



29 y 30 DE OCTUBRE 2012

● CHIHUAHUA





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

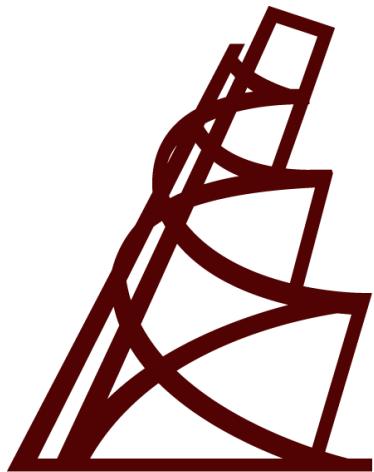


29 y 30 DE OCTUBRE 2012



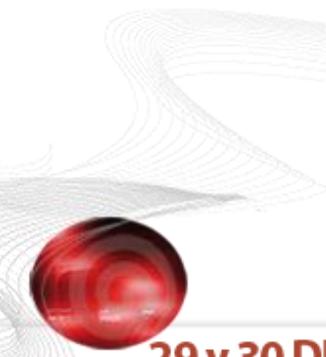
CHIHUAHUA





C.E.I.I.D.D.

*Círculo de Estudios Interdisciplinarios
sobre Investigación, Docencia y Diseño.*



29 y 30 DE OCTUBRE 2012



CHIHUAHUA

“Vinculación Comunitaria”

Círculo de Estudios Interdisciplinarios sobre Investigación,
Docencia y Diseño (C.E.I.I.D.D)

“Utopía y Diseño”

Universidad Autónoma Metropolitana

Unidad Azcapotzalco



29 y 30 DE OCTUBRE 2012



CHIHUAHUA



*Por la generación de una teoría,
la construcción de una historia,
y la producción de un diseño.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Integrantes

D.C.G. José de Jesús Acha Yáñez

D.C.G. Dulce María Castro Val

Arq. Selene Laguna Galindo

Arq. Vicente Alejandro Ortega Cedillo

Arq. Celso Valdez Vargas

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Integrantes

Karla Cervantes
Aarón Hinojo
Oscar Márquez
Jocelyn Olvera
Ana Rangel
Agustín Díaz

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Introducción

- La intención de este trabajo camina en varias direcciones:
 - La necesidad de mayor articulación de las instituciones universitarias con el entorno social en el que se ubican.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Introducción

-Una forma específica de llevar a cabo esta tarea en procesos confluientes de integración de la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura en beneficio de las comunidades de bajos recursos de nuestro país.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Introducción

- Este trabajo se estructura en cuatro apartados:
 - 1.Fundamentación Institucional.
 - 2.Justificación ético-académica.
 - 3.Características de nuestra forma de organización.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Introducción

4. Muestra de trabajo.

- a) Real del Monte, Hidalgo.
- b) San Juan Evangelista Analco, Oaxaca
- c) Pinal de Amoles, Querétaro.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- En términos generales en lo que se refiere al ***Objeto de la Universidad*** en el que se definen las funciones sustantivas a su cargo, esto es la investigación, la docencia y la preservación y difusión de la cultura. Y más a detalle en el conjunto de políticas generales que encauzan dichas actividades sustantivas.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Investigación. Exposición de motivos:**
 - 3.1 ... *la investigación objeto de las presentes Políticas, es aquélla que tiene como propósito obtener conocimientos científicos, humanísticos y artísticos, establecer sus fundamentos teóricos, aplicar los resultados de las investigaciones, analizar los impactos de estas aplicaciones y proponer recomendaciones para la acción.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Investigación:**

- 1.4 Fomentar la *colaboración e intervención multidisciplinaria en la investigación a fin de plantear y resolver integralmente problemas.*
- 1.5 Fomentar *la formación de investigadores, promover la creación y consolidación de grupos de investigación y estimular su permanencia.*
- 1.5.1 Fortalecer *la figura del profesor investigador y elevar la calidad de la investigación como un medio para formar recursos humanos calificados e incidir en la calidad de la docencia.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Investigación:**
 - *1.8 Impulsar la participación de los alumnos desde el nivel de licenciatura en las actividades de investigación a través de lineamientos particulares y del establecimiento de mecanismos acordes con el quehacer científico en las distintas áreas del conocimiento.*
 - *1.12 Promover la participación de los distintos sectores sociales en las investigaciones y, en su caso, beneficiarlos con sus resultados.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Docencia. Exposición de motivos:**
 - *3.2 ...vincular el proceso de enseñanza-aprendizaje con las tareas de investigación y dar cumplimiento al objetivo establecido en la Ley Orgánica de **formar profesionales de acuerdo con las necesidades de la sociedad.***

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Docencia.**
 - *2.3 Formar profesionales con una sólida base científica, humanística y técnica, enriquecida con el avance del conocimiento, la concurrencia disciplinaria, el desarrollo cultural, la evolución de la práctica profesional y las transformaciones sociales.*
 - *2.4 Desarrollar en los alumnos la capacidad para contribuir a la solución de problemas nacionales, fomentando su sentido de responsabilidad social y su vocación de servicio a la comunidad.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Docencia.**
 - *2.5 Procurar que en la formación de los alumnos se cultive una ética profesional con base en valores tales como: la justicia, la equidad, la democracia, la tolerancia, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural y a la naturaleza.*
 - *2.9 Promover la organización de espacios para la participación colectiva del personal académico en el análisis, la discusión, la planeación y la evaluación del ejercicio de la docencia.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Preservación y difusión de la cultura. Exposición de motivos.**
 - 3.3 ...se promueve la difusión y preservación de los elementos culturales que fortalezcan a la nación y contribuyan a la construcción de una sociedad más justa.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



1. Fundamentación institucional.

- **Políticas de Preservación y difusión de la cultura.**
 - *3.4 Recuperar, preservar y difundir las expresiones y significados de las culturas populares del país para fortalecer la memoria histórica de los grupos sociales y la identidad nacional.*
 - *3.6 Fomentar la participación de los alumnos en las actividades de preservación y difusión de la cultura.*
 - *3.9 Promover que los proyectos y programas de difusión cultural se dirijan con particular interés a los sectores de la sociedad que no han tenido acceso a ellos.*

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- El Círculo de Estudios surge como una necesidad ante las condiciones actuales, en donde:
 - Se jerarquiza lo administrativo por sobre lo académico.
 - Se hacen más frecuentes las dinámicas de trabajo en las que prevalecen los intereses individuales ante los colectivos.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● **CHIHUAHUA**

2. Justificación ético-académica.

- Los productos académicos se generan más en función de su rentabilidad que por su aporte al campo del conocimiento específico.
- Las contradicciones que surgen de lo anterior, y los distintos fenómenos de distorsión del trabajo académico nos hacen pensar en la necesidad de reivindicar otras lógicas posibles.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- En este sentido encontramos en la utopía la posibilidad de construir Universidad en función de:
 - La generación de conocimiento.
 - El ejercicio de una praxis crítica e inquisitiva ante la realidad para transformarla.
 - La confluencia de distintas visiones y versiones que enriquecen el trabajo individual.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- La construcción de visiones de rumbos y futuros posibles.
- En general, entender la utopía como una práctica concreta, es decir una guía hacia el planteo de un proyecto en comunidad.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- La utopía como base para generar y practicar formas de construir un proyecto pedagógico basado en realidades como medios de enseñanza-aprendizaje y las aportaciones desde los campo disciplinares específicos.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

El concepto de Vinculación Comunitaria

- Trabajo multidisciplinario basado en la teoría, historia, vinculación comunitaria y práctica del diseño desde los distintos campos de estudio y formación presentes en nuestra institución.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- Propuesta para el ejercicio del Diseño en la Comunicación Gráfica, Arquitectura, y Diseño Industrial bajo la articulación de múltiples perspectivas.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- **La perspectiva teórica.** Permite conocer el contexto cultural y posibilita el enfoque científico propio la solución de los problemas.
- **La perspectiva histórica.** Para generar el soporte teórico de lo que reconocemos como rasgos culturales. que se reflejan en las manifestaciones populares que los identifican como comunidad.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- **La perspectiva tecnológica.** Permite comprender y adaptar la tecnología de la época a las necesidades de las comunidades.
- **La perspectiva práctica.** El ejercicio constante de los campos disciplinares para no perder de vista la realidad.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



2. Justificación ético-académica.

- **La perspectiva pedagógica.** Para abonar a la construcción de una propuesta pedagógica desde el diseño que considere como prácticas comunes:
 - La relación entre teoría y práctica.
 - Problematizar la realidad.
 - El estudiante como sujeto activo de su propio proceso de conocimiento.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- La construcción de conocimiento a partir de la relación entre alumnos de diferentes niveles.
- Búsqueda de herramientas fuera del aula.
- El estudiante como sujeto activo de su propio proceso de conocimiento.
- La incorporación de las inquietudes de los alumnos en los espacios de discusión sobre docencia.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

2. Justificación ético-académica.

- La búsqueda de un modelo pedagógico para el diseño.

Dado que el modo de aprender es determinante en la formación humana, la enseñanza del diseño no puede partir de la especulación.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los Círculos de Estudios (C.E.).

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los Círculos de Estudios (C.E.):

- Los suecos importaron el concepto de Estados Unidos a principios del siglo XIX.
- Fue utilizado como medio de educación sindical, medio para la defensa de los derechos civiles de los obreros y para la educación de adultos mayores.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



3. Características de los Círculos de Estudios (C.E.):

- Los círculos de estudio son una herramienta pedagógica donde un pequeño grupo de personas se reúnen voluntariamente para realizar cierto tipo de actividades, en este caso para dar cumplimiento a las funciones de investigación, docencia y preservación y difusión de la cultura.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los C.E.

- Los Círculos de Estudios son espacios pedagógicos de autoformación y de co-formación para el desarrollo de las actividades sustantivas de nuestra Institución.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los C.E.

- Objetivos **Generales** del C.E.I.I.D.
 - Favorecer los espacios de discusión y reflexión crítica que apunten a la recuperación del concepto de comunidad de producción académica a partir del contraste con las posiciones dominantes y la vinculación comunitaria.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



3. Características de los C.E.

- Objetivos **Generales** del C.E.I.I.D.D.
- Restablecer el desgaste del tejido social a través de procesos de formación/inclusión de distintos sectores sociales.
- Vincular investigación y docencia a partir del trabajo colectivo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los C.E.

- Objetivos **Generales** del C.E.I.I.D.D.
- Recuperar el papel de la teoría como forma de explicación de los fenómenos propios de las disciplinas del diseño.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los C.E.

- **Objetivos Específicos** del C.E.I.I.D.D.
 - Construir el intelectual colectivo.
 - Establecer relaciones de colaboración incluyentes y participativas contra los esquemas de individualización extrema.
 - Despertar en los alumnos el interés por la investigación y por el abordaje teórico.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

3. Características de los C.E.

- **Objetivos Específicos** del C.E.I.I.D.D.
- Fomentar el trabajo intergeneracional y multidisciplinario como proceso de formación.
- Conformar trabajo colaborativo sobre la relación indisociable teoría y diseño.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



4. Muestra de Trabajo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Lugares de Trabajo

4. Muestra de Trabajo.



5. Muestra de Trabajo.

- a) Real del Monte, Hidalgo.
- b) San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.
- c) Pinal de Amoles, Querétaro.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.

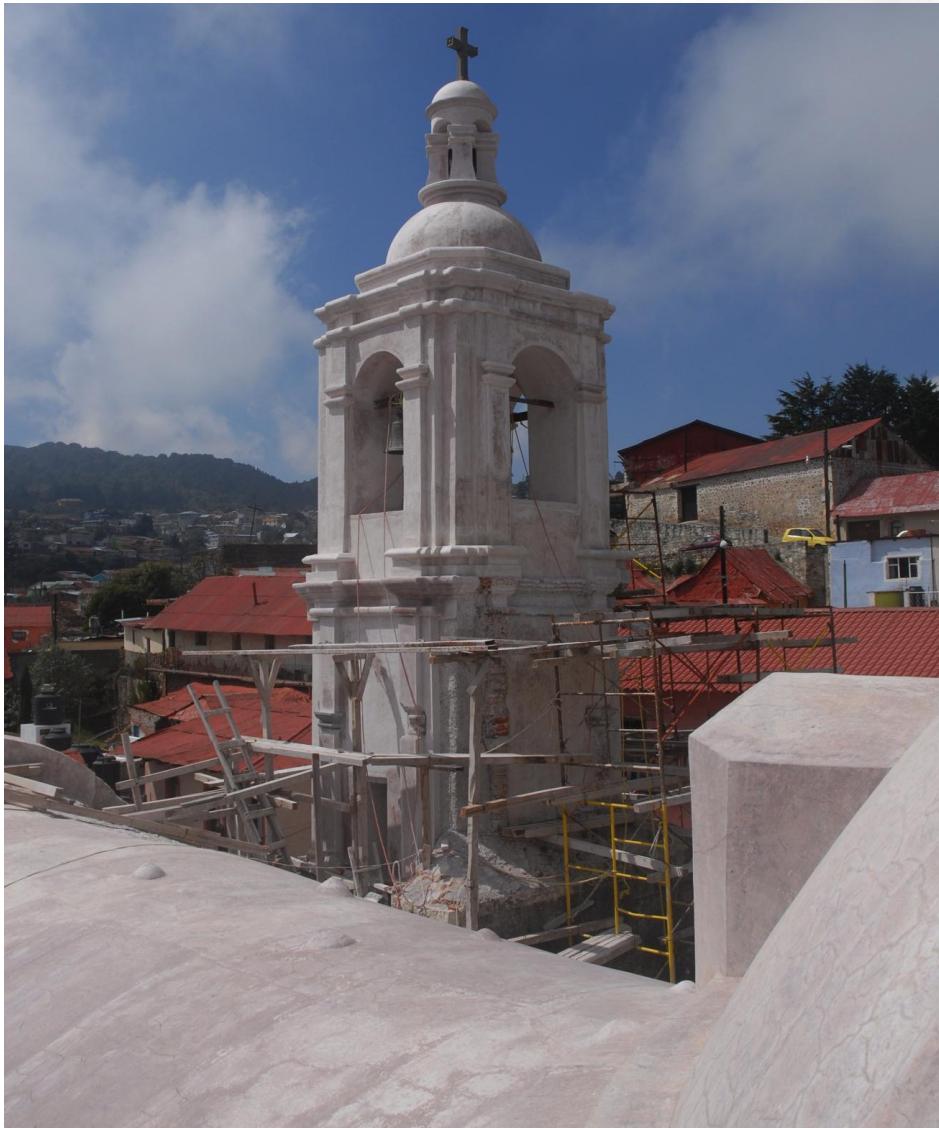


5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.1 Real del Monte, Hidalgo.

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.1 Real del Monte, Hidalgo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oaxaca.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

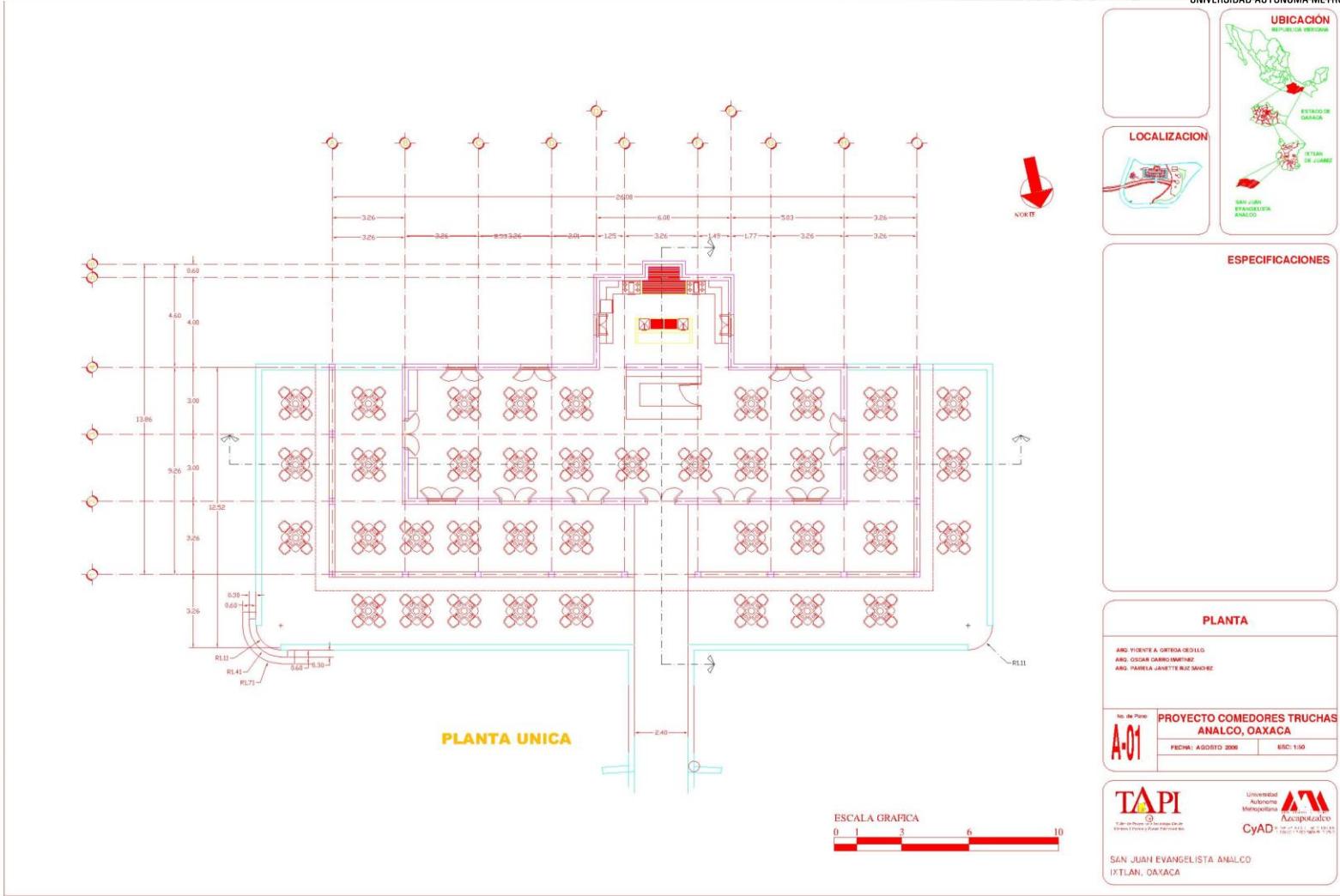


29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



5. Muestra de Trabajo.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

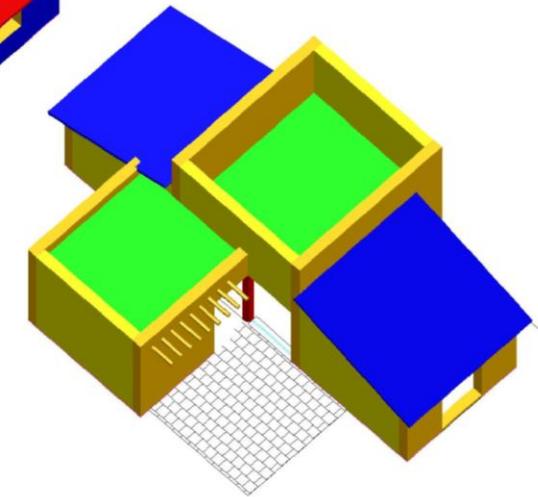
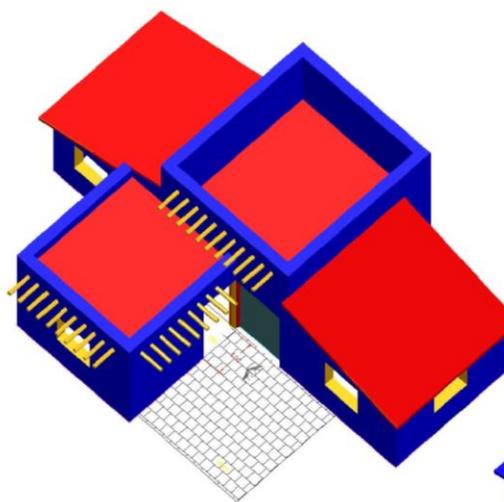
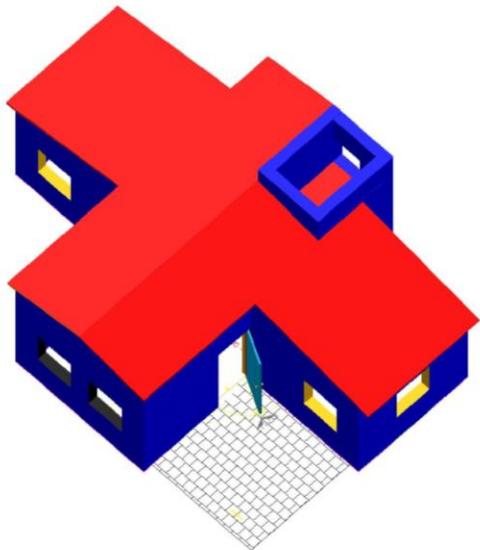
5. Muestra de Trabajo.



5. Muestra de Trabajo.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

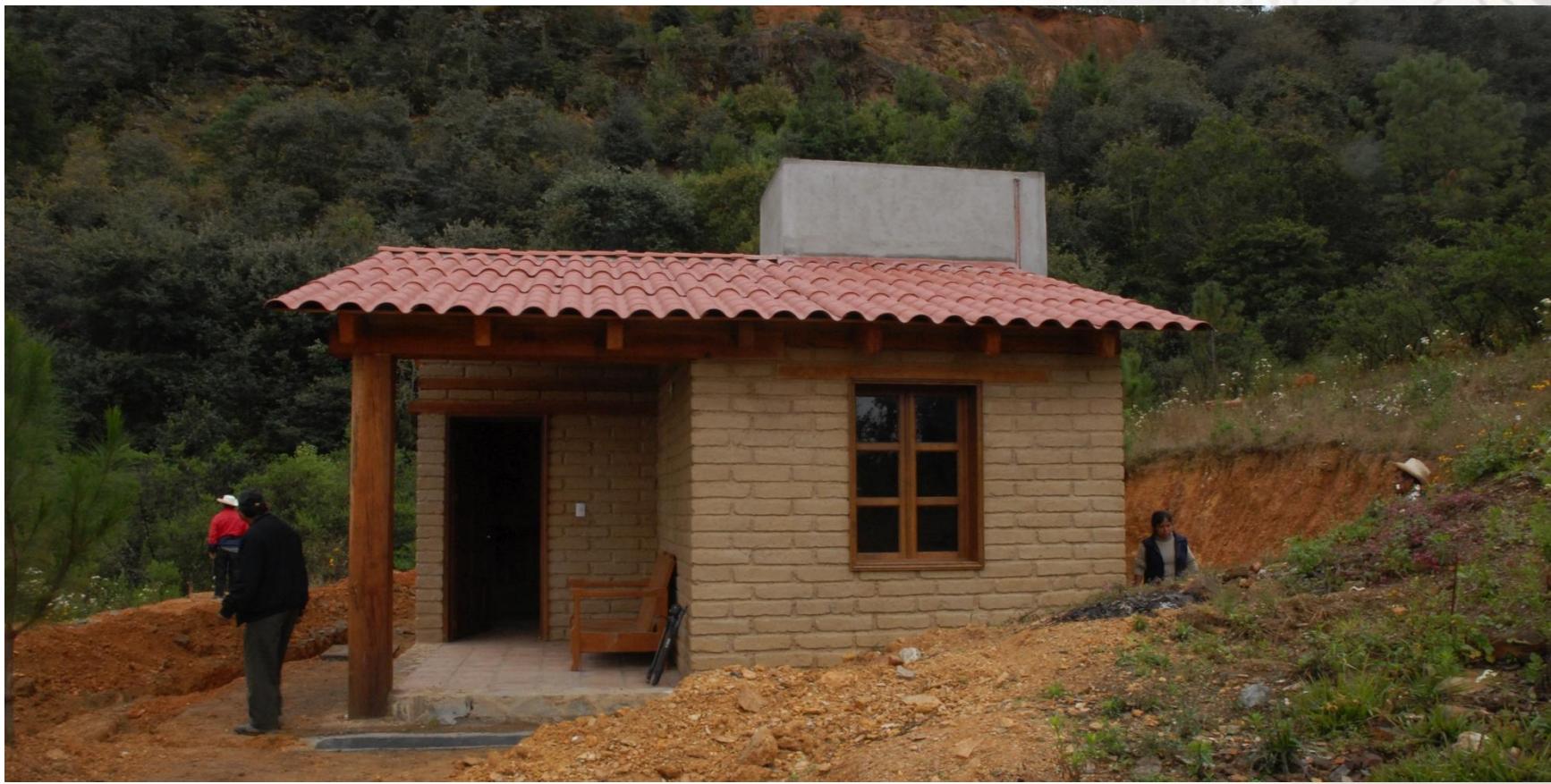


29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

Diseño de la Comunicación Gráfica.

Estrategia de Difusión del Proyecto Ecoturístico
“Laatzi-Duu

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



Conoce...

...la comunidad Zapoteca **Laatzi-Duu**, la cual forma parte de la Sierra Norte de Oaxaca. Adéntrate en sus bosques, su cultura, su historia, su gastronomía y déjate envolver por la calidez y amabilidad que distingue a su gente.

Descubre...

...nuestras rutas para hacer **senderismo** y **ciclismo de montaña** las cuales te conducirán por frondosos áboles y hermosos paisajes, pasando por varios tipos de vegetación envueltos en distintos climas.

Disfruta...

...de nuestras agradables **cabañas** equipadas y construidas con el tradicional adobe de la región. Disfruta de una **sabrosa trucha** cultivada y preparada al momento en nuestro apacible **comedor comunitario** o bien alguno de los deliciosos platillos típicos.



San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.
www.laatziduu.com



Conoce...

...la comunidad Zapoteca **Laatzi-Duu**, la cual forma parte de la Sierra Norte de Oaxaca. Adéntrate en sus bosques, su cultura, su historia, su gastronomía y déjate envolver por la calidez y amabilidad que distingue a su gente.

Descubre...

...nuestras rutas para hacer **senderismo** y **ciclismo de montaña** las cuales te conducirán por frondosos áboles y hermosos paisajes, pasando por varios tipos de vegetación envueltos en distintos climas.

Disfruta...

...de nuestras agradables **cabañas** equipadas y construidas con el tradicional adobe de la región. Disfruta de una **sabrosa trucha** cultivada y preparada al momento en nuestro apacible **comedor comunitario** o bien alguno de los deliciosos platillos típicos.



Domicilio conocido s/n,
San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.

Tel. (01) 95-15-14-58-64
(01) 95-15-14-58-65
www.laatziduu.com



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



C.E.I.I.D.
Círculo de Estudios Interdisciplinarios
sobre Investigación, Docencia y Diseño.



Conoce...

... la comunidad Zapoteca **Laatzi-Duu**, la cual forma parte de la Sierra Norte de Oaxaca. Adéntrate en sus bosques, su cultura, su historia, su gastronomía y déjate envolver por la calidez y amabilidad que distingue a su gente.

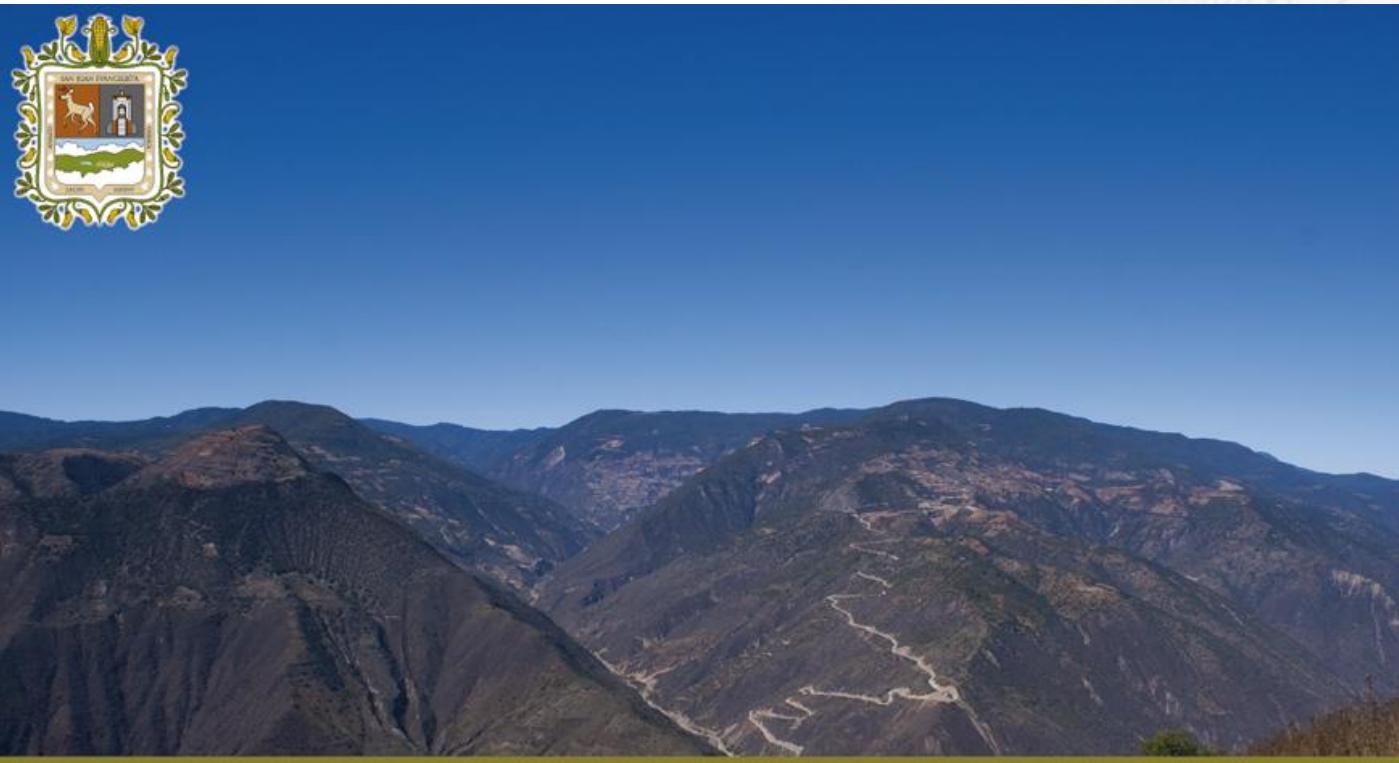


RE 2012



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64

(01) 95 15 14 58 65



Ecoturismo Analco

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64

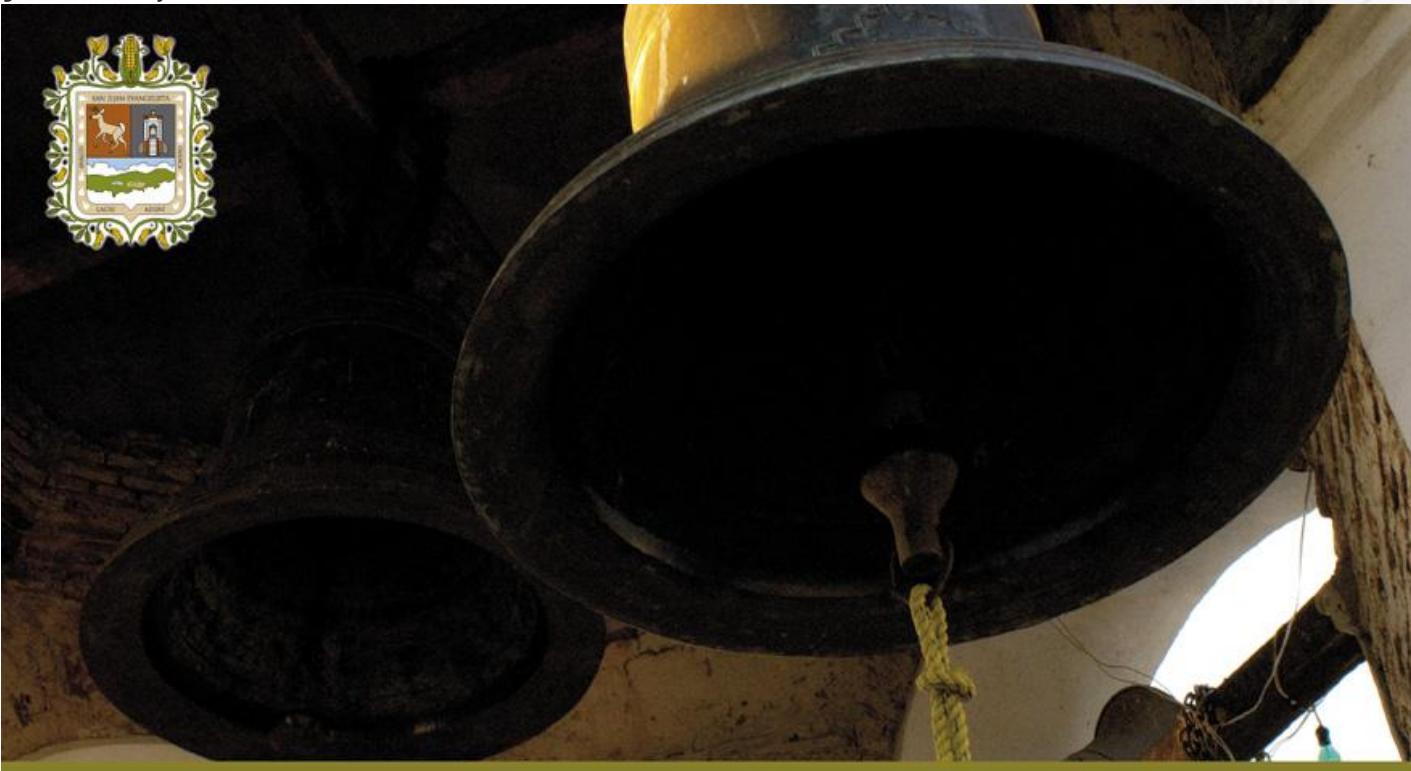
(01) 95 15 14 58 65



Ecoturismo Analco

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA





oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64

(01) 95 15 14 58 65



Ecoturismo Analco

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



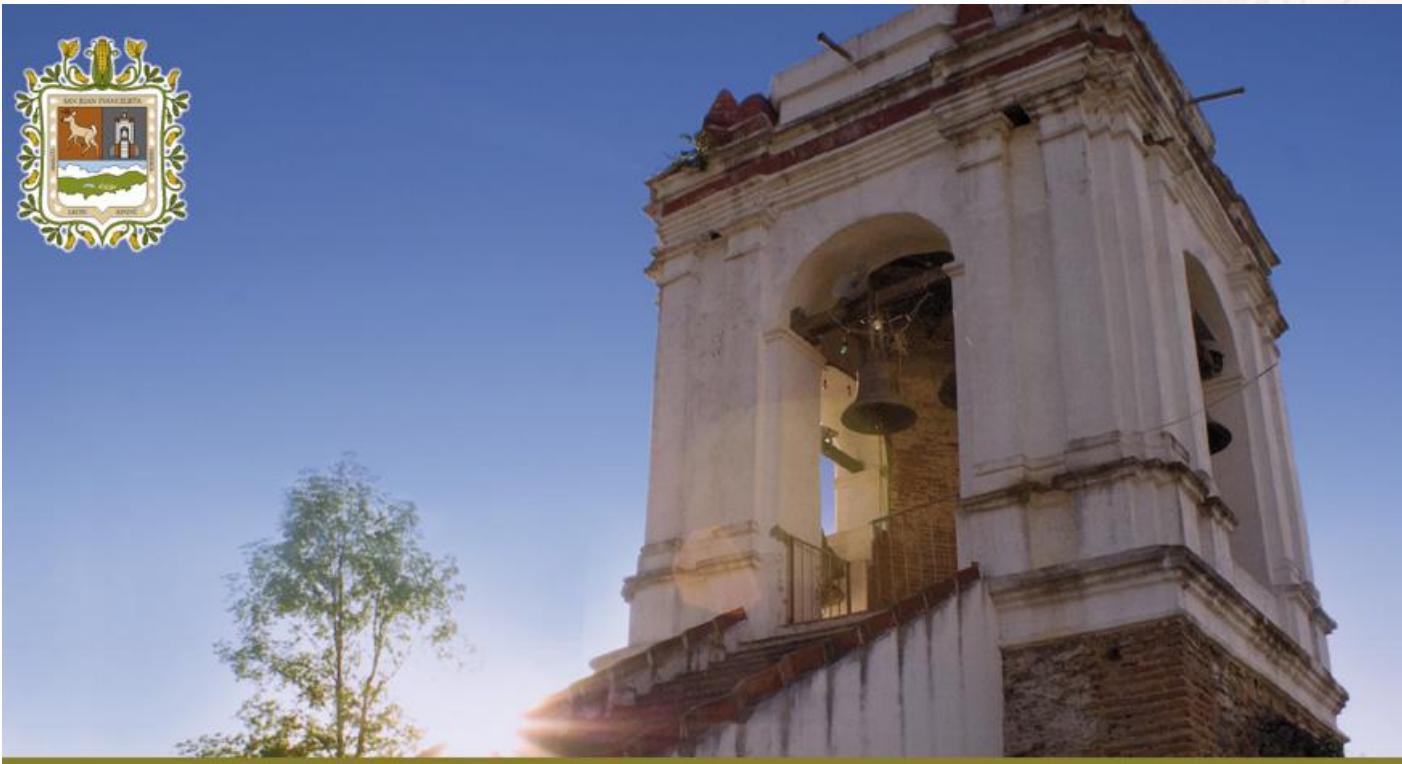
oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64
(01) 95 15 14 58 65



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



oaxaca

www.laatziduu.com

Tel: (01) 95 15 14 58 64
(01) 95 15 14 58 65



Laatzi-Duu
Ecoturismo Analco

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

cudi

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.

Mapa de ubicación...



Para visitarnos...

...necesitas llegar a la central de autobuses de Oaxaca y tomar un camión con dirección a Ixtlán de Juárez.

Yá en Ixtlán puedes tomar un taxi o esperar el camión que te dejará en la comunidad zapoteca **Laatzi - Duu** (San Juan Evangelista Analco).



Para mayores informes visita nuestra página Web
o comunícate con nuestra oficina de turismo.

Domicilio conocido s/n,
San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.

Tel. (01) 95-15-14-58-64
(01) 95-15-14-58-65

www.laatziduu.com



oaxaca



HUA

Ecoturismo Analco

Conoce...

...la comunidad Zapoteca **Laatzi-Duu**, que forma parte de la Sierra Norte de Oaxaca. Adéntrate en sus bosques, su cultura, su historia, su gastronomía y déjate envolver por la calidez y amabilidad que distingue a su gente.



¿Qué queremos lograr con nuestro proyecto de ecoturismo?

- Lograr un espacio de **encuentro intercultural**, cordial y sano entre nuestro visitantes y nuestra comunidad.
- Compartir intereses comunes: la **defensa** del medio ambiente, la **tolerancia** por las diferencias culturales así como el contacto respetuoso con la **naturaleza**.
- Ser buenos anfitriones, haciéndote sentir en casa, respondiendo a tus expectativas y mostrándote la belleza de nuestro entorno.
- Queremos que disfrutes de una gran experiencia turística gozando de la amabilidad de nuestra gente.



Caminata y Ciclismo

Descubre...

...nuestras rutas para hacer **senderismo** y **ciclismo de montaña** diseñadas para excursionistas aficionados o bien para aquellos de mayor experiencia.



Las rutas te conducirán por frondosos árboles y hermosos paisajes, pasando por varios tipos de vegetación envueltos en distintos climas. Te contaremos interesantes historias de nuestros antepasados



Cabañas y Comedor

Disfruta...

...de en nuestras agradables **cabañas** construidas con el tradicional adobe de la región. Cuentan con: chimenea, cocineta, agua caliente, baño, etc.



Cercano a las cabañas se encuentra el apacible **comedor comunitario** donde podrás disfrutar una sabrosa trucha cultivada y preparada al momento, o bien alguno de los ricos plátanos típicos de la región mientras observas el hermoso paisaje analquenio desde su agradable terraza.

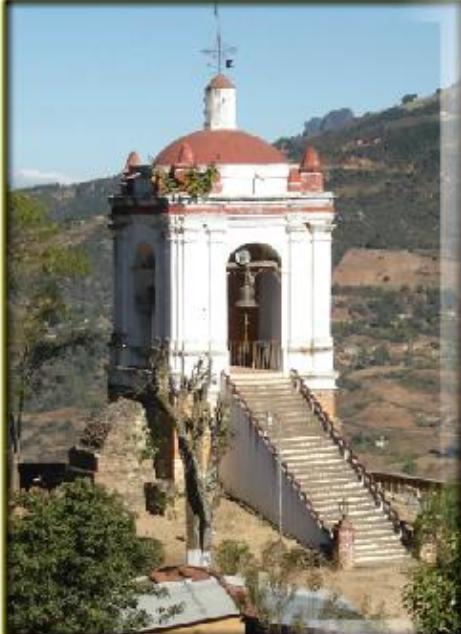


HUA



[Contacto](#)
[Servicios](#)
[Actividades](#)
Inicio

audio on  

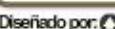


 **Laatzi-Duu**

Es un proyecto ecoturistico autosustentable propuesto por la comunidad zapoteca de San Juan Evangelista Analco, la forma parte de la región geográfica conocida como Sierra Norte de Oaxaca y esta a 2,050 metros sobre el nivel del mar.

 ¿Qué queremos lograr con nuestro proyecto de turismo?

- Queremos lograr un espacio de encuentro intercultural, respetuoso y sano entre nuestros visitantes y nuestra comunidad.
- Compartir intereses comunes, como el conocimiento y defensa del medio ambiente, el respeto por las diferencias culturales y el contacto con la naturaleza.
- Ser buenos anfitriones, haciéndote sentir en casa, respondiendo a tus necesidades y mostrándote nuestra comunidad.
- Queremos que disfrutes y vivas una gran experiencia y goces de la hospitalidad de nuestra comunidad.

Disiado por: 



The screenshot shows the homepage of the Laatzi-Duu Ecotourism website. At the top, there is a logo featuring a stylized mountain and a church tower, with the text "Laatzi-Duu Ecoturismo Analco". The navigation menu includes "Contacto", "Servicios", "Actividades", and "Inicio" (which is highlighted). Below the menu, there are two images: one showing a person sleeping in a wooden cabin and another showing a dining room with tables and chairs. To the right, there is a section titled "Cabañas y comedor" with descriptive text and a bulleted list of amenities. At the bottom, there is a footer with the text "Diservido por" and a small logo.

Laatzi-Duu Ecoturismo Analco

Contacto **Servicios** **Actividades** **Inicio**

audio on  

Cabañas y comedor

Alójate en nuestras agradables cabañas construidas con el tradicional adobe de la región.

Cuentan con todas las comodidades:

- chimenea
- agua caliente
- cocineta
- baño, etc.

Cercano a las cabañas, se encuentra nuestro apacible comedor comunitario. Disfruta de una sabrosa trucha cultivada y preparada al momento, o bien de alguno de los ricos platillos típicos de la región. Su agradable terraza te mostrará el hermosos paisaje analqueño.

Diservido por: 

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



Laatzi-Duu
Ecoturismo Analco

Contacto

Servicios

Actividades

Inicio

audio on

Mapa de Ubicación



Para llegar necesitas...

...necesitas llegar a la central de autobuses de Oaxaca y tomar el camión de Analco o un taxi con dirección a Ixtlán de Juárez.

Ya en Ixtlán puedes tomar un taxi o esperar el camión que te dejará en la comunidad zapoteca Laatzi - Duu (San Juan Evangelista Analco).

AUTOBUS DE ANALCO.			
ORIGEN	DÍA Y HORA	DESTINO	DÍA Y HORA
Analco	Viernes 5:00 hr.	Oaxaca	Viernes 8:00 hr. Calle Hacia del Mercado
Oaxaca	Viernes 15:00 hr. Calle Hacia del Mercado	Analco	Viernes 18:00 hr.
Analco	Lunes 6:30 hr.	Ixtlán	Lunes 7:30 hr. Puesto al Puebla Central
Ixtlán	Lunes 14:00 hr. Puesto al Puebla Central	Analco	Lunes 13:00 hr.

TAXI			
ORIGEN	DÍA Y HORA	DESTINO	DÍA Y HORA
Ixtlán	Cada 30 minutos. Puesto al Puebla Central	Oaxaca	1 hr. después. Monumento a Juárez

Contactanos...

Nombre:

Email:

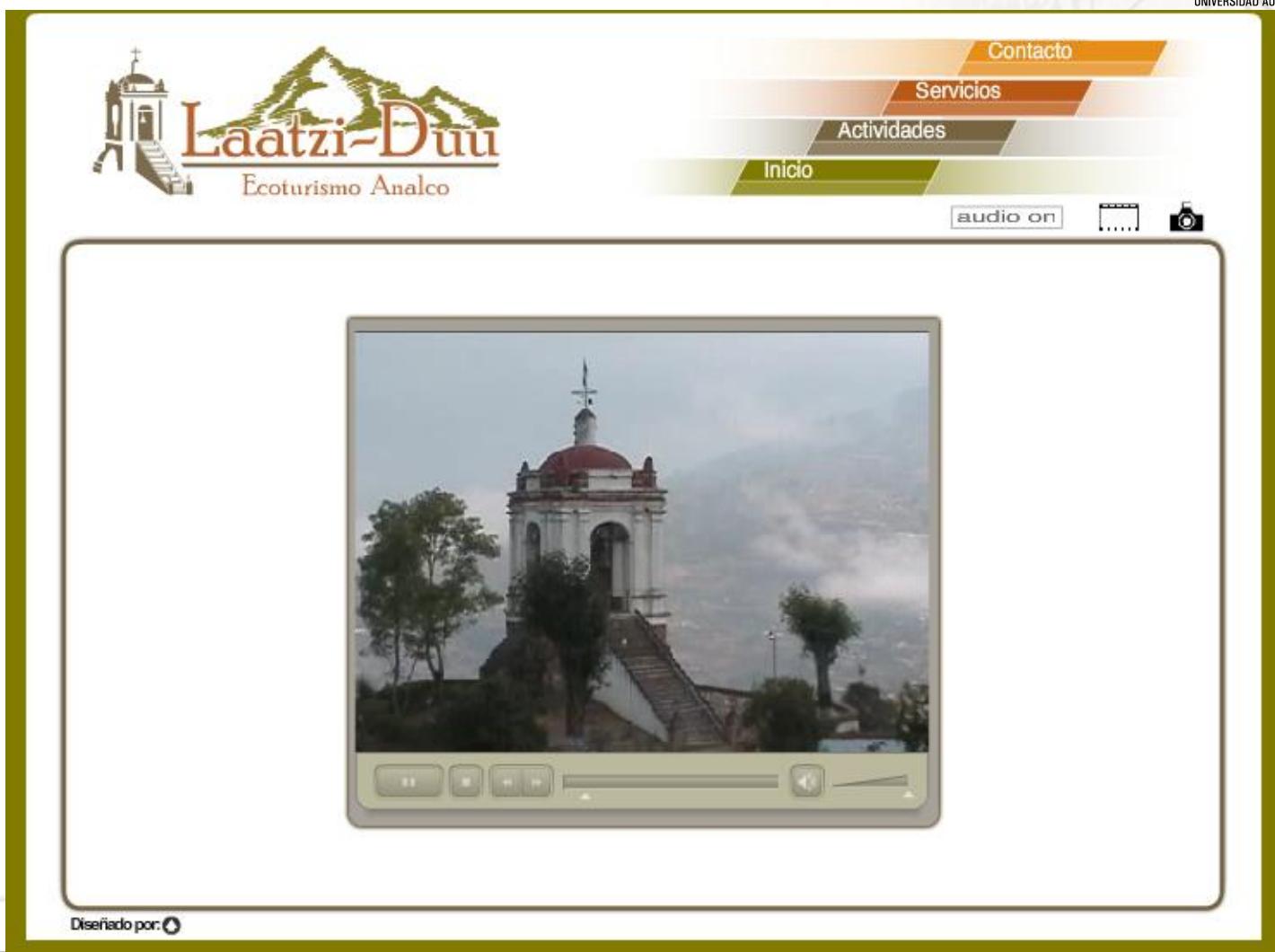
Contacto:

Mensaje:

ENVIAR **BORRAR**

Diseñado por:

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



The screenshot shows a website for "Laatzi-Duu Ecoturismo Analco". The header features a logo with a stylized mountain and a church tower, followed by the text "Laatzi-Duu Ecoturismo Analco". A navigation menu includes "Contacto" (Contact), "Servicios" (Services), "Actividades" (Activities), and "Inicio" (Home). Below the menu is a video player interface with a play button, volume control, and other video controls. The video itself shows a white church with a red dome and a cross, situated on a hillside with trees and mountains in the background. At the bottom of the video player, there is a caption that reads "Disenado por: cudi".

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



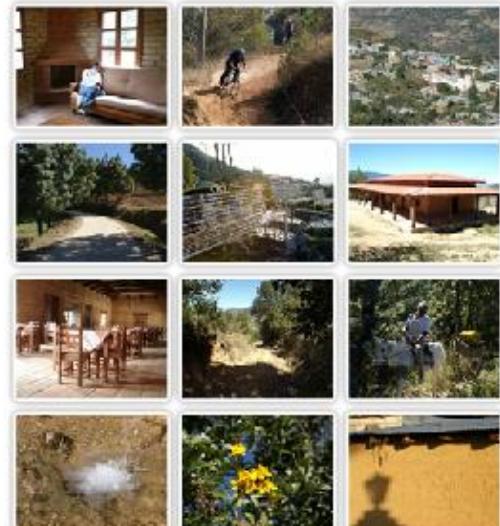
[Contacto](#)

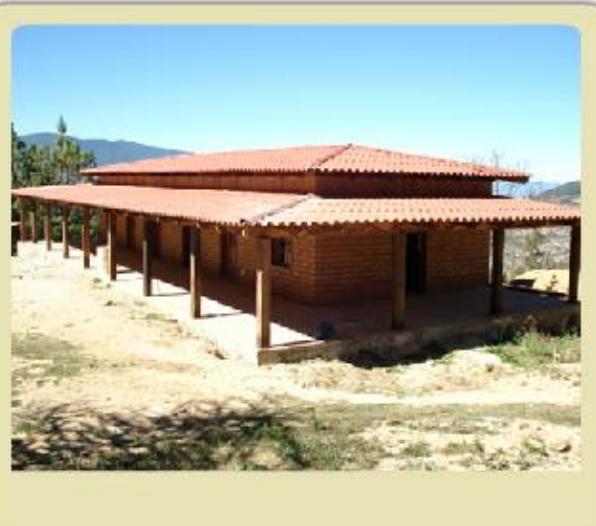
[Servicios](#)

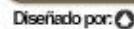
[Actividades](#)

[Inicio](#)

audio on





Disefado por: 

5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



Oficina Central: Domicilio conocido s/n.
San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.
Tel. (01) 95-15-14-58-64
(01) 95-15-14-58-65
www.laatziduu.com

Nombre:			
Dirección:			
R.F.C.:			
C.P.:	Tel:		
		SERIE AT	19371
		Fecha	
Cantidad	Descripción	Precio Unit.	Importe
Subtotal	I.V.A	Total \$	
Cantidad con letra			

LA REPRODUCCIÓN NO AUTORIZADA DE ESTE COMPROBANTE CONSTITUYE UN DELITO EN LOS TÉRMINOS DE LAS DISPOSICIONES FISCALES



HACIDO EN MÉXICO POR: (CONODRÁFICO DE
MÉXICO, S.A. DE C.V. R.F.C. IRH400909M)
FECHA DE AUTORIZACIÓN: 10 DE MARZO DEL
2006 TEL: 01 800 900 9700 AV. DE LOS HOGARES NO. 2000
Y CALLE 100 COL. LAGUNAS, 62100, TLAZAYA, ESTATO DE MÉXICO C.P. 62100
CHIQUINQUIRA 16,000.00 PESOS DE FORTUNA SE-
GUN IMPRESIÓN 1 DE MARZO DEL 2006. CSM
MIGUEL DEL 2 DE MARZO DEL 2006 AL 1,34
MANOS TIRAS NÚMEROS DE APROBACIÓN DEL
SISTEMA DE CONTROL DE IMPRESIÓN AU-
TORIZADO 04738419

EFFECTOS FISCALES AL PAGO

● CHIHUAHUA



5.2 San Juan Evangelista, Analco, Oax.



Domicilio conocido s/n, San Juan Evangelista Analco, Oaxaca.

Tel. (01) 95-15-14-58-64
(01) 95-15-14-58-65
www.laatziduu.com

● CHIHUAHUA



5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



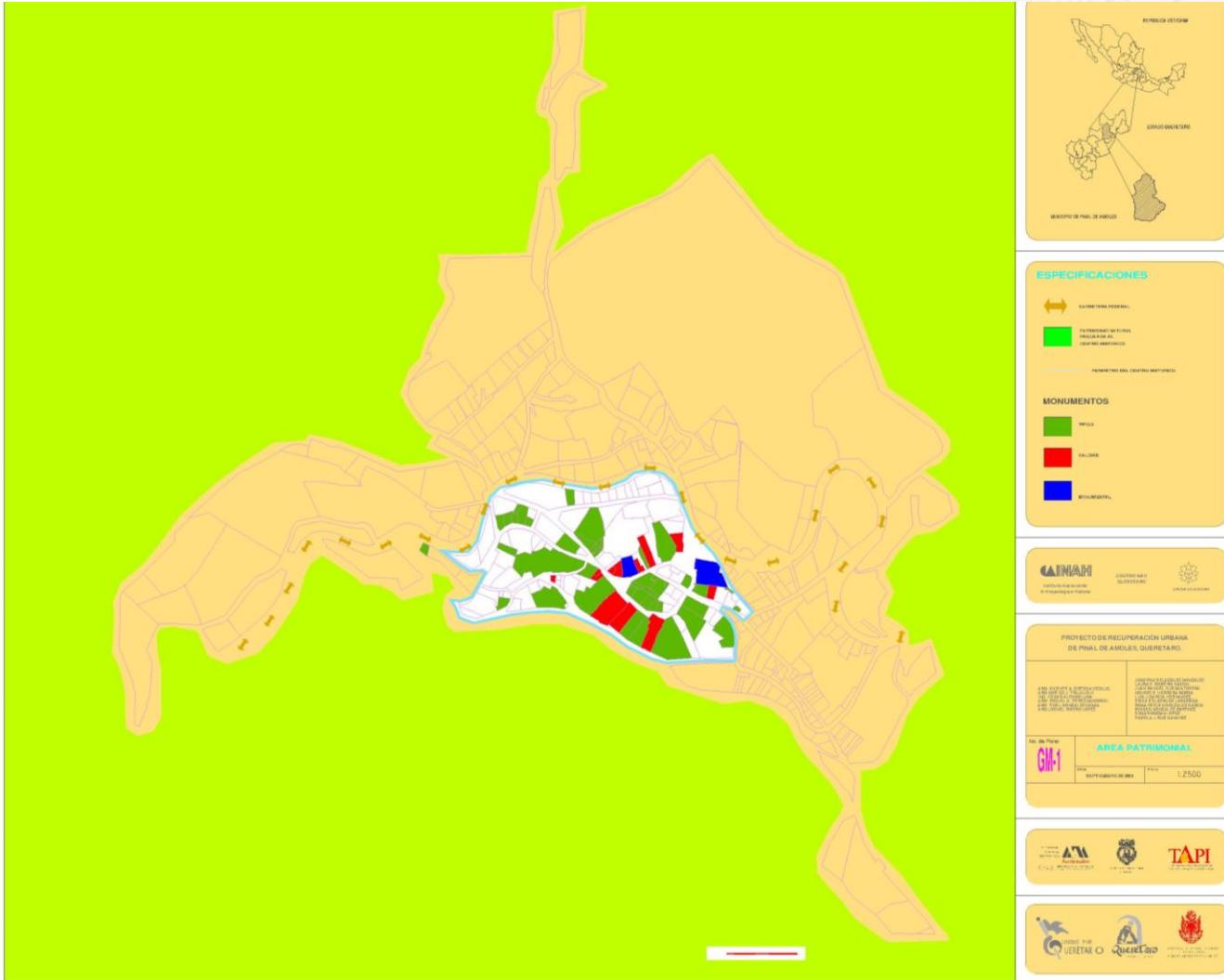
5. Muestra de Trabajo.



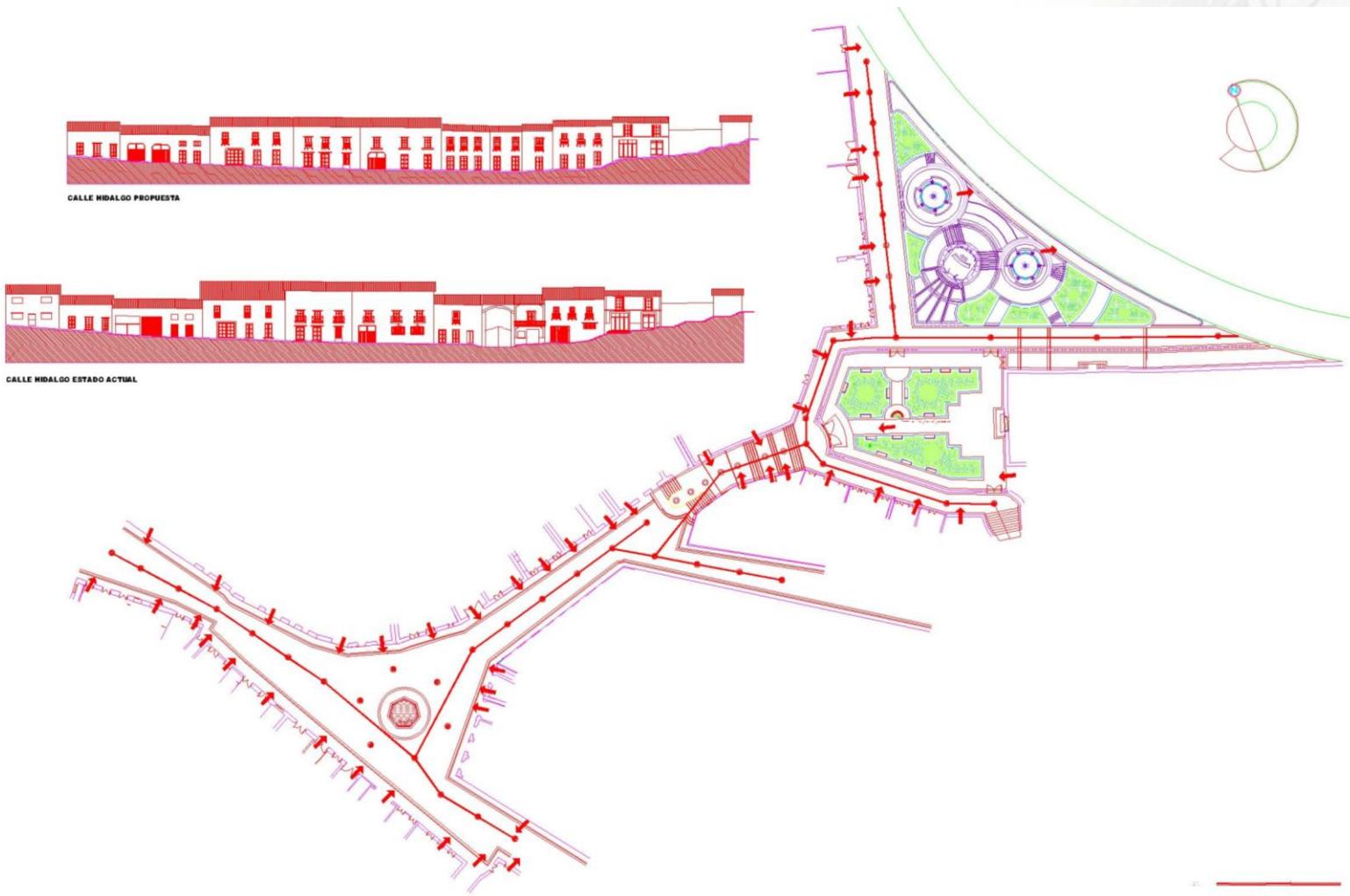
5.3 Pinjal de Amoles, Querétaro.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

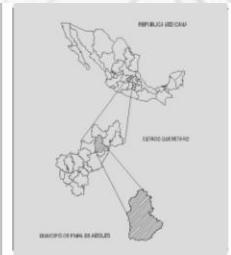
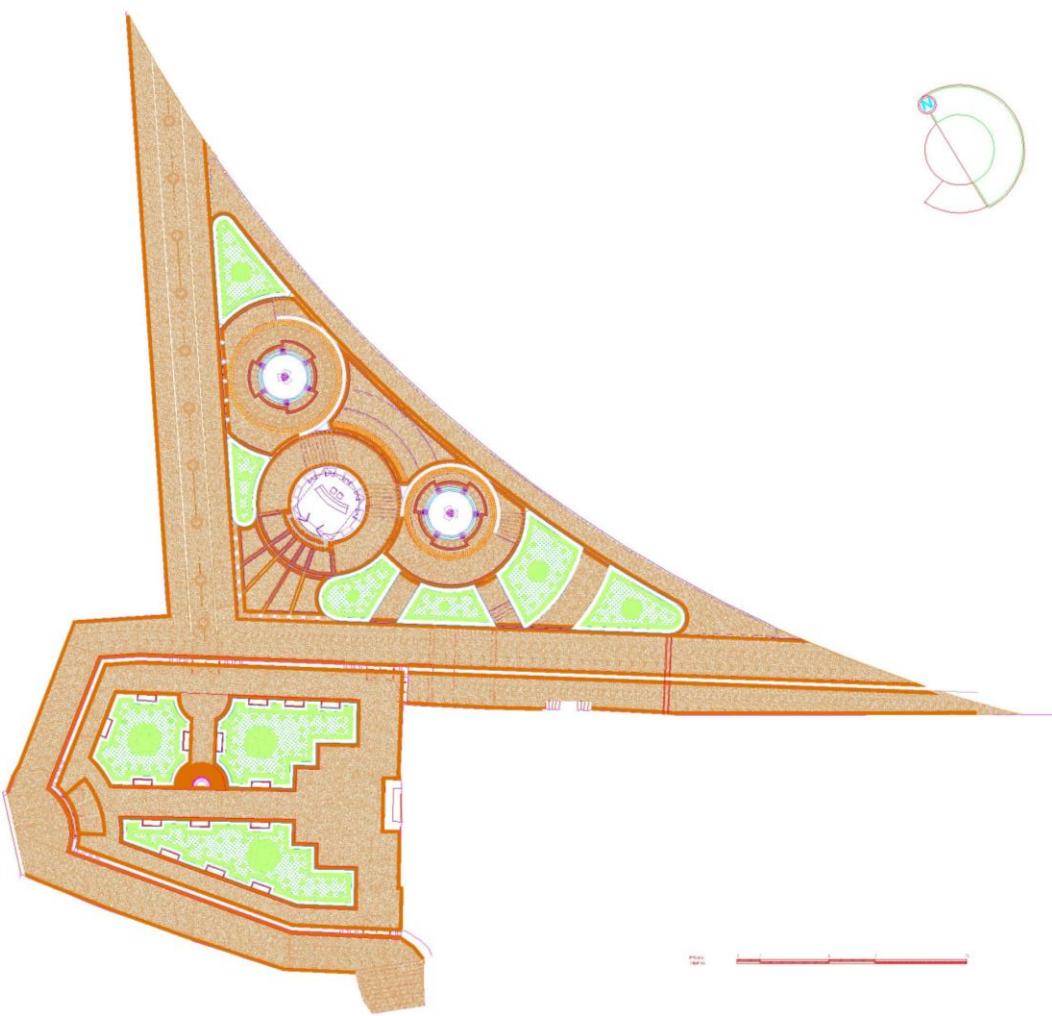
5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



5.3 Pinjal de Amoles, Querétaro.



5.3 Pinjal de Amoles, Querétaro.



5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinjal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

Diseño de la Comunicación Gráfica.

Diseño de Sistemas de Signos para Envases.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.

Doña Raquel



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



Doña Raque

Licor de fruta silvestre
de la región de Pinal de Amoles, Querétaro.

100% NATURAL

*Mermelada de fruta silvestre
de la región de Pinal de Amoles, Querétaro.*

Todos los frutos son recolectados en la región cercana a Pinal de Amoles, Querétaro y en la huerta familiar.

Una gran tradición respalda todos nuestros productos, donde se logran sabores únicos en su tipo. Ninguna de las frutas ha sido cultivada con fertilizantes, ni ha sido tratada con pesticidas.

Ingredientes: Frutas naturales de la región de Pinal de Amoles: uva silvestre, zazamora, membrillo, azúcar, agua.

Mantener en refrigeración

Hecho en México



Durante generaciones, todos estos productos han sido elaborados artesanalmente, dando tiempo y cuidado a todos los procesos de producción, haciendo de estos una artesanía muy especial que refleja el amor con que han sido realizados.

Todos los frutos son recolectados en la región cercana a Pinal de Amoles, Querétaro y en la huerta familiar.

Una gran tradición respalda todos nuestros productos, donde se logran sabores únicos en su tipo. Ninguna de las frutas ha sido cultivada con fertilizantes, ni ha sido tratada con pesticidas.

Ingredientes: Frutas naturales de la región de Pinal de Amoles: uva silvestre, zazamora, membrillo, azúcar, agua.

Mantener en refrigeración

Hecho en México



Doña Raque

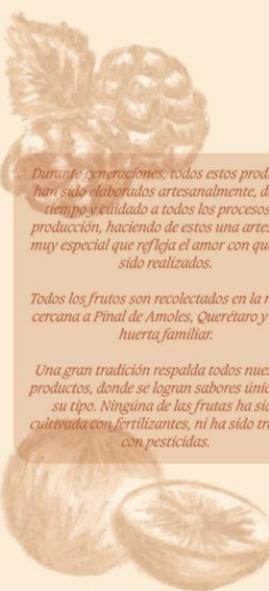
Licor de fruta silvestre
de la región de Pinal de Amoles, Querétaro.

100% NATURAL

Mantener en un lugar fresco y seco.

Hecho en México

EL ABUSO DE ESTE PRODUCTO ES NOCIVO PARA LA SALUD



Durante generaciones, todos estos productos han sido elaborados artesanalmente, dando tiempo y cuidado a todos los procesos de producción, haciendo de estos una artesanía muy especial que refleja el amor con que han sido realizados.

Todos los frutos son recolectados en la región cercana a Pinal de Amoles, Querétaro y en la huerta familiar.

Una gran tradición respalda todos nuestros productos, donde se logran sabores únicos en su tipo. Ninguna de las frutas ha sido cultivada con fertilizantes, ni ha sido tratada con pesticidas.

La riqueza natural de Pinal de Amoles se ve reflejada en nuestra exquisita gama de licores: zarza, zarza con membrillo, anís, anís con 20 yerbas amargas, naranja, membrillo, manzana, uvas silvestres.

5. Muestra de Trabajo.



5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.

5. Muestra de Trabajo.



Durante generaciones, todos estos productores han sido elaborando artesanalmente, durante tiempo y cuidado a todos los procesos de producción, haciendo de estos un producto muy especial que refleja el amor con que han sido realizados.

Todos los frutos son presentados en la región de Querétaro y Chihuahua.

Doña Raquel es la marca familiar.

Almendras de fruta silvestre

100% NATURAL

Ingredientes: frutas naturales, azúcar, agua.

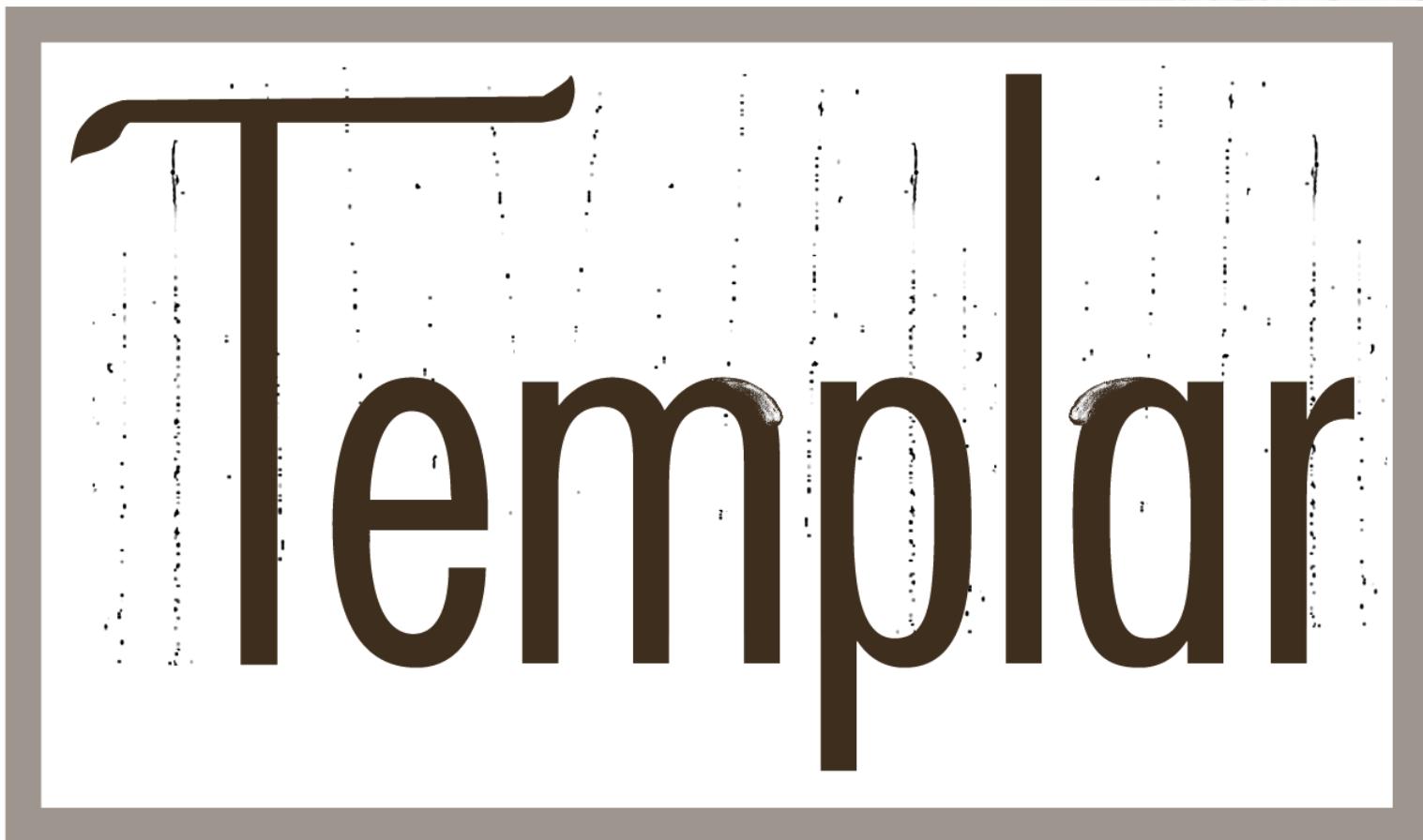
Mantener en refrigeración.

Lleche en latas.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5. Muestra de Trabajo.

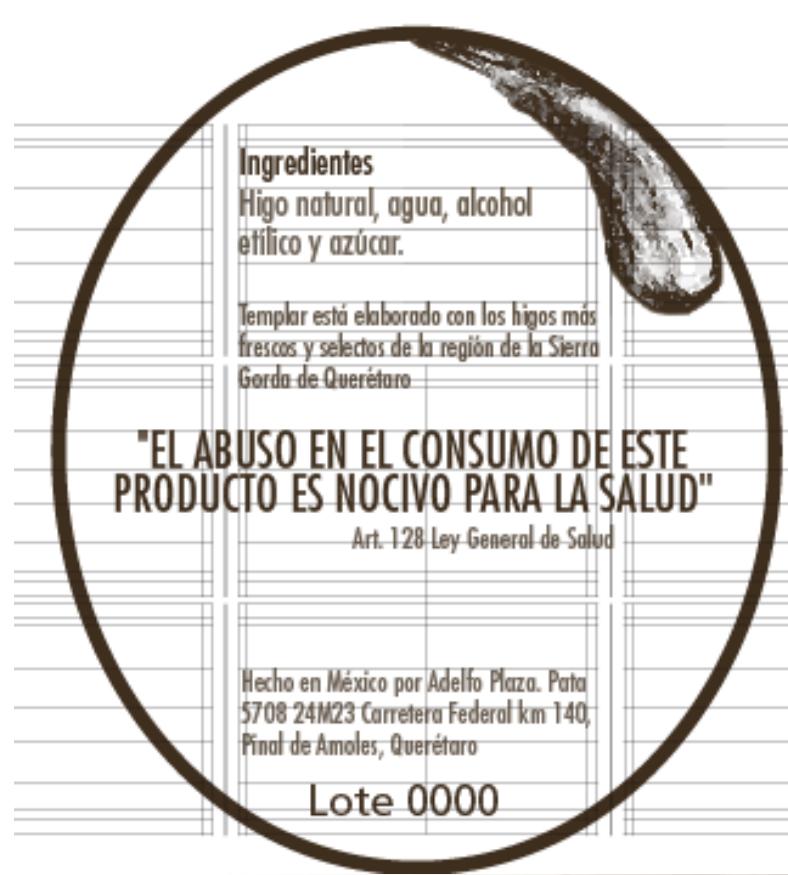
5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

5.3 Pinal de Amoles, Querétaro.

5. Muestra de Trabajo.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Conclusiones

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



Conclusiones

- Resulta ineludible la construcción de formas actualizadas de vinculación comunitaria, como un imperativo ético y como articulación del trabajo de las universidades con el mundo social.
- La dialéctica Universidad-Sociedad es entendida casi exclusivamente por una visión empresarial.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Conclusiones

- Lo anterior deja de lado la dimensión de llevar el conocimiento producido por la investigación y la docencia hacia la solución de los problemas de las comunidades en una forma distinta de generación, preservación y difusión de la cultura.
- Replanteo de las formas de relación con lo social. Y también y la necesidad de construcción de colegialidad encuadrada en nuevas formas de organización del trabajo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Conclusiones

- Implica la construcción de colectivos de trabajo como una de las formas más avanzadas de "...comunidad de personas, en el cual sus relaciones e interrelaciones son mediatizadas por el contenido social y personalmente importante de la actividad conjunta, sus objetivos, tareas y valoraciones, los cuales se toman en la vida social".

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Conclusiones

- Construcción de sentido en el quehacer universitario más alla de los estímulos económicos, en la recuperación de la profunda dimensión.
- La conformación de colectivos de trabajo en aislado no resulta suficiente para enfrentar las actuales problemáticas por lo que se hace necesaria la creación de estructuras más amplias de interconexion entre los distintos colectivos de trabajo.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Conclusiones

- Esto más que un final constituye el inicio de un camino largo y sinuoso por recorrer, pero absolutamente necesario para el bien de la sociedad y de nuestras instituciones.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

Por su atención
GRACIAS.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

