



COPORACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE INTERNET

COMUNIDAD VIRTUAL DE MATEMÁTICAS DEL CUDI

**COORDINADORA DE LA COMUNIDAD:
DRA. PATRICIA CAMARENA GALLARDO**



Comunidad Virtual de Matemáticas



OBJETIVO DE LA COMUNIDAD

**Intercambiar experiencias y,
a través del trabajo colaborativo
fortalecer la docencia, la investigación educativa,
la investigación básica y de aplicación de la matemática,
haciendo uso de Internet 2.**



Comunidad Virtual de Matemáticas



ÁREAS DE LA COMUNIDAD

- Docencia e Investigación Educativa
- Investigación en Matemática y Matemática Aplicada



Comunidad Virtual de Matemáticas



DOCENCIA

Se aplica la fase didáctica de la

MATEMÁTICA EN EL CONTEXTO DE LAS CIENCIAS

que ofrece:

Formación Integral

Aprendizaje significativo

Trabajo colaborativo



Comunidad Virtual de Matemáticas



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA:

La Matemática en el Contexto de las Ciencias

Posee cinco fases: Didáctica, cognitiva, epistemológica, curricular y formación docente



Comunidad Virtual de Matemáticas



INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS

Álgebra Moderna aplicada a codificación de señales:

Técnicas álgebra-geométricas en la teoría de codificación.

Métodos Cohomológicos en la Teoría de Códigos



Comunidad Virtual de Matemáticas



MATEMÁTICA APLICADA

Modelación Matemática



Comunidad Virtual de Matemáticas



ÁREAS DE INTERÉS DE LA COMUNIDAD DE MATEMÁTICAS

- Educación en línea en matemáticas
 - Materiales educativos digitales
- Vinculación con redes académicas y de investigación



Comunidad Virtual de Matemáticas



APOYOS A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

- Banco de eventos académicos
- Banco de revistas del ramo
- Banco de redes académicas



Curso de UCCCP



Reunión de Primavera 2008 CUDI

The screenshot shows a web page for the UCCCP course. At the top left is the CUDI logo with the text "Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C. Internet 2 - México". At the top right is the word "Cálculo" in a large serif font, with "UCCCP" in colorful block letters below it. A banner image shows a person's head with mathematical symbols. Below the banner is a green bar with the equations $x + 3 = 2$ or $|x + 3| = 2$. A grey "Menú" bar is below that. On the left, there are two blue links: [Cálculo General I](#) and [Cálculo General II](#). On the right, the text reads "Bienvenido!" followed by "Seleccionar un curso del menú izquierdo."



CÁLCULO



3. DERIVADAS

Lección 19: Definición de Derivada

La derivada como factor de cambio

Note que esta solamente es la derivada, que podemos escribir usando la ecuación del límite

Como la velocidad es la tasa de cambio de la distancia con respecto a tiempo, la derivada puede concebirse como la medida de la tasa de cambio instantánea.

Veamos la tasa de cambio de $y=f(x)$ sobre el intervalo x_1 a x_2 . El cambio en x es $\Delta x = x_2 - x_1$. El cambio en y es $\Delta y = f(x_2) - f(x_1)$.

Las variables Δx y x_2 pueden reescribirse en términos de simplemente x_1

Dada la función:

$$y = f(x)$$

Cambio en x :

$$\Delta x = x_2 - x_1$$

Cambio en y :

$$\Delta y = f(x_2) - f(x_1)$$

Reescriba las variables:

$$x_2 = x_1 + \Delta x$$

$$\Delta y = f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)$$

Tasa de cambio instantánea de y está dada por:

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x}$$



cudi

Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet A.C.
Internet 2 - México

[Internet 2](#) [Contacto](#) [Página Principal](#)

[Qué es CUDI](#) | [Documentos](#) | [Noticias](#) | [Eventos](#) | [Estadísticas](#) | [Internacional](#) | [Comunidades](#)



Buscar

[Aplicaciones](#) | [Membresías](#) | [Redes](#) | [Sólo Miembros](#)

- Anuncios** ↓
- ▶ Promociones [Sun](#)
 - ▶ Resultados de la convocatoria [CUDI - Conacyt](#)
 - ▶ [Inocuidad Alimentaria, Nutrición y Salud: Una Sociedad Transatlántica](#)
17 y 18 de Abril
[Programa](#) | [videoconferencia](#)





Comunidad Virtual de Matemáticas



GRACIAS

pcamarena@ipn.mx