

# Protocolos para la Investigación sobre:

- Modelos educativos, contextos de uso y análisis de normas.
- Evaluación de impactos del uso de objetos sobre el aprendizaje.

CUDI, REUNIÓN DE OTOÑO  
OBJETOS DE APRENDIZAJE

María Elena Chan Núñez

# Propósitos de la presentación:

- Exponer la visión de un grupo de investigación que podría extenderse a una Red con los interesados en CUDI.
- Presentar protocolos para su discusión, ampliación y organización de ejecución en las instancias interesadas.

# 1) Modelos educativos y extensión de normas.

## ■ Problemática:

- **Expectativas y requerimientos de reusabilidad en las instituciones frente a la posibilidad de contar con un Repositorio Nacional.**
- **Diversidad de los contextos de uso y modelos educativos en los que se insertan los objetos de aprendizajes.**

# Objetivos:

Reconocer y tipificar qué tipo de objetos para qué tipo de modelos educativos y ambientes de inmersión se están desarrollando en México y específicamente en CUDI.

Contribuir la compatibilidad entre las expectativas relativas a la búsqueda de máxima calidad educativa y el aprovechamiento de los rasgos definitorios de los objetos: reusabilidad, escalabilidad, interoperabilidad.

Definir si así se requiriera propuestas para expansión de normas y especificaciones y guías para su aplicación de acuerdo a modelos y ambientes.

# Preguntas de investigación:

- ¿Quiénes y para qué están usando especificaciones?
- Tomando como base el IMS-LD ¿cualquier método en uso en México cabe en sus especificaciones?
- ¿Los ambientes, plataformas y/o herramientas de gestión de contenido qué tipo de especificaciones están utilizando? ¿Las especificaciones son suficientes para el tipo de escenario y/o modelo de aprendizaje que se requiere aplicar? ¿Cuáles tendrían que proponerse en caso de que no fueran suficientes?

## IMS Learning Design:

- Es una especificación para definir unidades de aprendizaje
- Define quién, cuándo, dónde, cómo y para qué utilizar una serie de recursos
- Modela procesos
- Puede ser usado de forma neutral. Para todo Método Instruccional.

# Variables a considerar:

Normas y  
especificaciones

IMS- LD

- Modelos educativos
- Escenarios o ambientes

# Modelos propuestos por UAA-UDG-LANIA

- Diseños con objetos tipo:
  - Simuladores
  - Colaborativos
  - Generativos
  
- En escenarios para:
  - Entrenamiento de competencias
  - Formación de grupos de colaboración
  - Integración de Redes de problemas (con tratamientos múltiples)



## 2) Evaluación de impactos del uso de objetos sobre el aprendizaje.

- Desarrollar un conjunto de instrumentos de evaluación que permitan medir la arquitectura tecnológica y pedagógica.
- Estructurar una metodología de evaluación que permita discriminar la utilidad de los elementos ( guías de información técnica, didáctica, del estudiante y pedagógica, y las unidades diagnóstica, de comunicación, experto y de autoevaluación).
- Implementar, en base a los resultados, un Sistema computacional que permita administrar la información que se genere a partir de los instrumentos de evaluación aplicados.

# Variables a considerar:

Objetos de  
aprendizaje

Contextos de uso

Situaciones de uso

Descripción de  
perfiles de  
usuarios  
(aprendientes)

Parámetros e  
indicadores de  
calidad.

# Fases de investigación:

## 1) Modelos y normas

### ■ Conceptualización:

- Definición de modelos
- Definición de tipos de objetos, tipos de escenarios
- Análisis de normas y estándares

### ■ Contextualización.

- Descripción de situaciones de uso y ámbitos institucionales

### ■ Pruebas: modelos-especificaciones

### ■ Pruebas de interoperabilidad entre objetos y patrones.

### ■ Propuestas:

- Guías para uso de especificaciones según modelos, situaciones y ambientes de aplicación de diseño por objetos.
- Extensión de normas.

## 2) Evaluación de objetos y usos

- **Conceptualización e instrumentación:**
  - Definición de indicadores por rubro: objetos, contextos, situaciones
  - Diseño de instrumentos de evaluación
- **Aplicación de instrumentos y ejecución de observaciones.**
- **Interpretación de resultados.**
- **Propuestas: estrategias e instrumentos para evaluación de objetos y sus impactos.**

# Consideraciones para integración de redes de investigación:

- Seguimiento del protocolo.
- Discusión organizada de la documentación referida a conceptualización.
- Proposición de modelos, tipos de objetos, tipos de usos, e indicadores.
- Documentación de procesos.
- Participación en reuniones de grupo.
- Participación en discusiones en línea.
- Publicación conjunta.
- Gestión de fondos institucionales y extraordinarios.

■ Datos de contacto:

■ María Elena Chan Núñez  
[machan@cencar.udg.mx](mailto:machan@cencar.udg.mx)

■ Jaime Muñoz Arteaga  
[jmunozar@correo.uaa.mx](mailto:jmunozar@correo.uaa.mx)

■ Lourdes Galeana  
[luli@ucol.mx](mailto:luli@ucol.mx)