



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA





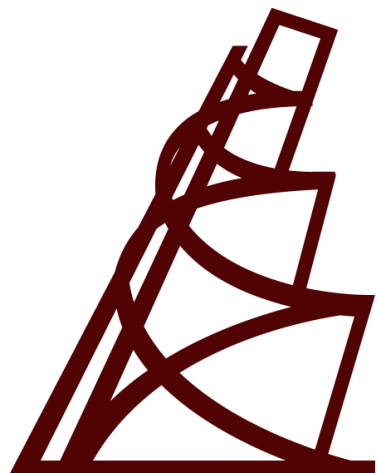
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA





C.E.I.I.D.D.

***Círculo de Estudios Interdisciplinarios
sobre Investigación, Docencia y Diseño.***



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



“Vinculación Comunitaria”

Círculo de Estudios Interdisciplinarios sobre Investigación,
Docencia y Diseño (C.E.I.I.D.D)

“Utopía y Diseño”

Universidad Autónoma Metropolitana

Unidad Azcapotzalco



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



*Por la **generación** de una teoría,
la **construcción** de una historia,
y la **producción** de un diseño.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Integrantes

D.C.G. José de Jesús Acha Yáñez

D.C.G. Dulce María Castro Val

Arq. Selene Laguna Galindo

Arq. Vicente Alejandro Ortega Cedillo

Arq. Celso Valdez Vargas

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Integrantes

Karla Cervantes
Aarón Hinojo
Oscar Márquez
Jocelyn Olvera
Ana Rangel
Agustín Díaz

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Introducción

- La intención de este trabajo camina en varias direcciones:
 - La necesidad de mayor articulación de las instituciones universitarias con el entorno social en el que se ubican.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Introducción

-Una forma específica de llevar a cabo esta tarea en procesos confluyentes de integración de la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura en beneficio de las comunidades de bajos recursos de nuestro país.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Introducción

- Este trabajo se estructura en cuatro apartados:
 1. Fundamentación Institucional.
 2. Justificación ético-académica.
 3. Características de nuestra forma de organización.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Introducción

4. Muestra de trabajo.

- a) Real del Monte, Hidalgo.
- b) San Juan Evangelista Analco, Oaxaca
- c) Pinal de Amoles, Querétaro.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- En términos generales en lo que se refiere al ***Objeto de la Universidad*** en el que se definen las funciones sustantivas a su cargo, esto es la investigación, la docencia y la preservación y difusión de la cultura. Y más a detalle en el conjunto de políticas generales que encauzan dichas actividades sustantivas.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Investigación. Exposición de motivos:**
 - 3.1 ... *la investigación objeto de las presentes Políticas, es aquella que tiene como propósito obtener conocimientos científicos, humanísticos y artísticos, establecer sus fundamentos teóricos, aplicar los resultados de las investigaciones, analizar los impactos de estas aplicaciones y proponer recomendaciones para la acción.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Investigación:**
 - 1.4 Fomentar la *colaboración e intervención multidisciplinaria* en la investigación a fin de plantear y resolver integralmente problemas.
 - 1.5 Fomentar *la formación de investigadores*, promover la creación y consolidación de grupos de investigación y estimular su permanencia.
 - 1.5.1 Fortalecer la figura del profesor investigador y elevar la calidad de la investigación como un medio para formar recursos humanos calificados *e incidir en la calidad de la docencia.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Investigación:**
 - 1.8 Impulsar la *participación de los alumnos desde el nivel de licenciatura en las actividades de investigación a través de lineamientos particulares y del establecimiento de mecanismos acordes con el quehacer científico en las distintas áreas del conocimiento.*
 - 1.12 Promover la *participación de los distintos sectores sociales en las investigaciones y, en su caso, beneficiarlos con sus resultados.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Docencia. Exposición de motivos:**
 - *3.2 ...vincular el proceso de enseñanza-aprendizaje con las tareas de investigación y dar cumplimiento al objetivo establecido en la Ley Orgánica de **formar profesionales de acuerdo con las necesidades de la sociedad.***

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Docencia.**
 - *2.3 Formar profesionales con una sólida base científica, humanística y técnica, enriquecida con el avance del conocimiento, la concurrencia disciplinaria, el desarrollo cultural, la evolución de la práctica profesional y las transformaciones sociales.*
 - *2.4 Desarrollar en los alumnos la capacidad para contribuir a la solución de problemas nacionales, fomentando su sentido de responsabilidad social y su vocación de servicio a la comunidad.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Docencia.**
 - 2.5 *Procurar que en la formación de los alumnos se cultive **una ética profesional con base en valores** tales como: la justicia, la equidad, la democracia, la tolerancia, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la naturaleza.*
 - 2.9 *Promover la organización de espacios para la participación colectiva del personal académico en el análisis, la discusión, la planeación y la evaluación del ejercicio de la docencia.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Preservación y difusión de la cultura. Exposición de motivos.**
- 3.3 ...se promueve la difusión y preservación de los elementos culturales que fortalezcan a la nación y contribuyan a la construcción de una sociedad más justa.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Preservación y difusión de la cultura.**
- 3.4 *Recuperar, preservar y difundir las expresiones y significados de las culturas populares del país para fortalecer la memoria histórica de los grupos sociales y la identidad nacional.*
- 3.6 *Fomentar la participación de los alumnos en las actividades de preservación y difusión de la cultura.*
- 3.9 *Promover que los proyectos y programas de difusión cultural se dirijan con particular interés a los sectores de la sociedad que no han tenido acceso a ellos.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- El Círculo de Estudios surge como una necesidad ante las condiciones actuales, en donde:
 - Se jerarquiza lo administrativo por sobre lo académico.
 - Se hacen más frecuentes las dinámicas de trabajo en las que prevalecen los intereses individuales ante los colectivos.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- Los productos académicos se generan más en función de su rentabilidad que por su aporte al campo del conocimiento específico.
- Las contradicciones que surgen de lo anterior, y los distintos fenómenos de distorsión del trabajo académico nos hacen pensar en la necesidad de reivindicar otras lógicas posibles.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- En este sentido encontramos en la utopía la posibilidad de construir Universidad en función de:
 - La generación de conocimiento.
 - El ejercicio de una praxis crítica e inquisitiva ante la realidad para transformarla.
 - La confluencia de distintas visiones y versiones que enriquecen el trabajo individual.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- La construcción de visiones de rumbos y futuros posibles.
- En general, entender la utopía como una práctica concreta, es decir una guía hacia el planteo de un proyecto en comunidad.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- La utopía como base para generar y practicar formas de construir un proyecto pedagógico basado en realidades como medios de enseñanza-aprendizaje y las aportaciones desde los campos disciplinares específicos.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

El concepto de Vinculación Comunitaria

- Trabajo multidisciplinario basado en la teoría, historia, vinculación comunitaria y práctica del diseño desde los distintos campos de estudio y formación presentes en nuestra institución.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- Propuesta para el ejercicio del Diseño en la Comunicación Gráfica, Arquitectura, y Diseño Industrial bajo la articulación de múltiples perspectivas.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- **La perspectiva teórica.** Permite conocer el contexto cultural y posibilita el enfoque científico propio la solución de los problemas.
- **La perspectiva histórica.** Para generar el soporte teórico de lo que reconocemos como rasgos culturales. que se reflejan en las manifestaciones populares que los identifican como comunidad.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- **La perspectiva tecnológica.** Permite comprender y adaptar la tecnología de la época a las necesidades de las comunidades.
- **La perspectiva práctica.** El ejercicio constante de los campos disciplinares para no perder de vista la realidad.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- **La perspectiva pedagógica.** Para abonar a la construcción de una propuesta pedagógica desde el diseño que considere como prácticas comunes:
 - La relación entre teoría y práctica.
 - Problematicar la realidad.
 - El estudiante como sujeto activo de su propio proceso de conocimiento.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- La construcción de conocimiento a partir de la relación entre alumnos de diferentes niveles.
- Búsqueda de herramientas fuera del aula.
- El estudiante como sujeto activo de su propio proceso de conocimiento.
- La incorporación de las inquietudes de los alumnos en los espacios de discusión sobre docencia.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- La búsqueda de un modelo pedagógico para el diseño.

Dado que el modo de aprender es determinante en la formación humana, la enseñanza del diseño no puede partir de la especulación.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



3. Características de los Círculos de Estudios (C.E.).

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



3. Características de los Círculos de Estudios (C.E.):

- Los suecos importaron el concepto de Estados Unidos a principios del siglo XIX.
- Fue utilizado como medio de educación sindical, medio para la defensa de los derechos civiles de los obreros y para la educación de adultos mayores.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los Círculos de Estudios (C.E.):

- Los círculos de estudio son una herramienta pedagógica donde un pequeño grupo de personas se reúnen voluntariamente para realizar cierto tipo de actividades, en este caso para dar cumplimiento a las funciones de investigación, docencia y preservación y difusión de la cultura.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



3. Características de los C.E.

- Los Círculos de Estudios son espacios pedagógicos de autoformación y de co-formación para el desarrollo de las actividades sustantivas de nuestra Institución.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



3. Características de los C.E.

- Objetivos **Generales** del C.E.I.I.D.D.
 - Favorecer los espacios de discusión y reflexión crítica que apunten a la recuperación del concepto de comunidad de producción académica a partir del contraste con las posiciones dominantes y la vinculación comunitaria.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



3. Características de los C.E.

- Objetivos **Generales** del C.E.I.I.D.D.
 - Restablecer el desgaste del tejido social a través de procesos de formación/inclusión de distintos sectores sociales.
 - Vincular investigación y docencia a partir del trabajo colectivo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los C.E.

- Objetivos **Generales** del C.E.I.I.D.D.
 - Recuperar el papel de la teoría como forma de explicación de los fenómenos propios de las disciplinas del diseño.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los C.E.

- Objetivos **Específicos** del C.E.I.I.D.D.
 - Construir el intelectual colectivo.
 - Establecer relaciones de colaboración incluyentes y participativas contra los esquemas de individualización extrema.
 - Despertar en los alumnos el interés por la investigación y por el abordaje teórico.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



3. Características de los C.E.

- Objetivos **Específicos** del C.E.I.I.D.D.
 - Fomentar el trabajo intergeneracional y multidisciplinario como proceso de formación.
 - Conformar trabajo colaborativo sobre la relación indisociable teoría y diseño.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



4. Muestra de Trabajo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



4. Muestra de Trabajo.

Lugares
de Trabajo



5. Muestra de Trabajo.

- a) Real del Monte, Hidalgo.
- b) San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.
- c) Pinal de Amoles, Querétaro.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



5. Muestra de Trabajo.

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



5.1 Real del Monte, Hidalgo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



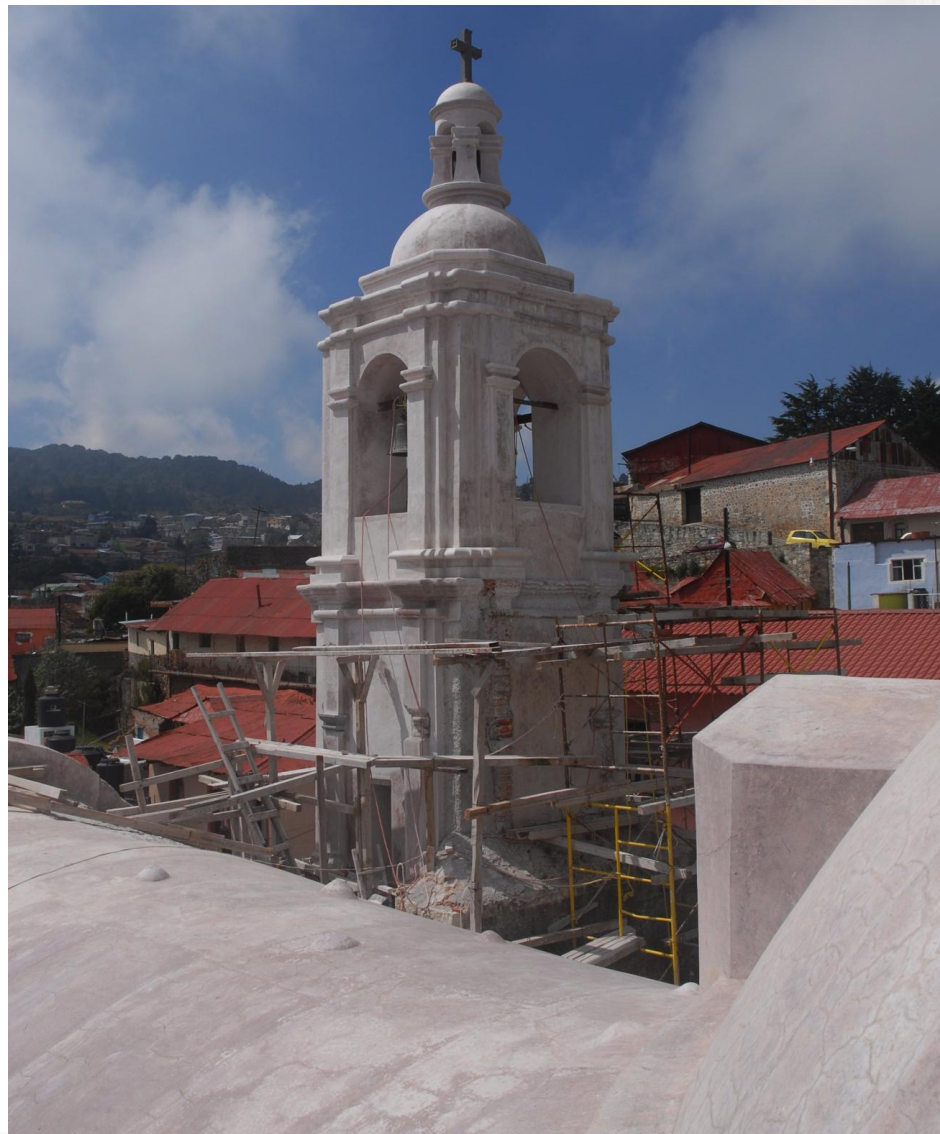
UAM

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de trabajo.

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oaxaca.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

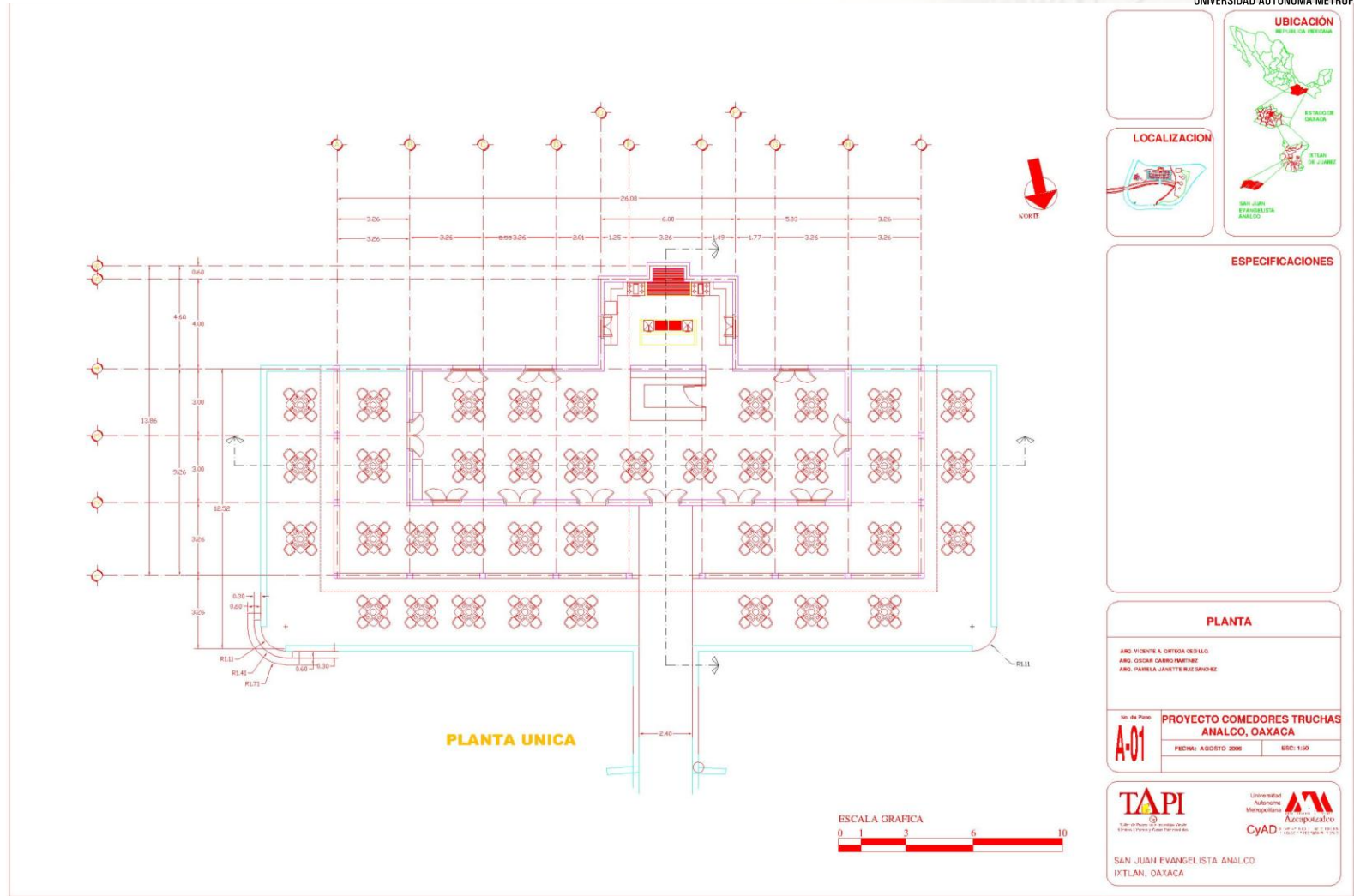


29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.

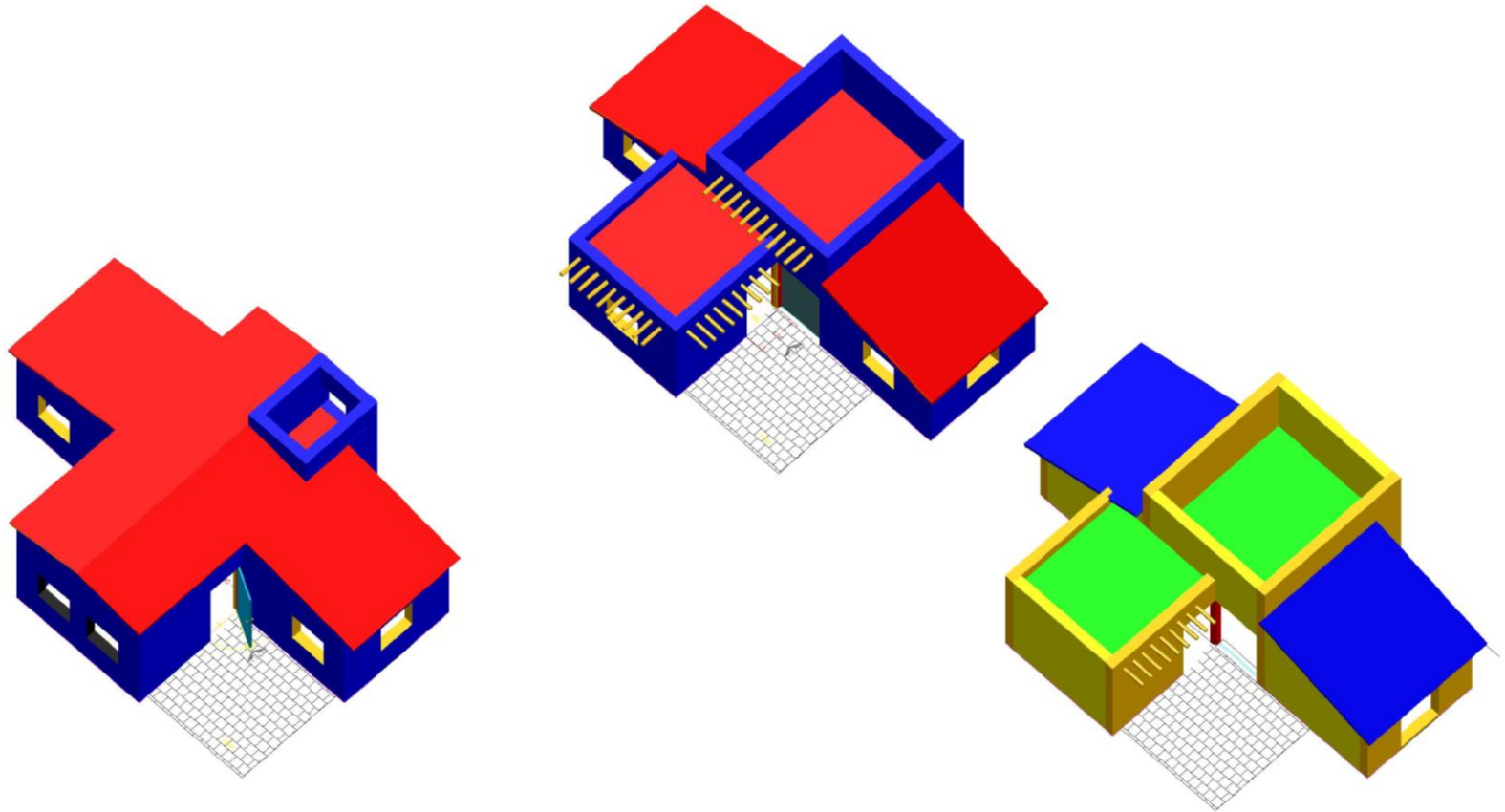


5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

Diseño de la Comunicación Gráfica.

Estrategia de Difusión del Proyecto Ecoturístico
“Laatzi-Duu

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA





Conoce...

...la comunidad Zapoteca **Laatzi-Duu**, la cual forma parte de la Sierra Norte de **Oaxaca**. Adéntrate en sus bosques, su cultura, su historia, su gastronomía y déjate envolver por la calidez y amabilidad que distingue a su gente.



Descubre...

...nuestras rutas para hacer **senderismo** y **ciclismo de montaña** las cuales te conducirán por frondosos árboles y hermosos paisajes, pasando por varios tipos de vegetación envueltos en distintos climas.



Disfruta...

...de nuestras agradables **cabafas** equipadas y construidas con el tradicional adobe de la región. Disfruta de una **sabrosa trucha** cultivada y preparada al momento en nuestro apacible **comedor comunitario** o bien alguno de los deliciosos platillos típicos.



San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.
www.laatziduu.com



Conoce...

...la comunidad Zapoteca **Laatzi-Duu**, la cual forma parte de la Sierra Norte de **Oaxaca**. Adéntrate en sus bosques, su cultura, su historia, su gastronomía y déjate envolver por la calidez y amabilidad que distingue a su gente.

Descubre...

...nuestras rutas para hacer **senderismo** y **ciclismo de montaña** las cuales te conducirán por frondosos árboles y hermosos paisajes, pasando por varios tipos de vegetación envueltos en distintos climas.

Disfruta...

...de nuestras agradables **cabafas** equipadas y construidas con el tradicional adobe de la región. Disfruta de una **sabrosa trucha** cultivada y preparada al momento en nuestro apacible **comedor comunitario** o bien alguno de los deliciosos platillos típicos.



Domicilio conocido s/n,
San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.

Tel. (01) 95-15-14-58-64
(01) 95-15-14-58-65

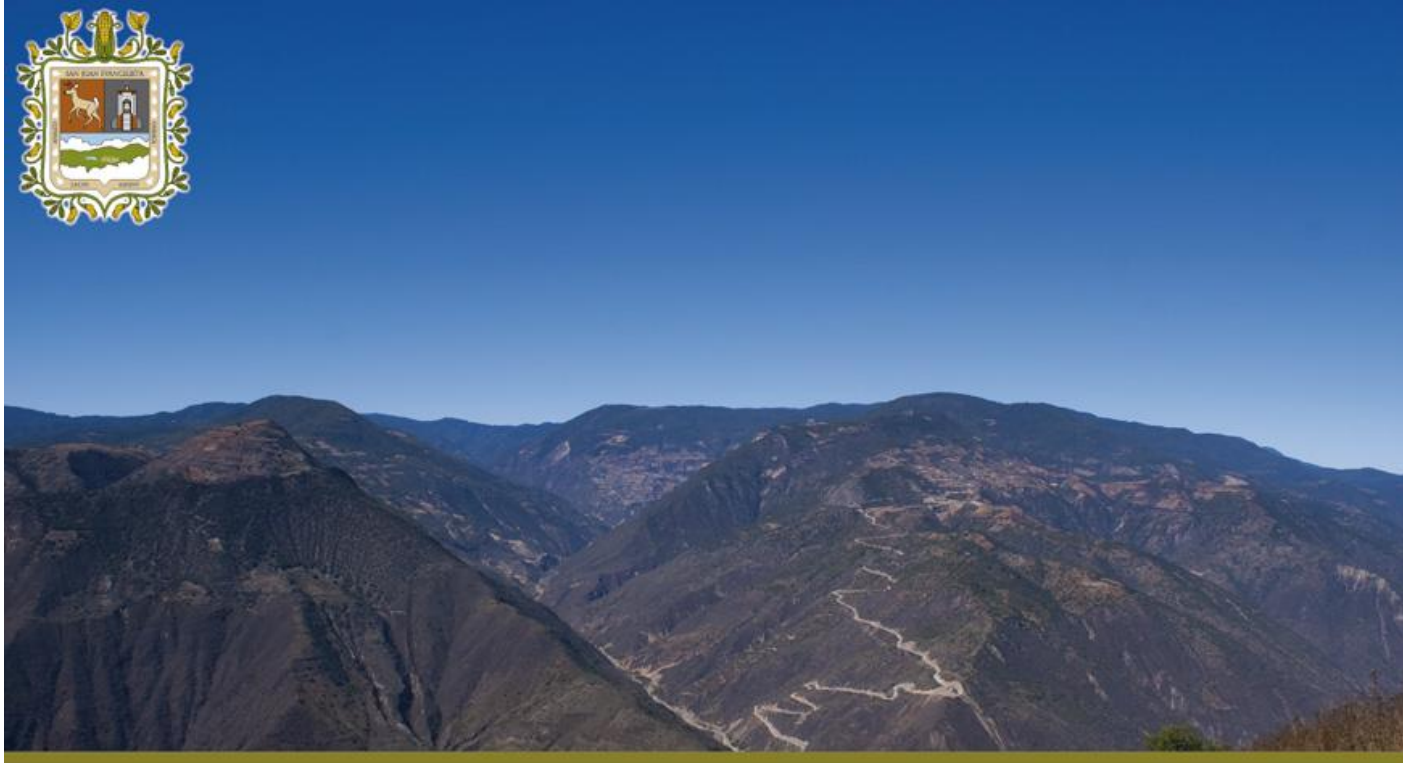
www.laatziduu.com



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● **CHIHUAHUA**



RE 2012



oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64

(01) 95 15 14 58 65



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



oaxaca

www.laatziduu.com

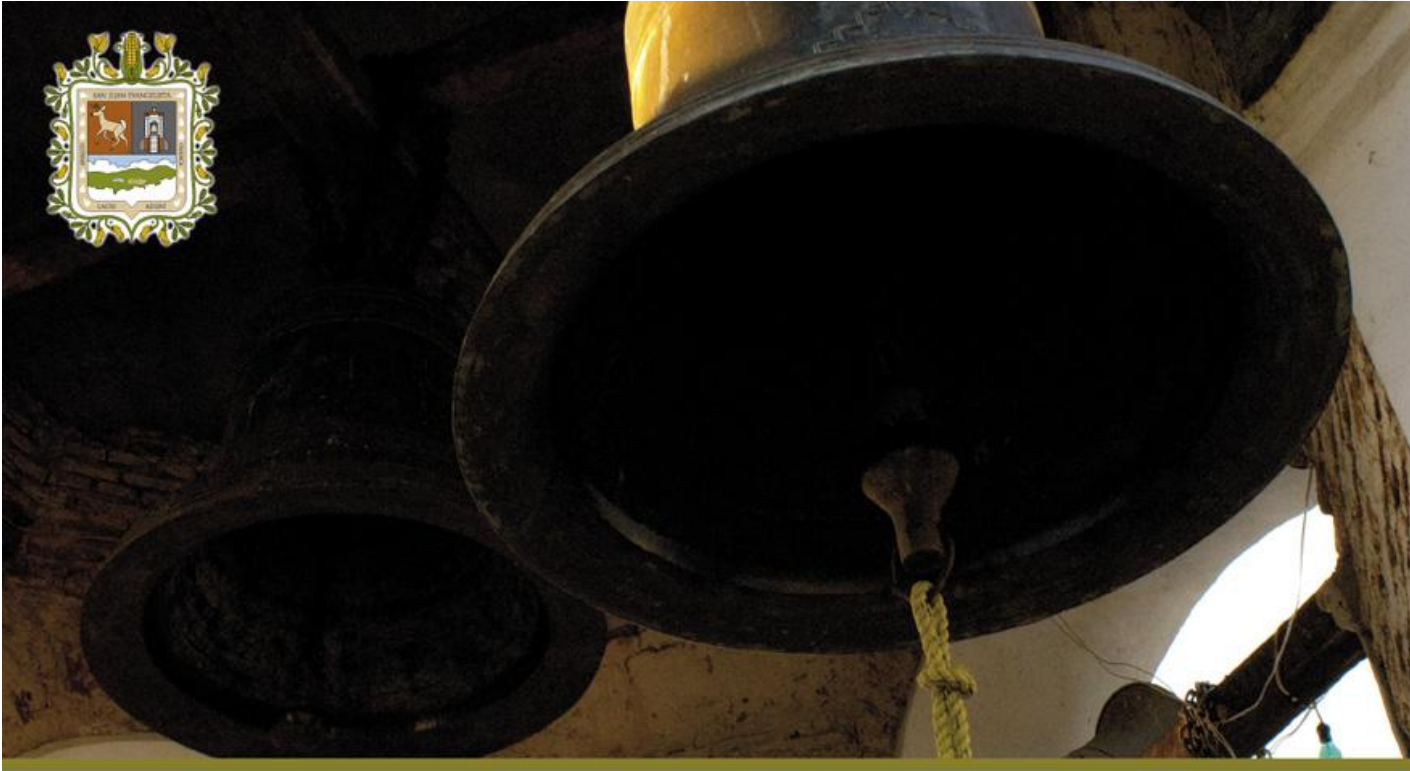
Tel: (01) 95 15 14 58 64

(01) 95 15 14 58 65



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64

(01) 95 15 14 58 65



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64

(01) 95 15 14 58 65



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA





oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64
(01) 95 15 14 58 65



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Mapa de ubicación...



Para visitarnos...

...necesitas llegar a la central de autobuses de Oaxaca y tomar un camión con dirección a Ixtlán de Juárez.

Ya en Ixtlán puedes tomar un taxi o esperar el camión que te dejará en la comunidad zapoteca **Laatzí - Duu** (San Juan Evangelista Analco).



Para mayores informes visita nuestra página Web o comunícate con nuestra oficina de turismo.

Domicilio conocido s/n,
San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.

Tel. (01) 95-15-14-58-64
(01) 95-15-14-58-65

www.laatziduu.com



oaxaca



HUA

Ecoturismo Analco

Conoce...

...la comunidad Zapoteca **Laatzl-Duu**, que forma parte de la Sierra Norte de Oaxaca. Adéntrate en sus bosques, su cultura, su historia, su gastronomía y déjate envolver por la calidez y amabilidad que distingue a su gente.



¿Qué queremos lograr con nuestro proyecto de ecoturismo?

- Lograr un espacio de **encuentro Intercultural**, cordial y sano entre nuestro visitantes y nuestra comunidad.
- Compartir intereses comunes: la **defensa** del medio ambiente, la **tolerancia** por las diferencias culturales así como el contacto respetuoso con la **naturaleza**.
- Ser buenos anfitriones, haciéndote sentir en casa, respondiendo a tus expectativas y mostrándote la belleza de nuestro entorno.
- Queremos que disfrutes de una gran experiencia turística gozando de la amabilidad de nuestra gente.

Caminata y Ciclismo

Descubre...

...nuestras rutas para hacer **senderismo** y **ciclismo de montaña** diseñadas para excursionistas aficionados o bien para aquellos de mayor experiencia.

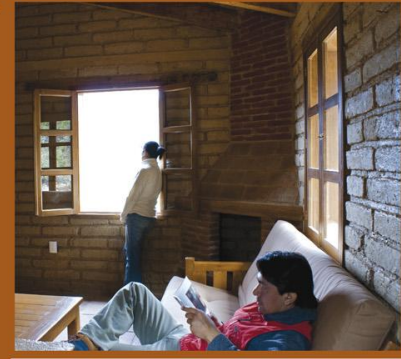


Las rutas te conducirán por frondosos árboles y hermosos paisajes, pasando por varios tipos de vegetación envueltos en distintos climas. Te contaremos interesantes historias de nuestros antepasados

Cabañas y Comedor

Disfruta...

...de en nuestras agradables **cabañas** construidas con el tradicional adobe de la región. Cuentan con: chimenea, cocineta, agua caliente, baño, etc.



Cercano a las cabañas se encuentra el apacible **comedor comunitario** donde podrás disfrutar una sabrosa trucha cultivada y preparada al momento, o bien alguno de los ricos platillos típicos de la región mientras observas el hermoso paisaje analcoense desde su agradable terraza.



HUA



[Inicio](#)
[Actividades](#)
[Servicios](#)
[Contacto](#)

[audio on](#)





Laatzí-Duu

Es un proyecto ecoturístico autosustentable propuesto por la comunidad zapoteca de San Juan Evangelista Analco, la forma parte de la región geográfica conocida como Sierra Norte de Oaxaca y esta a 2,050 metros sobre el nivel del mar.

¿Qué queremos lograr con nuestro proyecto de turismo?

- Queremos lograr un espacio de encuentro intercultural, respetuoso y sano entre nuestros visitantes y nuestra comunidad.
- Compartir intereses comunes, como el conocimiento y defensa del medio ambiente, el respeto por las diferencias culturales y el contacto con la naturaleza.
- Ser buenos anfitriones, haciéndote sentir en casa, respondiendo a tus necesidades y mostrándote nuestra comunidad.
- Queremos que disfrutes y vivas una gran experiencia y goces de la hospitalidad de nuestra comunidad.

Diseñado por: 



audio on



Cabañas y comedor

Alójate en nuestras agradables cabañas construidas con el tradicional adobe de la región.

Cuentan con todas las comodidades:


- chimenea
- agua caliente
- cocineta
- baño, etc.

Cercano a las cabañas, se encuentra nuestro apacible comedor comunitario. Disfruta de una sabrosa trucha cultivada y preparada al momento, o bien de alguno de los ricos platillos típicos de la región. Su agradable terraza te mostrará el hermosos paisaje analqueño.



Diseñado por:

AHUA



[Inicio](#)
[Actividades](#)
[Servicios](#)
[Contacto](#)

[audio on](#)



Mapa de Ubicación



Para llegar necesitas...

...necesitas llegar a la central de autobuses de Oaxaca y tomar el camión de Analco o un taxi con dirección a Ixtlán de Juárez.

Ya en Ixtlán puedes tomar un taxi o esperar el camión que te dejará en la comunidad zapoteca Laatzí - Duu (San Juan Evangelista Analco).

AUTOBUS DE ANALCO.			
ORIGEN	DÍA Y HORA	DESTINO	DÍA Y HORA
Analco	Viernes 5:00 hr.	Oaxaca	Viernes 8:00 hr. Calle Nido del Mercado
Oaxaca	Viernes 15:00 hr. Calle Nido del Mercado	Analco	Viernes 18:00 hr.
Analco	Lunes 6:30 hr.	Ixtlán	Lunes 7:30 hr. Punto al Puesto Control
Ixtlán	Lunes 14:00 hr. Punto al Puesto Control	Analco	Lunes 13:00 hr.

TAXI			
ORIGEN	DÍA Y HORA	DESTINO	DÍA Y HORA
Ixtlán	Cada 30 minutos. Punto al Puesto Control	Oaxaca	1 hr. después. Movimiento a Juárez

Contactanos...

Nombre:

Email:

Contacto:

Mensaje:

[ENVIAR](#) [BORRAR](#)

Diseñado por: 





[illegible]

HECHO EN MÉDICO POR: IDENORRAPHIC DE MÉDICO, S.A. DE C.V. R.F.G. AUTORIZACIÓN FECHA DE AUTORIZACIÓN: LA PRIMERA DEL MES DEL SAT DEL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2008 TEL.: 0204507975 FAX: 02045 9876540 1105 COL. LOS RÍOS OTACALÁ, TLAHUACALPÁN DEL ESTADO DE MÉXICO C.P. 46200 CANTIDAD ORDENADA: 10,000 JUEGOS DE FRACTURAS SI-RIEAT CON COMPLOS DEL 15,00 AL 25,00 FECHA DE IMPRESIÓN: 2 DE MARZO DEL 2008 CON VIGENCIA DEL 2 DE MARZO DEL 2008 AL 1 DE MARZO DEL 2009 RÉGIMEN DE APROBACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL DE IMPRESIÓN AUTORIZADO: 66733419

EFFECTOS FISCALES AL PAGO

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.

Domicilio conocido s/n, San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.

Tel. (01) 95-15-14-58-64
(01) 95-15-14-58-65
www.laatziduu.com

● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



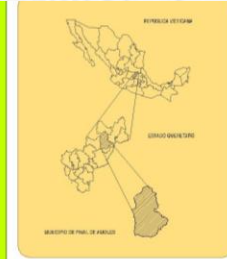
5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



CALLE HIDALGO PROPUESTA



CALLE HIDALGO ESTADO ACTUAL



ESPECIFICACIONES

- Puntos de acceso a la zona de intervención
- Dirección del flujo de tráfico

CAINAH

CONSEJO NACIONAL DE ARQUITECTOS



PROYECTO DE RECONSTRUCCIÓN URBANA DE PINAL DE AMOLES, QUERÉTARO

El presente proyecto de reconstrucción urbana de Pinal de Amoles, Querétaro, tiene como objetivo principal la mejora de la infraestructura urbana y la creación de un espacio público más atractivo y funcional.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

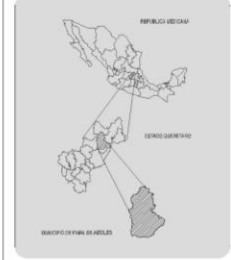
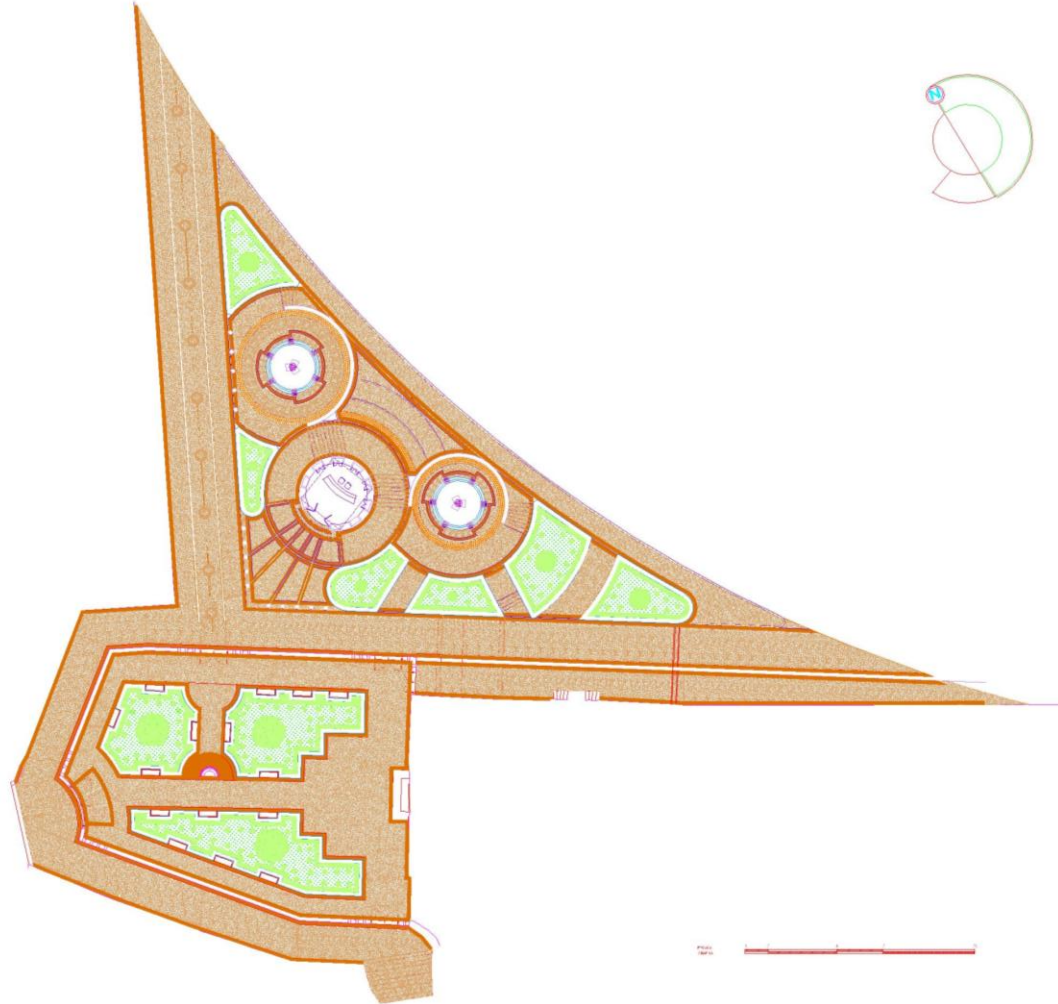
El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

El proyecto se desarrollará en tres etapas: estudio de diagnóstico, diseño urbano y ejecución de obras.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



ESPECIFICACIONES

PROYECTO DE ASESORIA DE PROYECTO DE RECUPERACIÓN URBANA DEL PINAL DE AMOLES, QUERÉTARO. (FOLIO 1).

PROYECTO DE RECUPERACIÓN URBANA DEL PINAL DE AMOLES, QUERÉTARO. (FOLIO 1).



PROYECTO DE RECUPERACIÓN URBANA DEL PINAL DE AMOLES, QUERÉTARO.

ELABORADO POR: CAIPIAH

FECHA DE ELABORACIÓN: 10/05/2015

PLANTA DE SITIO Y PLAZA

DEPARTAMENTO DE: 10/05/2015



UA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

Diseño de la Comunicación Gráfica.

Diseño de Sistemas de Signos para Envases.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.

Doña
Raque



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Durante generaciones, todos estos productos han sido elaborados artesanalmente, dando tiempo y cuidado a todos los procesos de producción, haciendo de estos una artesanía muy especial que refleja el amor con que han sido realizados.

Todos los frutos son recolectados en la región cercana a Pinal de Amoles, Querétaro y en la huerta familiar.

Una gran tradición respalda todos nuestros productos, donde se logran sabores únicos en su tipo. Ninguna de las frutas ha sido cultivada con fertilizantes, ni ha sido tratada con pesticidas.

Doña Raque

Mermelada de fruta silvestre de la región de Pinal de Amoles, Querétaro.

100% NATURAL

Ingredientes: Frutas naturales de la región de Pinal de Amoles: uva silvestre, zarzamora, membrillo, azúcar, agua.

Mantener en refrigeración

Hecho en México



Ingredientes: Frutas naturales de la región de Pinal de Amoles: uva silvestre, zarzamora, membrillo, azúcar, agua.

Doña Raque

Licor de fruta silvestre de la región de Pinal de Amoles, Querétaro.

Mantener en un lugar fresco y seco.

100% NATURAL

Hecho en México

EL ABUSO DE ESTE PRODUCTO ES NOCIVO PARA LA SALUD

Durante generaciones, todos estos productos han sido elaborados artesanalmente, dando tiempo y cuidado a todos los procesos de producción, haciendo de estos una artesanía muy especial que refleja el amor con que han sido realizados.

Todos los frutos son recolectados en la región cercana a Pinal de Amoles, Querétaro y en la huerta familiar.

Una gran tradición respalda todos nuestros productos, donde se logran sabores únicos en su tipo. Ninguna de las frutas ha sido cultivada con fertilizantes, ni ha sido tratada con pesticidas.

La riqueza natural de Pinal de Amoles se ve reflejada en nuestra exquisita gama de licores: zarza, zarza con membrillo, anís, anís con 20 yerbas amargas, naranja, membrillo, manzana, uvas silvestres.

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.

Templar

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Conclusiones

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Conclusiones

- Resulta ineludible la construcción de formas actualizadas de vinculación comunitaria, como un imperativo ético y como articulación del trabajo de las universidades con el mundo social.
- La diálectica Universidad-Sociedad es entendida casi exclusivamente por una visión empresarial.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Conclusiones

- Lo anterior deja de lado la dimensión de llevar el conocimiento producido por la investigación y la docencia hacia la solución de los problemas de las comunidades en una forma distinta de generación, preservación y difusión de la cultura.
- Replanteo de las formas de relación con lo social. Y también y la necesidad de construcción de colegialidad encuadrada en nuevas formas de organización del trabajo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Conclusiones

- Implica la construcción de colectivos de trabajo como una de las formas más avanzadas de “...comunidad de personas, en el cual sus relaciones e interrelaciones son mediatizadas por el contenido social y personalmente importante de la actividad conjunta, sus objetivos, tareas y valoraciones, los cuales se toman en la vida social”.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Conclusiones

- Construcción de sentido en el quehacer universitario más allá de los estímulos económicos, en la recuperación de la profunda dimensión.
- La conformación de colectivos de trabajo en aislado no resulta suficiente para enfrentar las actuales problemáticas por lo que se hace necesaria la creación de estructuras más amplias de interconexión entre los distintos colectivos de trabajo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Conclusiones

- Esto más que un final constituye el inicio de un camino largo y sinuoso por recorrer, pero absolutamente necesario para el bien de la sociedad y de nuestras instituciones.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Por su atención
GRACIAS.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

