instructores trabajan juntos para crear el saber



- ✓ ENFOQUE EN PROYECTOS
- ✓ NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE
- ✓ APRENDER A APRENDER
- ✓ APRENDER A ENSEÑAR
- ✓ TUTORÍA
- ✓ ESPECIALIZACIONES Y CERTIFICACIONES
- ✓ ESTRUCTURA DE PLATAFORMA



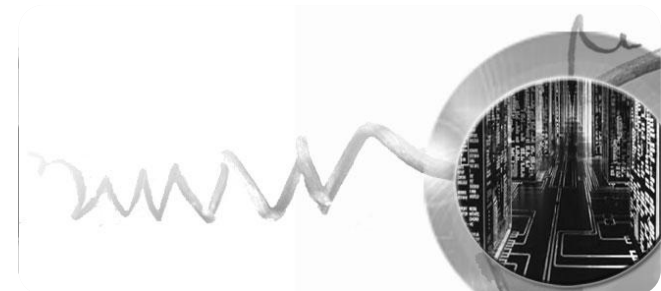
- ENFOQUE EN PROYECTOS



- **NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE**
ESCUELA TRADICIONAL.

La Escuela Tradicional significa método y orden. El maestro organiza el conocimiento, aísla y elabora los contenidos a ser aprendidos por repetición y memorización, traza el camino para llevar por el a sus alumnos, es el modelo y guía al que se debe imitar y obedecer. El orden lo representa la disciplina escolar y el castigo, acatar las normas y reglas es la forma de acceso a los valores, a la moral y al dominio de si mismo

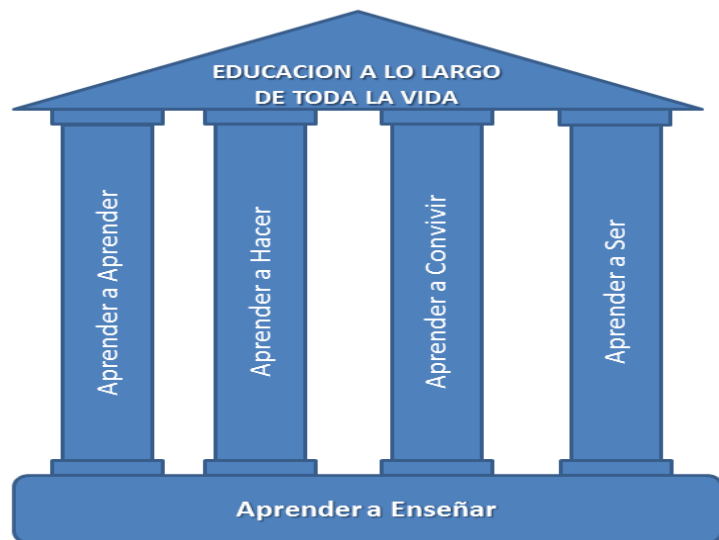
2008, Altamirano, Cuauhtémoc, REFLEXIONES, ESCUELA TRADICIONAL.



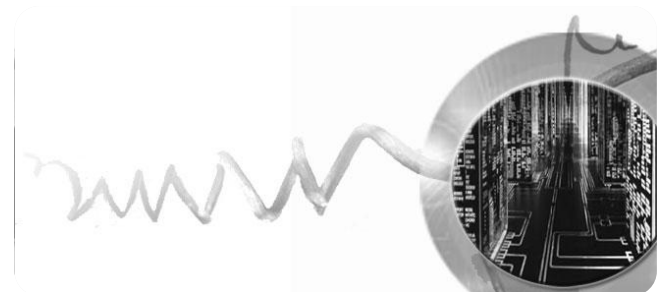
NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE BASADOS EN TIC

Uso de las tecnologías (plataforma virtual cudi) <http://virtual.cudi.edu.mx>

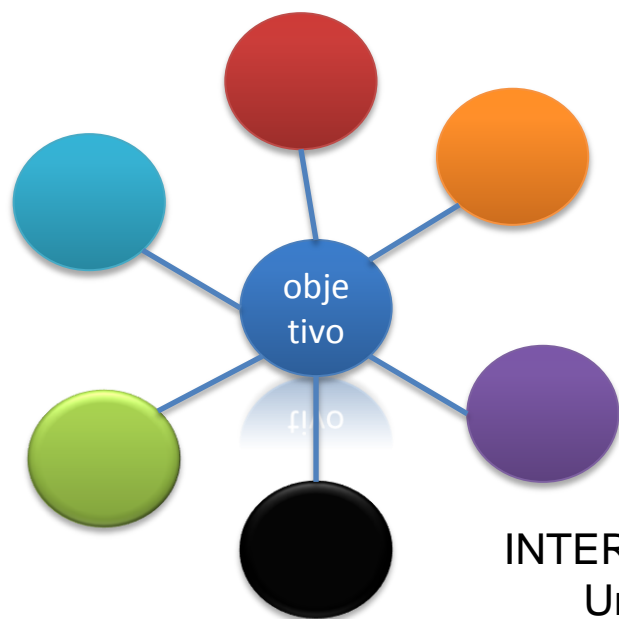
Nuevos métodos de enseñanza



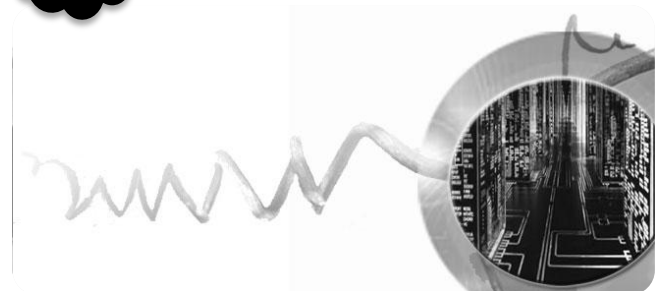
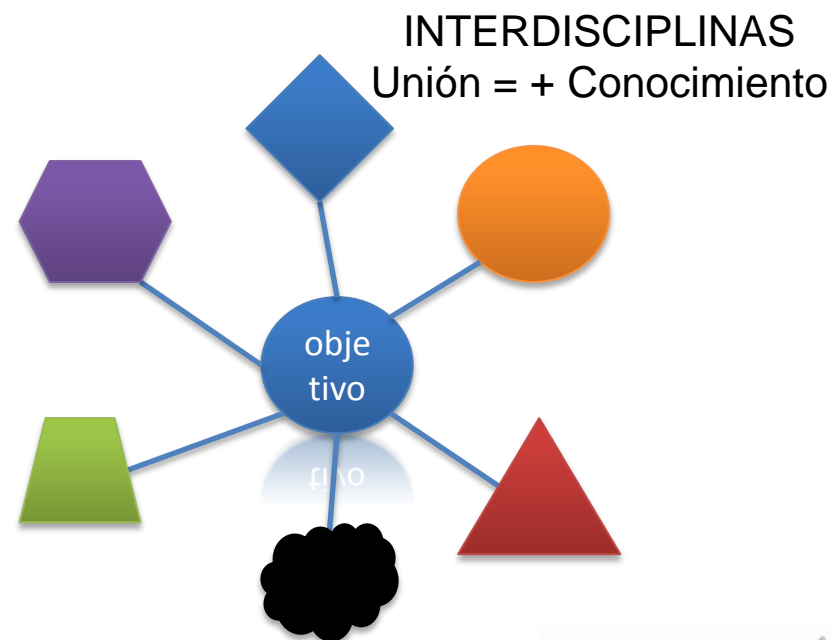
En el estado de Sonora: <http://www.unnuevofuturo.org/>



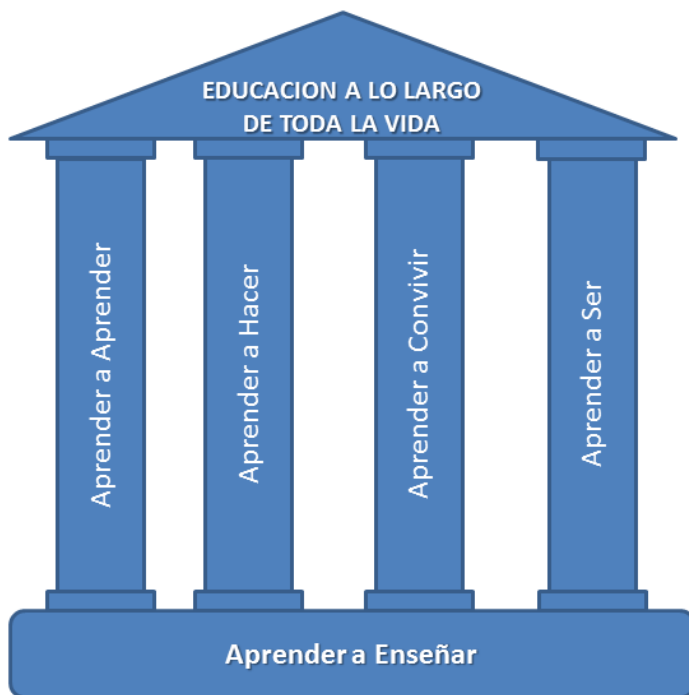
- TRABAJO INTERDISCIPLINARIO
- INTER INSTITUCIONAL



INTERINSTITUCIONAL
Unión = Fuerza

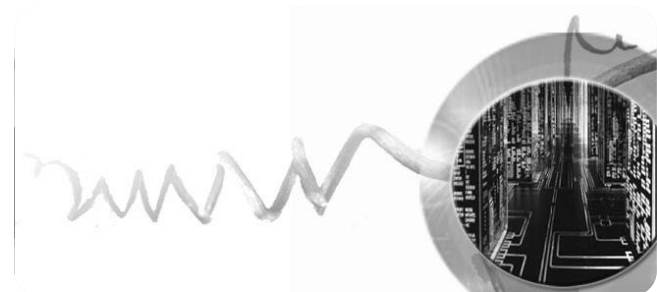


- APRENDER A APRENDER
- APRENDER A ENSEÑAR



LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO Jacques DeLors

Informe a la UNESCO de la Comisión
Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI



- **ESPECIALIZACIONES Y CERTIFICACIONES**

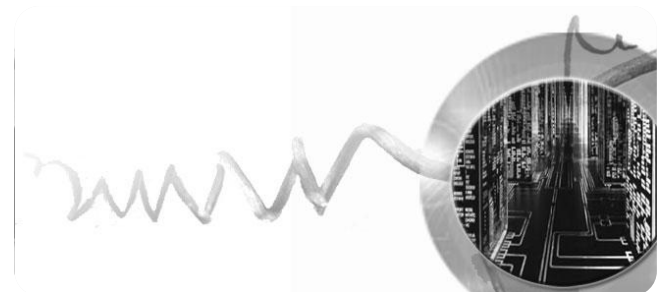
ESPECIALIZACIÓN

Adiestramiento, preparación o estudio en una determinada habilidad, arte o rama del conocimiento.

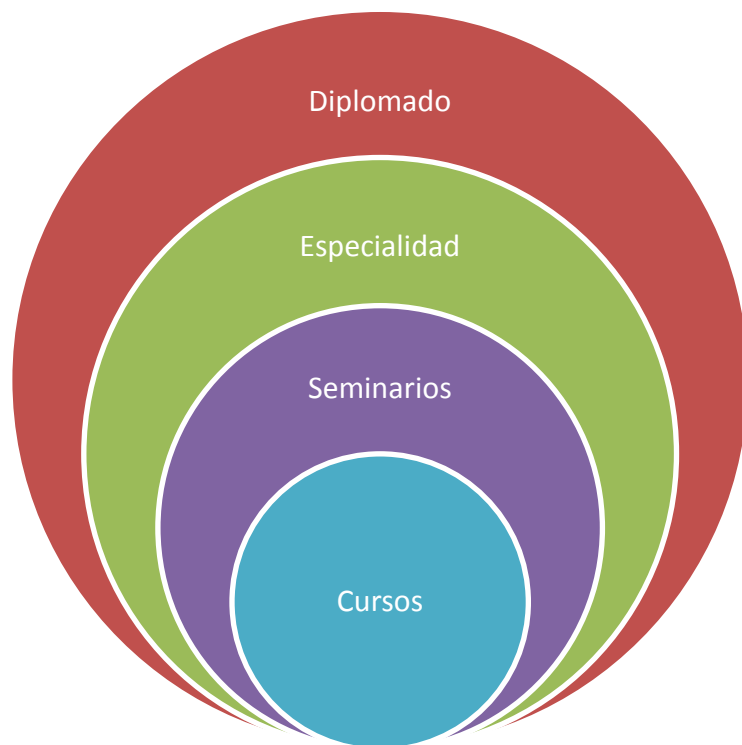
CERTIFICACIÓN

Garantía que asegura la certeza o autenticidad de algo:

Instrumento acreditativo de la verdad de un hecho proveniente de un centro especial de enseñanza autorizado por un fabricante u organización



- ESTRUCTURA DE PLATAFORMA



Diseño curricular flexible

- Modular: dinámico y flexible
- Profesionalizante: orientado a la generación y desarrollo de proyectos
- Rápida actualización
- Alto impacto en la formación de Capital Humano
- Hacia un área de docencia autosuficiente: colaboración con instituciones





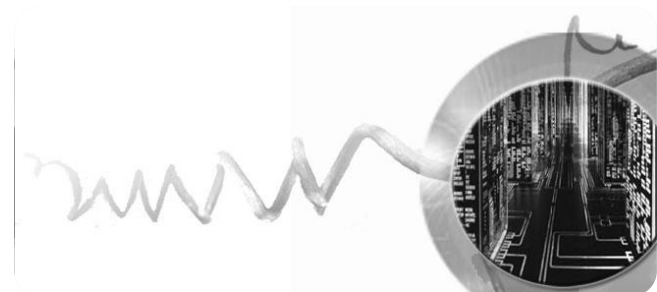
CUDI
23-25 mayo
2012

CAPACITACION

Reunión Primavera 2012 | Ensenada, Baja California

■ DISEÑO CURRICULAR

■ Diseño curricular flexible: modular, dinámico y flexible;





CUDI
23-25 mayo 2012

Modelo de Operación

Reunión Primavera 2012 | Ensenada, Baja California

VALOR TRANSVERSAL

Capacitación Avanzada

FrontOffice (aplicaciones)

INTEGRACIÓN

Ambientes
colaborativos e
interactivos
(comunicaciones
unificadas)

Conocimiento y
Aprendizaje
(soporte educativo)

Mesa de
Servicios
(soporte técnico)

Administración
Escolar
(soporte a la
operación)

Matriz de Conocimiento

ARTICULACIÓN

Integración de
cursos, talleres,
seminarios y
diplomados

Servicios de
Aprendizaje

Perfil de
Ingreso /
Egreso

CIMENTACIÓN

Integración a una misma RED

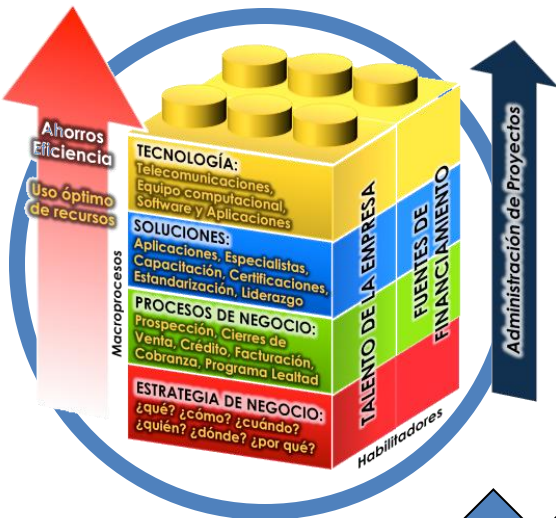




CUDI
23-25 mayo 2012

Modelo de Valor

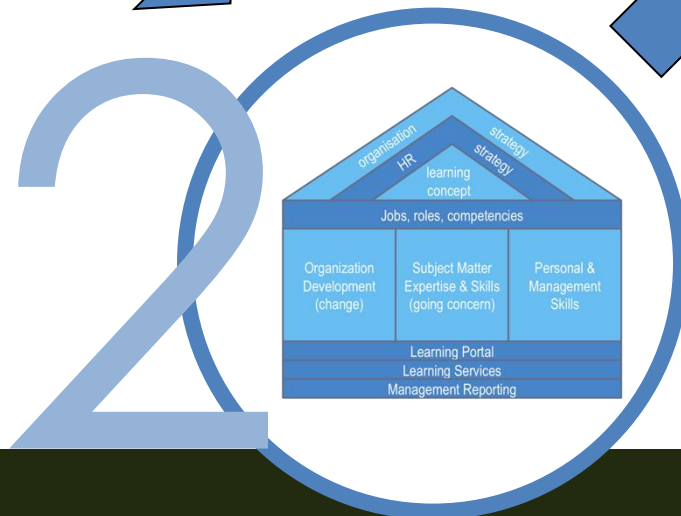
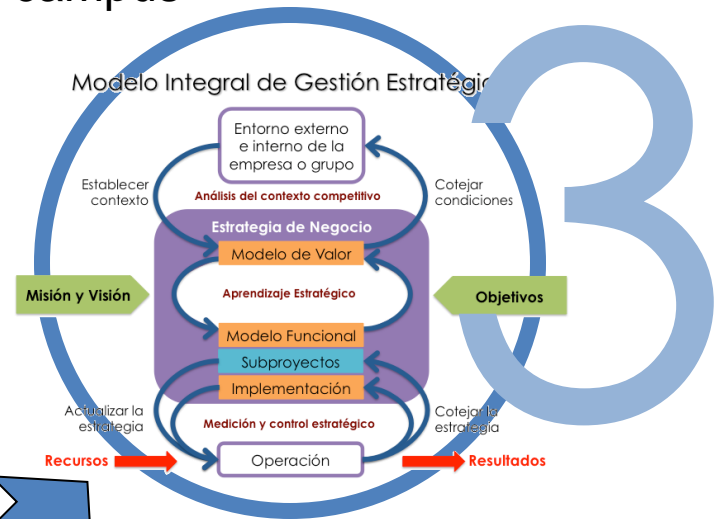
Matriz de Conocimiento



Enriquecer:
cada institución
aporta su valor
desde sus
vocaciones
regionales

Modelo de Transferencia

Multiplicar: cada institución es un campus



Modelo de Operación

Flexibilidad y modularidad:
cada quien elige su
currículum acorde a sus
necesidades

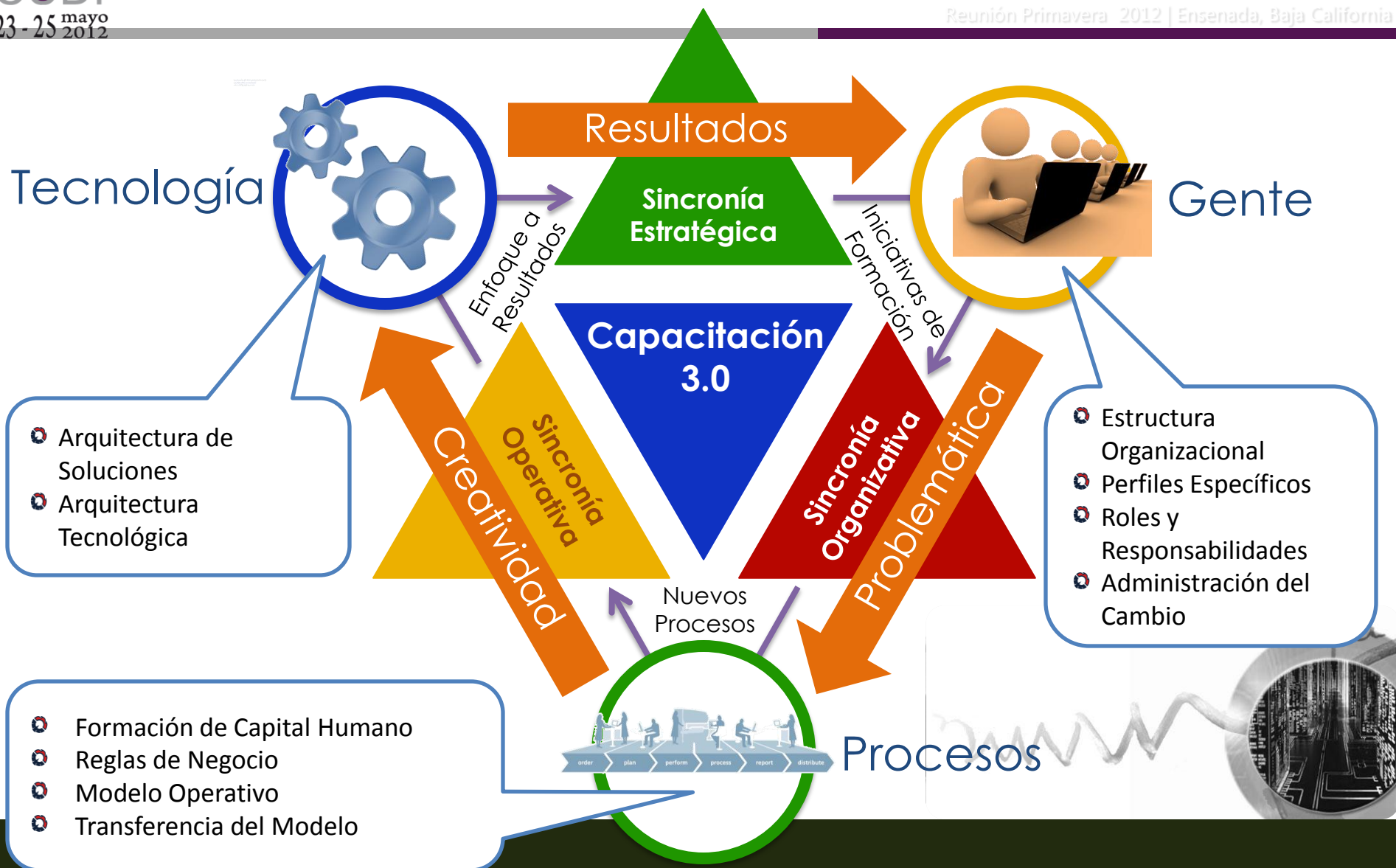




CUDI
23-25 mayo 2012

Modelo de Operación

Reunión Primavera 2012 | Ensenada, Baja California

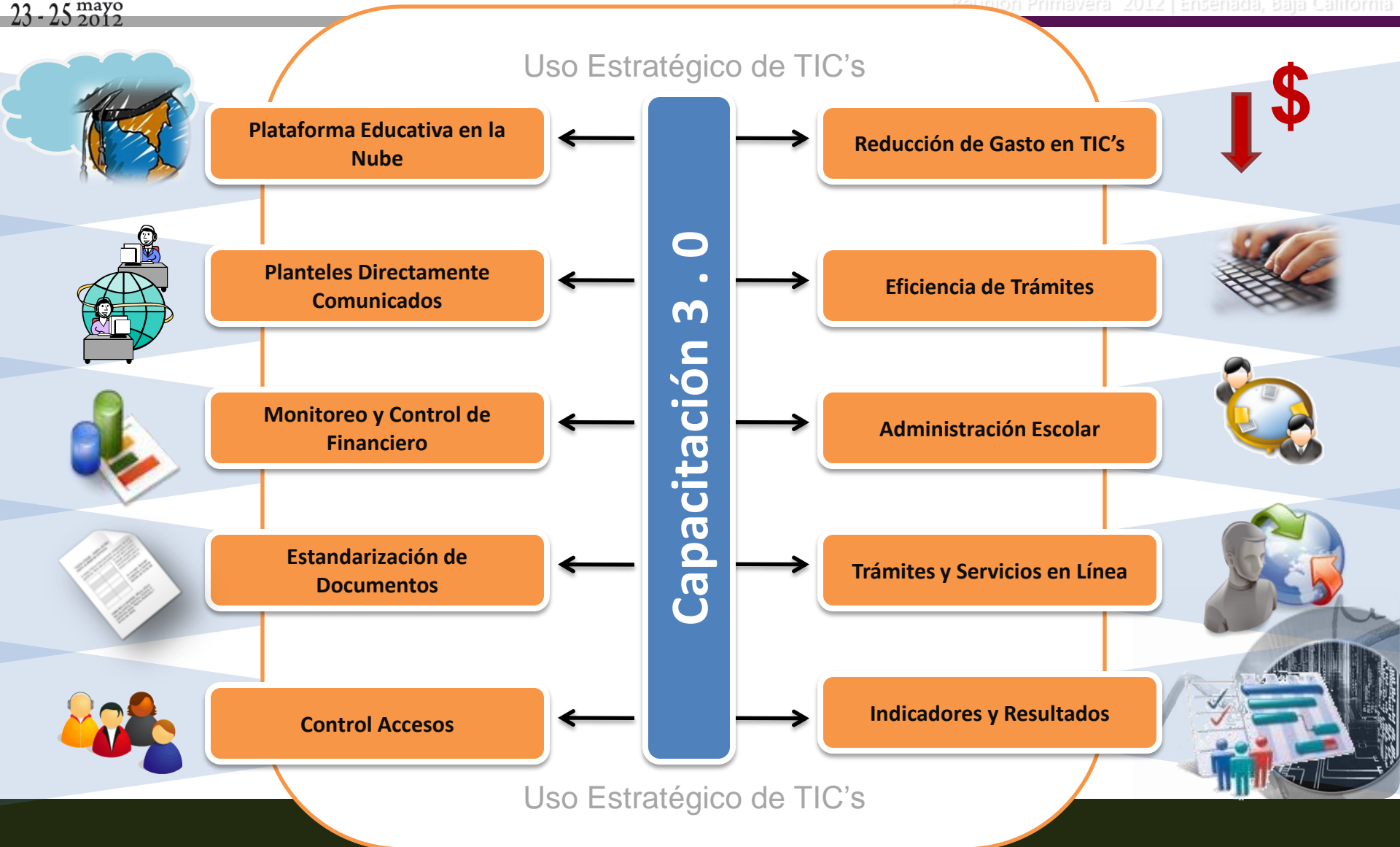




CUDI
23-25 mayo 2012

Modelo Tecnológico

Reunión Primavera 2012 | Ensenada, Baja California



GRACIAS

Ing. Arnoldo Fco. Vidal Romero
arnoldo.vidal@industrial.uson.mx

