



**SEP**

# **Universidad Abierta y a Distancia de México**

# Introducción: Universidad Abierta y a Distancia de México

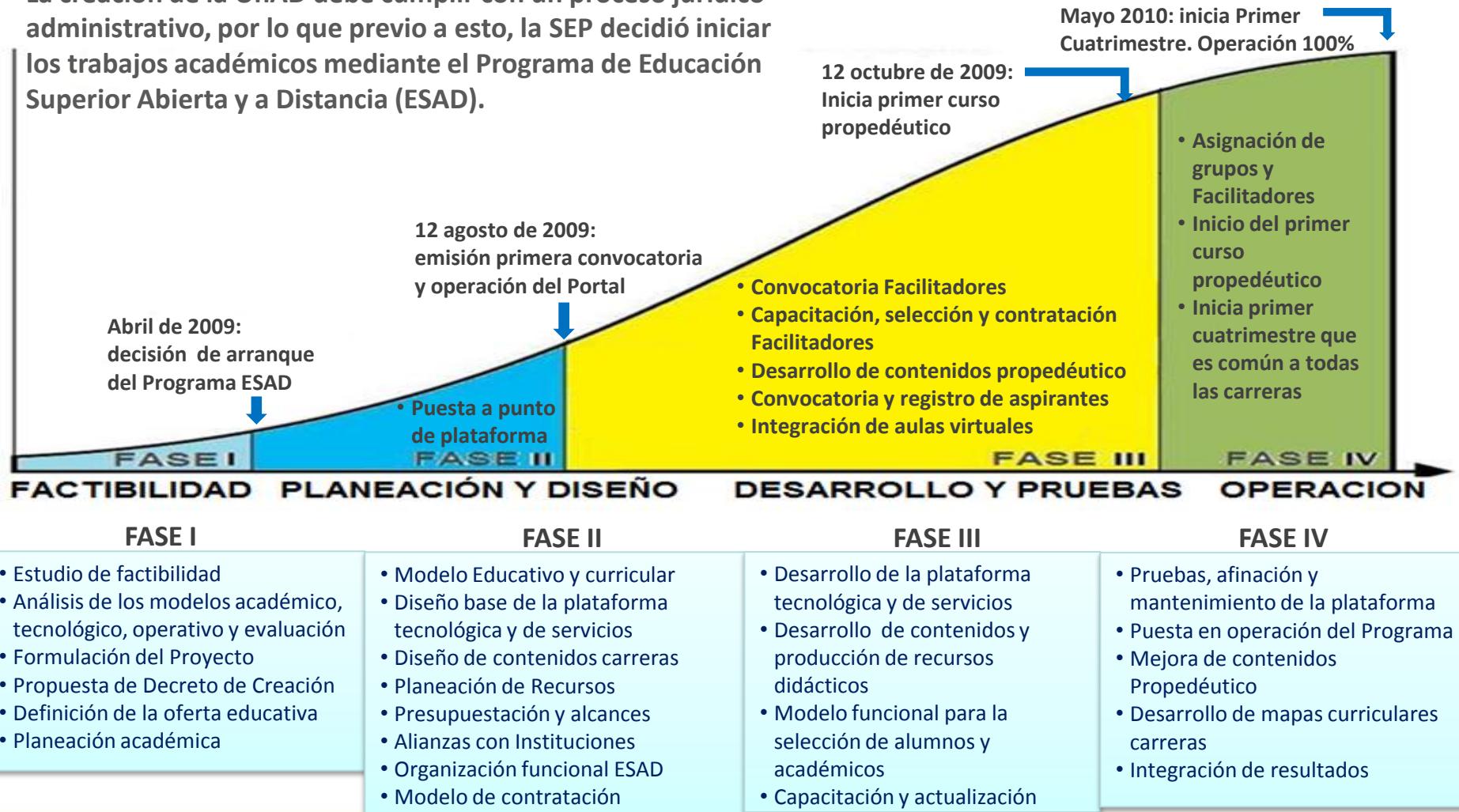
Con base en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en agosto de 2009, la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior, convocó a toda la población de jóvenes y adultos del país, sin importar su edad, ubicación física, situación social o laboral, a estudiar una carrera de educación superior en la modalidad abierta y a distancia. Para ingresar a la ESAD, los aspirantes deben cursar un propedéutico en línea, que además de introducirlos a la modalidad, incluye temas relacionados con técnicas de comunicación escrita, herramientas tecnológicas, estudio independiente, trabajo colaborativo y conocimientos básicos de matemáticas. Al personal académico (facilitadores, tutores) también deben aprobar un curso de capacitación en línea, previo al inicio a su contratación.

El modelo educativo y de operación de la ESAD está basado principalmente en línea; por lo que se desarrolló la plataforma tecnológica “**SEP@prender**”, que cuenta con diversas aplicaciones que incluyen aulas virtuales de aprendizaje, en la que los estudiantes realizan sus estudios con el apoyo de facilitadores del aprendizaje, tutores y supervisores académicos. Igualmente se cuenta con el Sistema Integral de Gestión Escolar “**SIGe**” a través del cual los estudiantes pueden realizar diversos trámites escolares directamente en Internet. Para ingresar a la plataforma, al “**SIGe**” y a todas las aplicaciones e información de la ESAD, se tiene el portal:

<http://www.abiertayadistancia.sep.gob.mx>

# Antecedentes: Universidad Abierta y a Distancia de México

La creación de la UnAD debe cumplir con un proceso jurídico-administrativo, por lo que previo a esto, la SEP decidió iniciar los trabajos académicos mediante el Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD).



# Misión y Visión: Universidad Abierta y a Distancia de México



## **Objetivo general:**

Satisfacer las necesidades de educación superior de grupos de población, quienes por razones sociales, laborales, ubicación geográfica o de otra índole no pueden asistir a un sistema de educación presencial.

## **Misión:**

Formar profesionales del mas alto nivel y en diversas áreas del conocimiento; éticos y con un sólido compromiso social hacia su comunidad; competitivos nacional e internacionalmente; con espíritu emprendedor y los conocimientos para que respondan a los avances de la ciencia y la tecnología, así como a las necesidades de desarrollo económico, político, social y cultural del país.

## **Visión:**

Ser la institución líder de educación superior a distancia en los países de habla hispana, con un modelo educativo flexible e innovador y un amplio reconocimiento social, que promueva la preservación del medio ambiente, la generación de conocimiento y el desarrollo científico y tecnológico.

# Universo de atención: Universidad Abierta y a Distancia de México

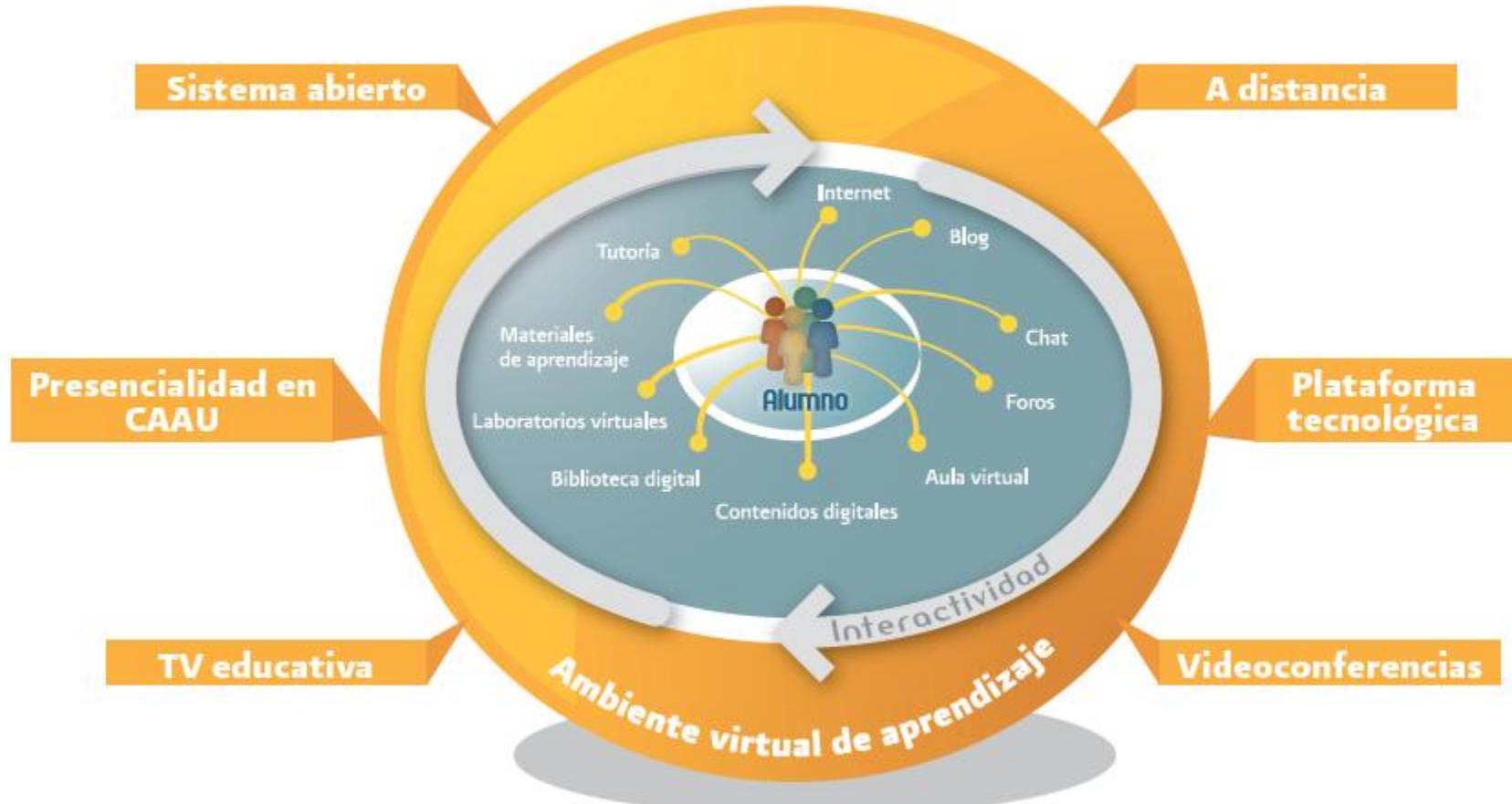
## Pueden participar:

1. Todas las personas con bachillerato terminado, sin importar su edad, ubicación física, condición social o laboral.
2. Grupos de personas, quienes por circunstancias personales o sociales no pueden o no desean estudiar en la modalidad presencial.
3. Quienes tienen algún tipo de discapacidad (motriz, auditiva o visual).
4. Mexicanos que residan en el extranjero.
5. Personas en situación de reclusión en algún centro penitenciario del país y que se inscriban previamente en un proceso de readaptación social.

## Modelo Educativo

# Modelo educativo: Universidad Abierta y a Distancia de México

El Modelo educativo de la Universidad, es un modelo flexible que tiene como eje central a los alumnos(as) y se sustenta en el apoyo que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación.



# Modelo educativo: Universidad Abierta y a Distancia de México



SEP

## ESPACIOS DE APRENDIZAJE:

- Sedes propias
- Sedes asociadas
- Sedes virtuales (PC, casa, oficina, otras)

SEDES

## EVALUACIÓN:

- Académica
- Técnica
- Operativa

ALUMNO  
ALUMNO

ALUMNO  
ALUMNO

COORDINADOR  
CARRERA

SUPERVISOR,  
TUTOR

FACILITADOR

Internet/PC/TV  
VIRTUALIDAD

## PROCESO EDUCATIVO:

- En línea
- Semipresencial
- Mixto
- Tele aprendizaje

## APRENDIZAJE:

- Autoestudio y asesoría en línea
- Comunidad de facilitadores y tutores del aprendizaje
- Actividades colaborativas y grupales
- Círculos de estudio y actividades de investigación
- Encuentros presenciales
- Evaluación integral

## ESQUEMA EDUCATIVO:

- Centrado en el alumno y el trabajo grupal
- Facilitador: diseña actividades, guía, asesora y facilita contenidos y materiales del curso
- Información e interacción por medios y redes electrónicas
- Flexibilidad en tiempo (síncrono/asíncrono)

## MEDIOS Y TECNOLOGÍAS:

- Internet (aplicaciones y herramientas)
- Plataforma tecnológica
- Material digital y multimedia
- Portafolio digital y Biblioteca Virtual
- Teleaprendizaje

## MODELOS:

- Educativo
- Académico
- Tecnológico
- Operación
- Evaluación

## ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN:

- Planificación y seguimiento del aprendizaje
- Gestión y administración escolar en línea
- Admisión, permanencia, egreso y titulación
- Servicios de apoyo a estudiantes

# Modelo educativo:

## Universidad Abierta y a Distancia de México

### Características relevantes del modelo educativo:

- El Currículo es flexible; los alumnos aprende por sí mismos y se responsabilizan de ello.
- El autoestudio, la asesoría y tutoría son los ejes centrales del proceso educativo. Se tiene facilitadores y tutores del aprendizaje que acompañan y orientan al estudiante durante su proceso formativo.
- El estudiante organiza su proceso formativo y avanza a su ritmo, lo que permite hacer compatible sus estudios con el trabajo u otras actividades.
- No existe un sitio único para estudiar, pero se tienen Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU), donde los alumnos pueden usar facilidades informáticas, recibir asesoría, comunicarse con sus profesores y compañeros, así como realizar evaluaciones.
- Las prácticas de laboratorios y talleres se realizan en instituciones de educación superior asociadas, en empresas y en el sector gubernamental, con el apoyo de materiales interactivos y multimedia.
- El aprendizaje se apoya en todos los medios y tecnologías de la información y la comunicación disponibles. El alumno trabaja principalmente en una plataforma tecnológica.

## Modelo académico

# Modelo académico: Universidad Abierta y a Distancia de México



# Estructura del modelo curricular: Universidad Abierta y a Distancia de México

## Modelo Curricular Modular

### ■ Diseño curricular centrado en competencias

- Formación basada en competencias
  - Integración de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes
  - Desempeño satisfactorio en actividades propias del ámbito profesional

### ■ Estructura curricular

- Unidades autónomas con sentido propio
  - Se pueden cursar y aprobar en forma independiente
  - Tronco de formación básica
  - Tronco de formación disciplinaria
  - Tronco de formación de especialidad



Técnico Superior Universitario



Licenciatura /  
Ingeniería

# Universidad Abierta y a Distancia de México: Oferta educativa



La oferta de la ESAD se integra por 12 carreras de licenciatura y una de Técnico Superior Universitario (TSU). Todas las licenciaturas tiene salida terminal a TSU

## Ingenierías

- Biotecnología
- Desarrollo de software
- Energías renovables
- Logística y transporte
- Tecnología ambiental
- Telemática

## Licenciaturas

- Administración de empresas turísticas
- Administración y gestión de PyME
- Desarrollo comunitario
- Matemáticas
- Mercadotecnia internacional
- Seguridad pública

## Técnico Superior Universitario (TSU)

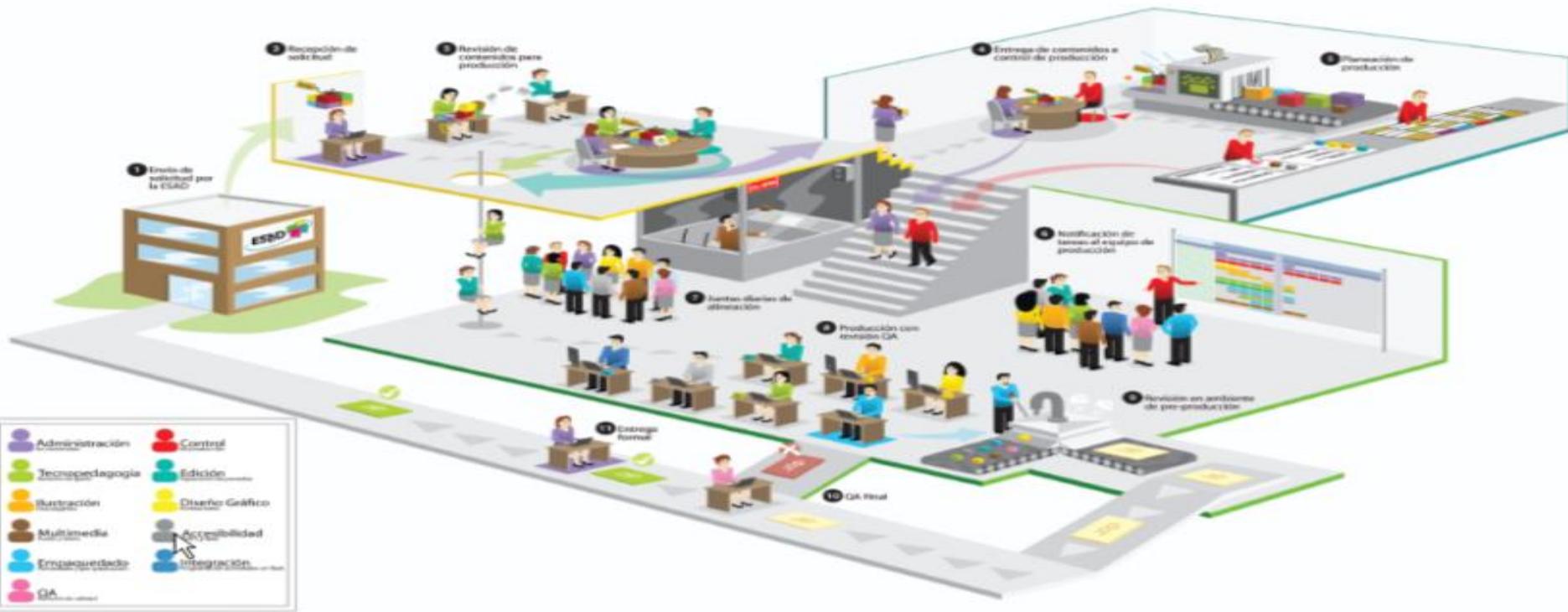
- TSU Paramédico
- Las 12 carreras de licenciatura tienen salida a carreras terminales como Técnico Superior Universitario (TSU)

Para inscribirse a las carreras, es indispensable haber cursado satisfactoriamente un curso Propedéutico y acreditar el Primer Cuatrimestre del Módulo 1 (asignaturas comunes).

## Producción de Materiales

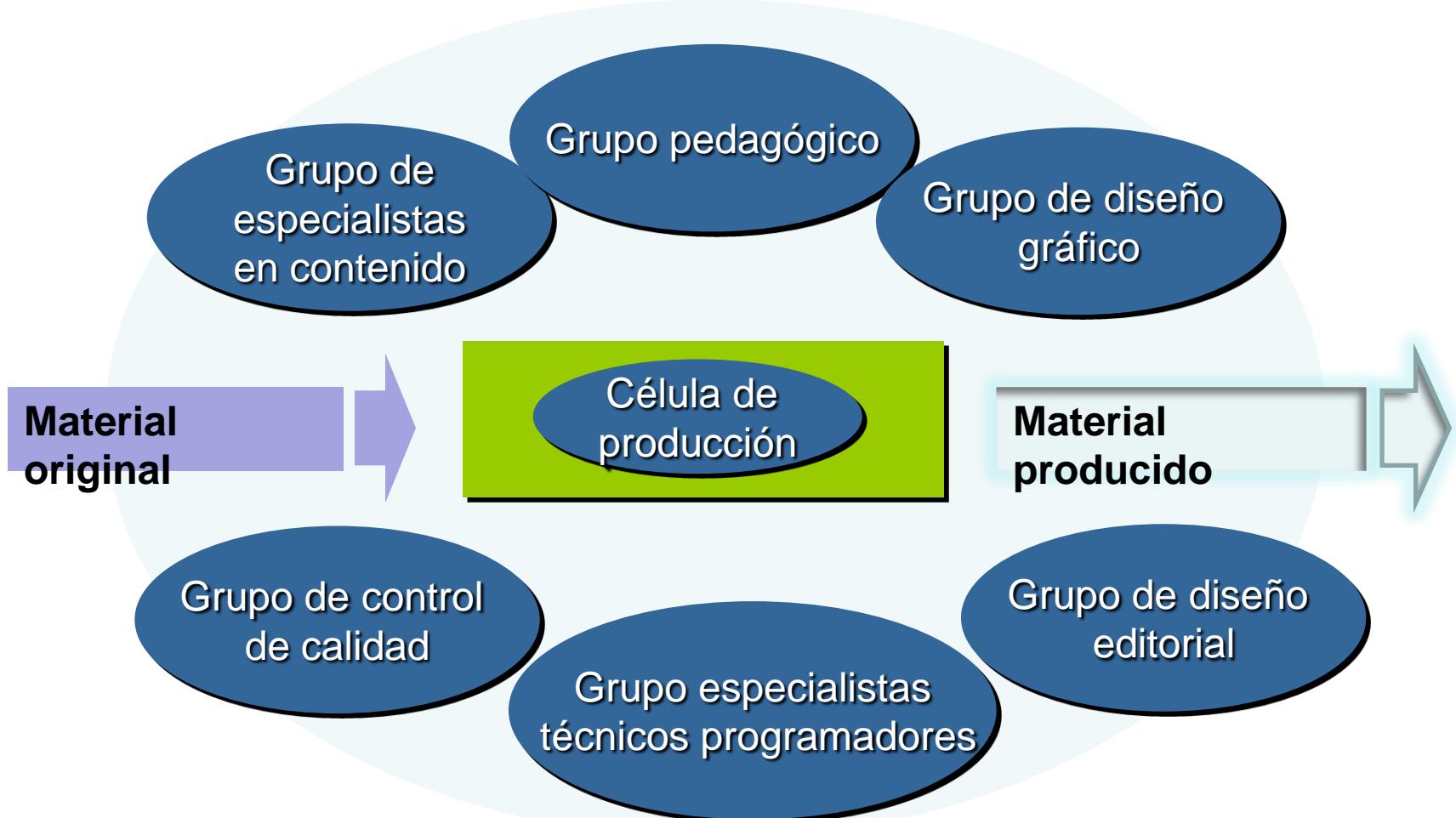
# Producción de recursos didácticos: Universidad Abierta y a Distancia de México

- Se cuenta con grupos académicos para el diseño de los planes de estudio y el desarrollo de los contenidos de cada asignatura, para todas las carreras.
- Se cuenta con 15 Células de Producción de Materiales Educativos Digitales y Multimedia, en donde se diseña y maquila todos los recursos didácticos de apoyo a los estudios.



# Modelo de Células de Producción:

## Centro de Producción de Materiales Educativos Digitales y Multimedia



# Estrategias de producción:

## Centro de Producción de Materiales Educativos Digitales y Multimedia



# Estrategias de colaboración:

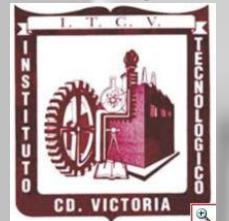
## Centro de Producción de Materiales Educativos Digitales y Multimedia



### Institutos Tecnológicos

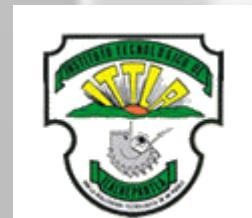


Instituto  
Tecnológico  
de Durango



Instituto Tecnológico  
de Mérida

Instituto Tecnológico  
de  
Ciudad Victoria



Instituto Tecnológico de  
Tlalnepantla

### Células de Producción

### Universidades Tecnológicas



Universidad Tecnológica  
de Puebla



Universidad  
Tecnológica  
de Santa Catarina



Universidad  
Tecnológica de  
Netzahualcóyotl

### Células de Producción

### Universidades Politécnicas



Universidad  
Politécnica del  
Estado de Morelos



Universidad  
Politécnica de  
Tulancingo



Universidad  
Tecnológica  
de León



Universidad  
Tecnológica  
de Aguascalientes



Cinvestav



Universidad  
Politécnica de  
Pachuca



**SEP**

# **Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU)**

# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Educación Superior Abierta y a Distancia



## Introducción:

- Los Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU) son instalaciones que cuentan con facilidades de cómputo y comunicaciones para que los alumnos inscritos en el Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia de la Secretaría de Educación Pública (ESAD-SEP) que lo requieran, puedan estudiar y dar seguimiento a sus actividades académicas por Internet, se comuniquen con sus Facilitadores y Tutores, reciban asesoría en línea y tomen algunas clases de manera presencial.
- Los Centros se encuentran distribuidos en todo el país, en instituciones de educación superior y organizaciones con los que la SEP tiene convenios de Colaboración.
- Los Centros, son espacios de encuentro académico, en los que se desarrollan, a la par de las tareas académicas, actividades dinámicas y sociales que promuevan la colaboración, el trabajo en equipo y un espíritu de identidad y pertenencia.
- Uno de los objetivos del Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia es contribuir a la igualdad de oportunidades educativas a nivel superior; por ello, los Centros cuentan con facilidades y espacios accesibles a personas con capacidades diferentes (motrices, auditivas, visuales), por lo que el CAAU está diseñado con el concepto de “diseño para todos”.

# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Educación Superior Abierta y a Distancia



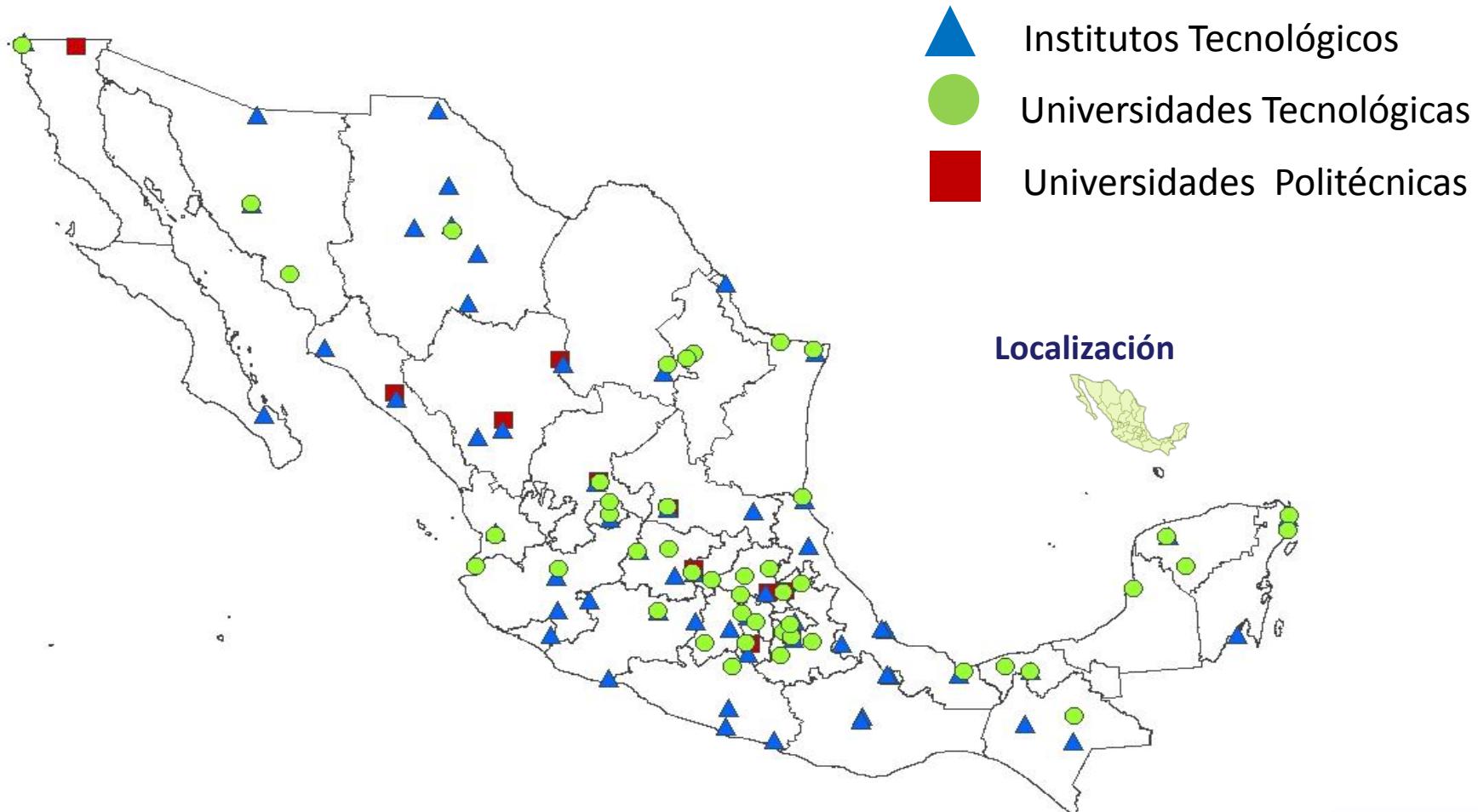
## Funciones de los Responsable de los CAAU:

- Coordinar las diferentes actividades que se lleven a cabo dentro del Centro.
- Verificar que las actividades del Centro se realicen de acuerdo con las normas, lineamientos y procedimientos establecidos.
- Permitir a los estudiantes que lo soliciten, el uso del equipo de cómputo y las facilidades disponibles que requieran en apoyo a su programa académico.
- Apoyar en la supervisión y seguimiento del desempeño de los alumnos asignados a su Centro y en las actividades académicas de los Facilitadores.
- Colaborar en la logística y operación de los procesos de evaluación presencial.
- Ser el responsable del control de bienes muebles e inmuebles asignados al Centro y de su actualización y mantenimiento.
- Vigilar el buen uso del equipo y de los materiales e insumos asignados para la operación del CAAU.
- Orientar al alumno para el uso correcto del equipo y facilidades tecnológicas disponibles.
- Reportar fallas técnicas a su Centro Estatal
- Solicitar a su institución el material necesario para el funcionamiento del CAAU

# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Educación Superior Abierta y a Distancia



## Localización de los CAAU



# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Educación Superior Abierta y a Distancia

## Componentes de un CAAU



# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Educación Superior Abierta y a Distancia



## Requerimientos de los CAAU

- Aulas informáticas: 25 a 30 computadoras
- Facilidades de acceso para personas con discapacidad (motriz, visual, auditiva)
- Servicio de Internet dedicado: Un ancho de banda mínimo E1 (2Mb)
- Escáner
- Impresora láser
- Equipo de Videoconferencia
- Receptor Edusat
- Biblioteca virtual: Portafolio didáctico de apoyo, materiales multimedia complementarios
- Acceso en línea a bibliotecas digitales

# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Educación Superior Abierta y a Distancia



SEP

índic  
e

## Acceso a personas con discapacidad

Cada CAU deberá contar con:



Impresora Braille Everest



Pluma USB Supernova



Lector Óptico con circuito cerrado



Realizador de Gráficos



**Kurzweil** Educational Systems  
A Cambium Learning™ Company

Software OCR Kurzweil

# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Educación Superior Abierta y a Distancia



Cada CAAU será un medio que permita al estudiante:

- Acceder a un equipo de cómputo
- Acceso a Internet
- Consulta de contenidos
- Descargar materiales
- Realizar evaluaciones
- Acceso a dispositivos para estudiantes con problemas motrices, auditivos o visuales

# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Universidad Abierta y a Distancia de México

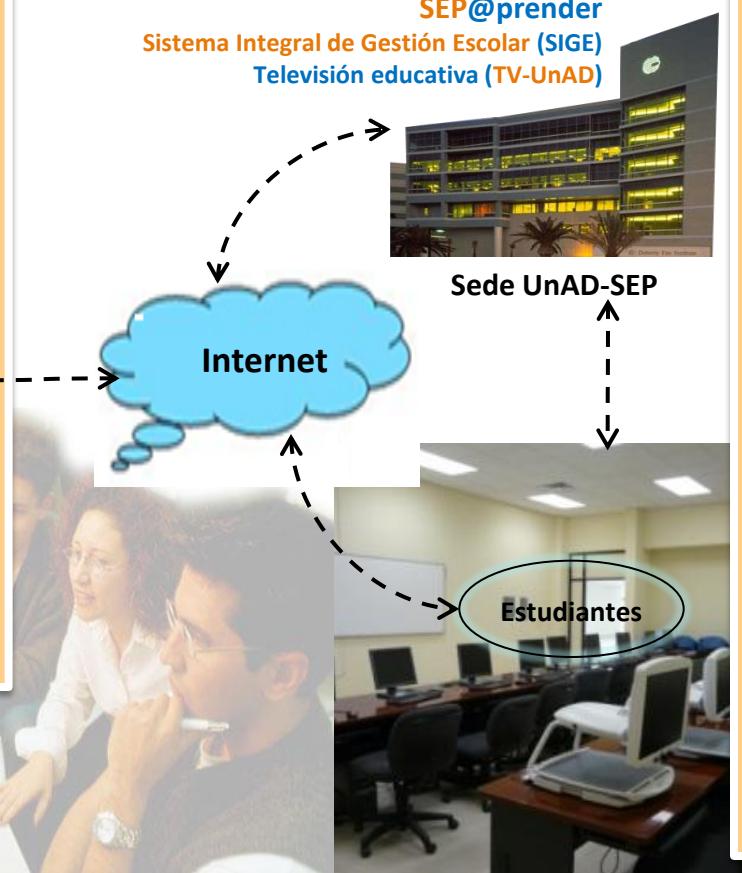
## Modelo de operación de los CAAU

### Fuera del CAAU

#### Acceso a:

- Plataformas tecnológicas
- Recursos didácticos
- Cursos y asesorías en línea
- Servicios de apoyo educativo
- Gestión académica y escolar en línea
- Correo electrónico
- Aplicaciones Web
- Bibliotecas digitales
- Video bajo demanda
- Herramientas colaborativas
- Redes sociales

Estudiantes



### En el CAAU

#### Apoyo académico y escolar:

- Acceso a equipo de cómputo e Internet
- Uso de la plataforma tecnológica
- Asesorías académicas presenciales
- Cursos a distancia en sitio (teleconferencia, video bajo demanda)
- Biblioteca virtual (portafolio digital)
- Inscripciones y seguimiento escolar
- Acceso a laboratorios y talleres
- Actividades de vinculación
- Actividades culturales y deportivas
- Acceso a facilidades para estudiantes con discapacidad
- Evaluación presencial
- Socialización con otros estudiantes, facilitadores, tutores y autoridades educativas

# Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU): Universidad Abierta y a Distancia de México



SEP

Se tienen 139 Centros de Acceso y Apoyo Universitario (CAAU), para apoyar a los estudiantes que no cuentan con equipo de cómputo y conectividad, así como para asesorías y encuentros presenciales.



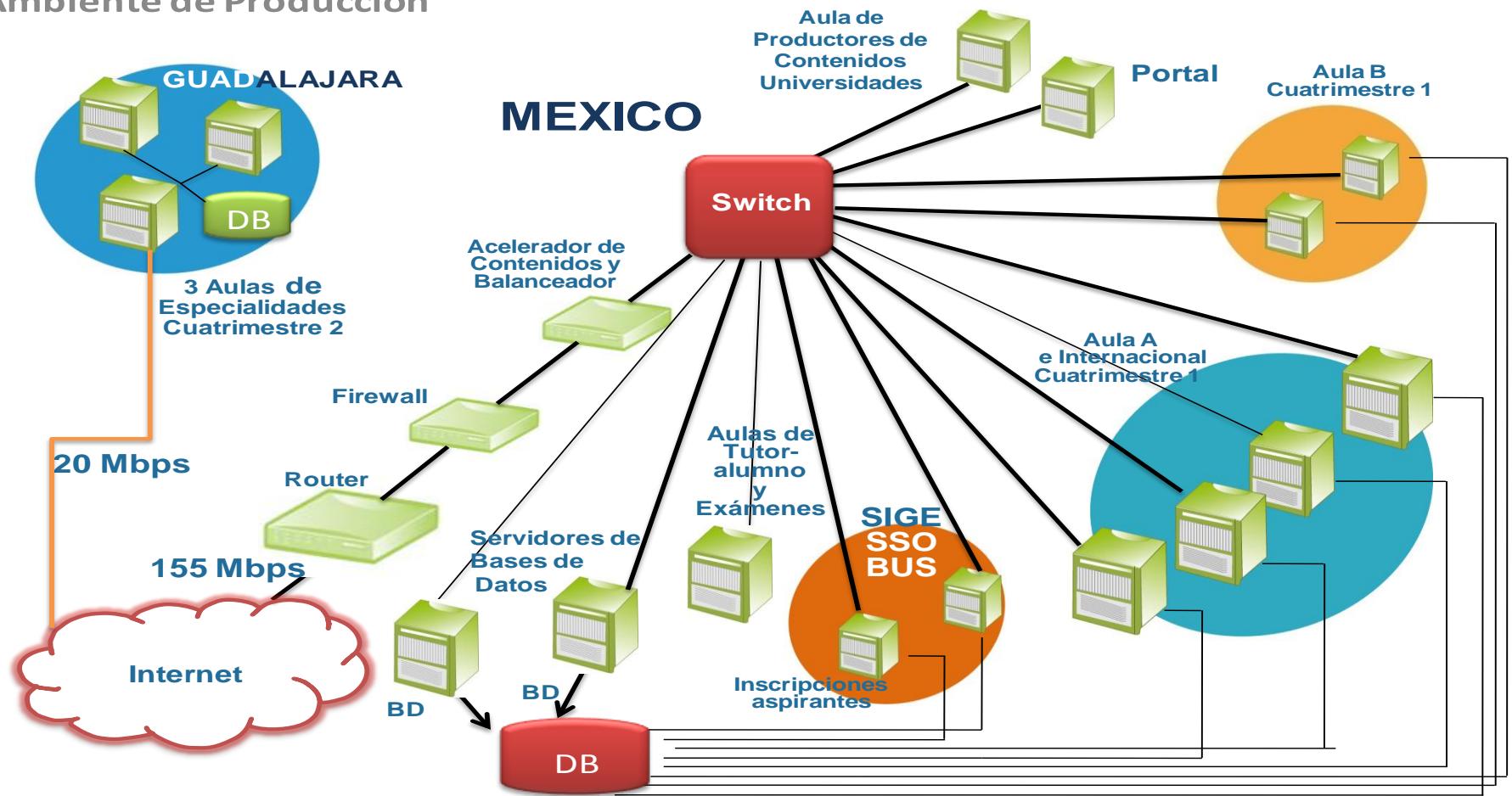
## Modelo Tecnológico

# Arquitectura tecnológica: Universidad Abierta y a Distancia de México



SEP

## ESAD – Diagrama configuración Infraestructura– Enero 2010-2011 Ambiente de Producción





SEP

# Portal de información y servicios: Universidad Abierta y a Distancia de México

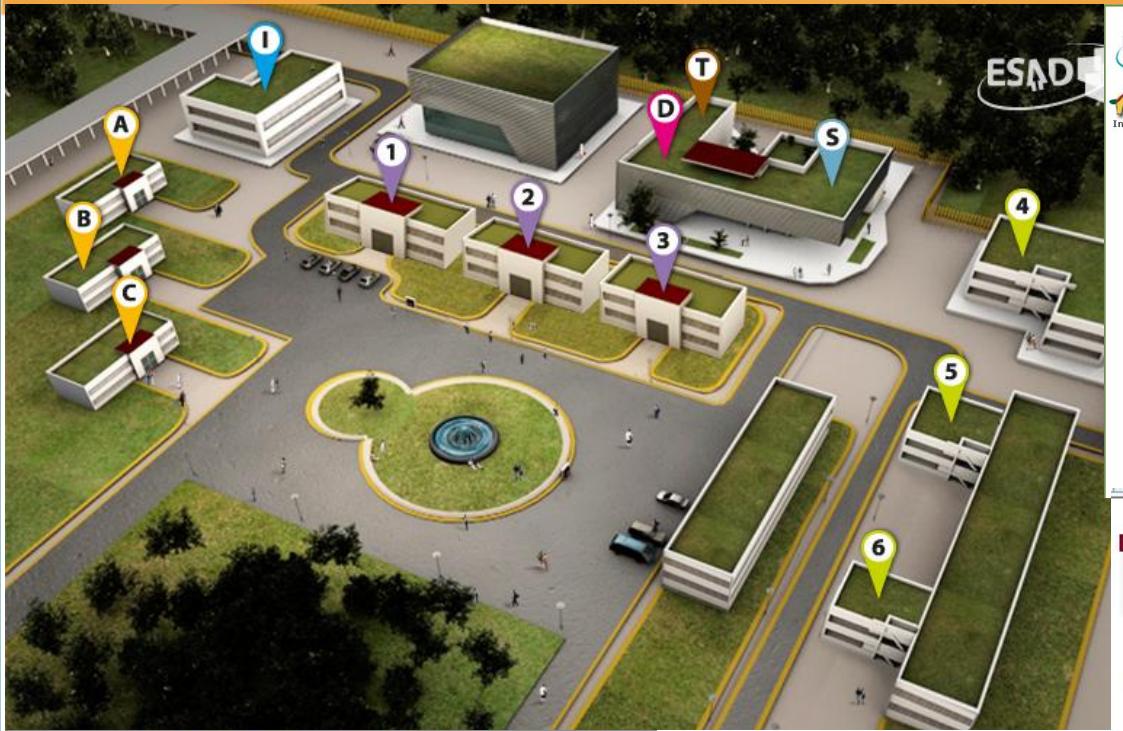
The screenshot shows the homepage of the ESAD website. At the top, there's a banner with a woman's face and text about the university. On the left, there's a sidebar with links for 'Conocimientos', 'Video institucional' (featuring a video titled 'A tu alcance'), and 'Encuentra'. The main content area has sections for 'Nota del día', 'Acceso al Campus Virtual' (with a SEPaprender logo), 'Micrositios: ESAD' (with icons for Alumno, Docente, and Personal), and 'Foro ESAD'. There are also sections for 'Avisos' (with a computer monitor icon) and 'Cursos en línea'.

- El portal de la ESAD cumple con la función de difundir información pública.
- Integra servicios como: correo electrónico, charlas en línea (chat) y otros medios de comunicación; acceso a plataformas y aulas virtuales, consulta de grupos, asignación de profesores, fechas de exámenes, evaluaciones e información relevante en general; actualización de datos y trámites escolares en línea; todo ello enfocado a los diferentes perfiles de usuarios a través de micro sitios especializados, bajo plataforma Open source.
- Cuenta con acceso a las redes sociales de Twitter y FaceBook de la ESAD, que se establecen como canales de comunicación y participación de alumnos, académicos y autoridades, funcionando como un Campus Virtual.

# Portal de información y servicios: Universidad Abierta y a Distancia de México



SEP



Segundo Cuatrimestre  
División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales

Usted no se ha autenticado.

Domingo 23 enero 2011

Entrar  
Matrícula \_\_\_\_\_  
Contraseña \_\_\_\_\_  
  
¿Has olvidado tu contraseña?

Conoce tu matrícula  
Alumnos  
AL 10500001 (10 caracteres)  
Facilitadores  
FA 10000001 (9 caracteres)  
Supervisores de facilitadores  
SF 10000001 (10 caracteres)

2 letras mayúsculas  
8 dígitos  
Respete mayúsculas y minúsculas en tu contraseña

¡Bienvenido(a) al Aula virtual!

Sistema Integral de Gestión Escolar

MÉXICO 2010

Ahora, la Universidad está al alcance de mis manos

SES Subsecretaría de Educación Superior

MÉXICO 2010 23 de enero de 2011      SEP

ESAD Universidad Abierta y a Distancia

Primer Cuatrimestre Aula internacional

Usted no se ha autenticado.

Entrar  
Matrícula \_\_\_\_\_  
Contraseña \_\_\_\_\_  
  
¿Has olvidado tu contraseña?

Conoce tu Matrícula  
Alumnos  
AL 09500001 (10 caracteres)  
Facilitadores  
FA 10000001 (10 caracteres)  
Supervisores de facilitadores  
SF 10000001 (10 caracteres)

2 letras mayúsculas  
8 dígitos  
Respete mayúsculas y minúsculas en tu contraseña

¡Mi universidad a la medida!

CONVOCATORIA 2011 GOBIERNO FEDERAL SEP

Acceso al Campus Virtual

Plataforma SEP@aprender

Calendario Académico

Publicación en el SIGE de grupos y facilitadores.

Calendario Académico 2010

noviembre 23

noviembre 29

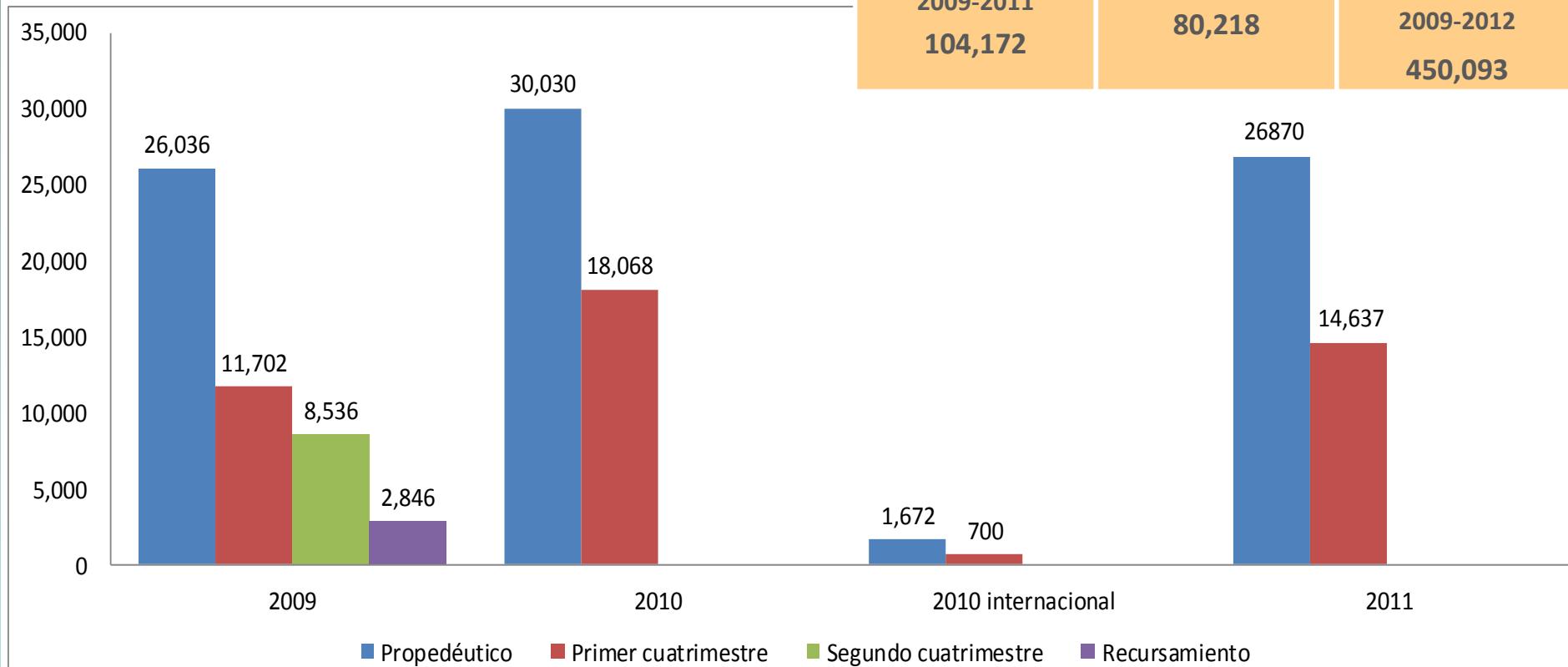
Inicio de actividades académicas.  
• Primer Cuatrimestre  
• Segundo Cuatrimestre  
• Recursamiento Primer Cuatrimestre

2010-2011

## Datos generales de matrícula

# Resumen convocatorias 2009-2011: Universidad Abierta y a Distancia de México

## Evolución número de aspirantes y alumnos



## Convocatoria 2009-2010

Total de estudiantes atendidos (servicios)

**2009-2011  
104,172**

Proyección de la matrícula en **2012**

**80,218**

Proyección estudiantes atendidos (servicios)

**2009-2012  
450,093**

# Universidad Abierta y a Distancia de México: Resumen convocatorias 2009 al 2011



## Evolución número de aspirantes y alumnos

### Convocatoria 2009

**Curso Propedéutico**  
**33,586**  
aspirantes anotados  
**26,036** iniciaron

**Primer Cuatrimestre**  
**11,702**  
alumnos inscritos

**Segundo Cuatrimestre**  
**8,536** inscritos  
(Incluye **2,846** en recursamiento)

### Convocatoria 2009-2010

Total de estudiantes atendidos (servicios)  
2009-2010  
**95,016**

Proyección de la matrícula en 2012  
**80,218**

Proyección estudiantes atendidos (servicios)  
2009-2012  
**450,093**

### Convocatoria 2010

**Curso Propedéutico**  
**35,941**  
aspirantes anotados  
**30,030** iniciaron  
1,672 internacionales

**Primer Cuatrimestre**  
**18,068** inscritos  
700 internacionales

**Segundo Cuatrimestre**  
Iniciarán en mayo 2011

### Convocatoria 2011

**Curso Propedéutico**  
**29,731** aspirantes anotados

**Primer Cuatrimestre**  
Inicia Junio 2011

Proyección estudiantes atendidos (servicios)  
2009-2012  
**450,093**

Fuente: ESAD

# Universidad Abierta y a Distancia de México: Resumen convocatorias 2009 al 2011



El Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia se perfiló, desde un principio, como una opción educativa que atrajo la atención de la población en el rango de edad de personas que buscan un lugar en una opción escolarizada de educación superior (19-23). Además, más de la mitad de su población está compuesto por personas en edad productiva.

Convocatoria 2009	Convocatoria 2010	Convocatoria 2011	Convocatoria internacional 2010
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>33,800</b> aspirantes registrados</li><li>• <b>26,036</b> iniciaron el Curso propedéutico</li><li>• <b>60%</b> hombres y <b>40%</b> mujeres</li><li>• Rango de edad: 17 a 71 años (<b>50.70%</b> entre 24 y 35 años)</li><li>• <b>491</b> personas con alguna discapacidad (<b>1.46%</b> de los aspirantes)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>35,774</b> aspirantes registrados</li><li>• <b>30,030</b> iniciaron el Curso propedéutico</li><li>• <b>60%</b> hombres y <b>40%</b> mujeres</li><li>• Rango de edad: 17 a 71 años (<b>70.6%</b> entre 17 y 35 años)</li><li>• <b>581</b> personas con alguna discapacidad (<b>1.62%</b> de los aspirantes)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>29,397</b> aspirantes registrados</li><li>• <b>XX,XXX</b> iniciaron el Curso propedéutico</li><li>• <b>60%</b> hombres y <b>40%</b> mujeres</li><li>• Rango de edad: 17 a 71 años (<b>73%</b> entre 17 y 35 años)</li><li>• <b>420</b> personas con alguna discapacidad (<b>1.43%</b> de los aspirantes)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1,672</b> aspirantes registrados</li><li>• <b>1,221</b> iniciaron el Curso propedéutico</li><li>• <b>53%</b> hombres y <b>47%</b> mujeres</li><li>• Rango de edad: 17 a 71 años (<b>70%</b> entre 17 y 35 años)</li><li>• <b>18</b> personas con alguna discapacidad (<b>1%</b> de los aspirantes)</li></ul>

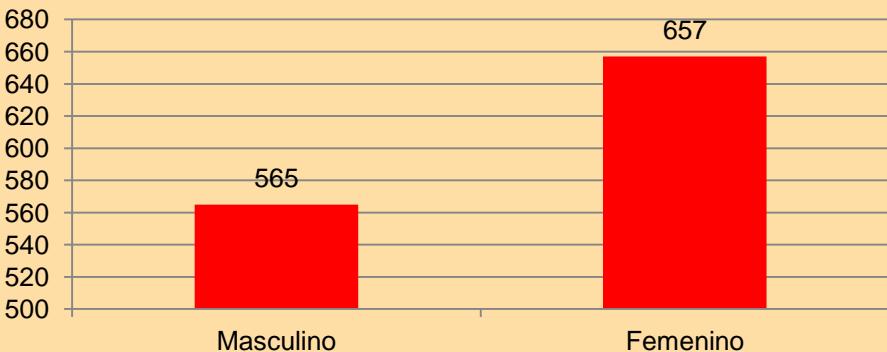
## Programa Internacional

# Convocatoria Internacional 2011: demanda académica

## Universidad Abierta y a Distancia de México

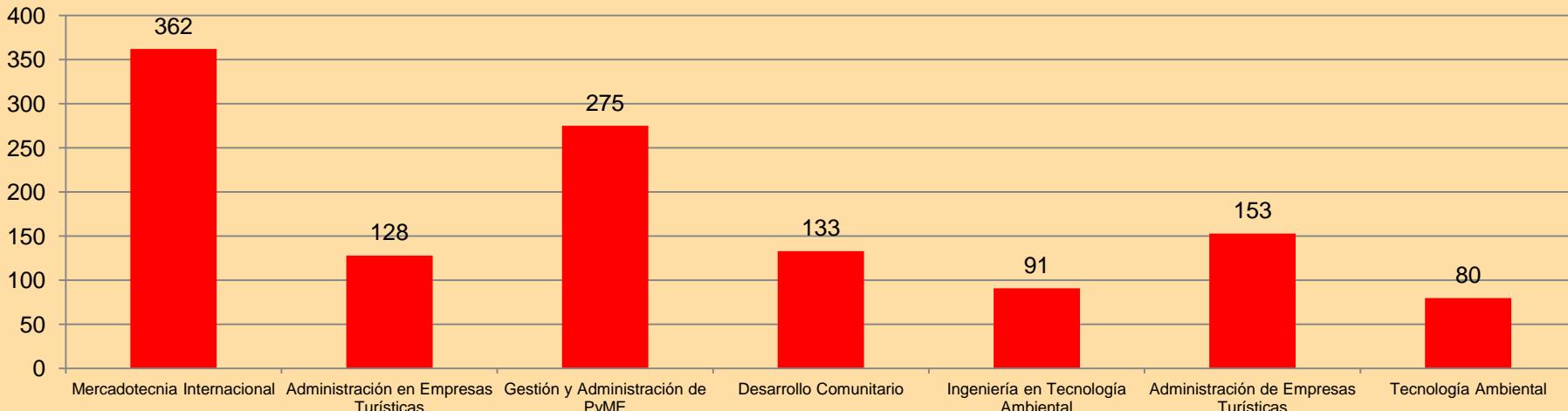
Estados Unidos	871
Canadá	58
España	26
Chile	26
Australia	17
Guatemala	16
Panamá	15
Francia	15
Brasil	15
Alemania	14

**Alumnos**



**54 % son mujeres y 46% son hombres**

**Alumnos por Carrera**



## Sistemas Estatales de Educación Superior Abierta y a Distancia (SE-ESAD)



SEP

# Introducción



# Retos y desafíos

## Retos Sociales

- ✓ Combate a la pobreza
- ✓ Fomento a la educación y salud
- ✓ Impartición de justicia con mayor equidad
- ✓ Atención a grupos vulnerables
- ✓ Formación en valores
- ✓ Seguridad
- ✓ Mayor desarrollo
- ✓ Sustentabilidad ambiental



## Retos Educativos



- ✓ Cobertura con calidad y equidad
- ✓ Atención de la demanda y el rezago
- ✓ Pertinencia de la oferta educativa
- ✓ Mayor nivel de aprendizaje de los alumnos
- ✓ Mejores profesores
- ✓ Mayor y mejor infraestructura
- ✓ Calidad de los procesos educativos
- ✓ Más financiamiento
- ✓ Alfabetización digital
- ✓ Universalización de la educación

# Universidad Abierta y a Distancia de México

## UnAD de México



Secretaría de Educación Pública



Subsecretaría de Educación Superior



2009  
Programa de Educación Superior  
Abierta y a Distancia

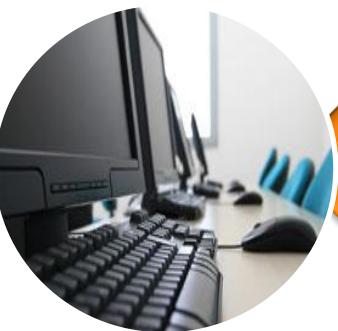


Universidad Abierta y a Distancia de México  
UnAD de México

# Características Universidad Abierta y a Distancia de México



Programa incluyente,  
innovador y con presencia en  
todo el territorio nacional.



Primer proyecto  
Secretaría de  
Educación Pública,  
en materia de  
Educación Superior,  
en las modalidades  
abierta y a distancia.



# Objetivos

## Universidad Abierta y a Distancia de México



Formar profesionales de alto nivel académico, que contribuyan al desarrollo regional y nacional.



Generar oportunidades para incorporar a jóvenes y adultos al Sistema Educativo Nacional



Crear ámbitos estudiantiles donde se promuevan experiencias vivenciales

# Propósitos de los SEESAD



# Alcances de los SEESAD



# Objetivos de los SEESAD



## Objetivo General SEESAD

Impulsar nuevos esquemas de formación.

Promover creación de centros de formación y capacitación de personal

Integrar grupos de académicos y especialistas

Desarrollar estrategias y políticas públicas.

Impulsar proyectos colaborativos para la educación a distancia

Instrumentar proyectos colaborativos para reconocimiento de programas educativos en modalidad abierta y a distancia



**GRACIAS**

**Jorge Martínez Arista**

**Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia  
(ESAD)**

**jmartineza@sep.gob.mx**