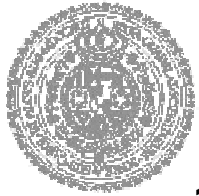




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtra. Carmen E. Rodríguez Armenta

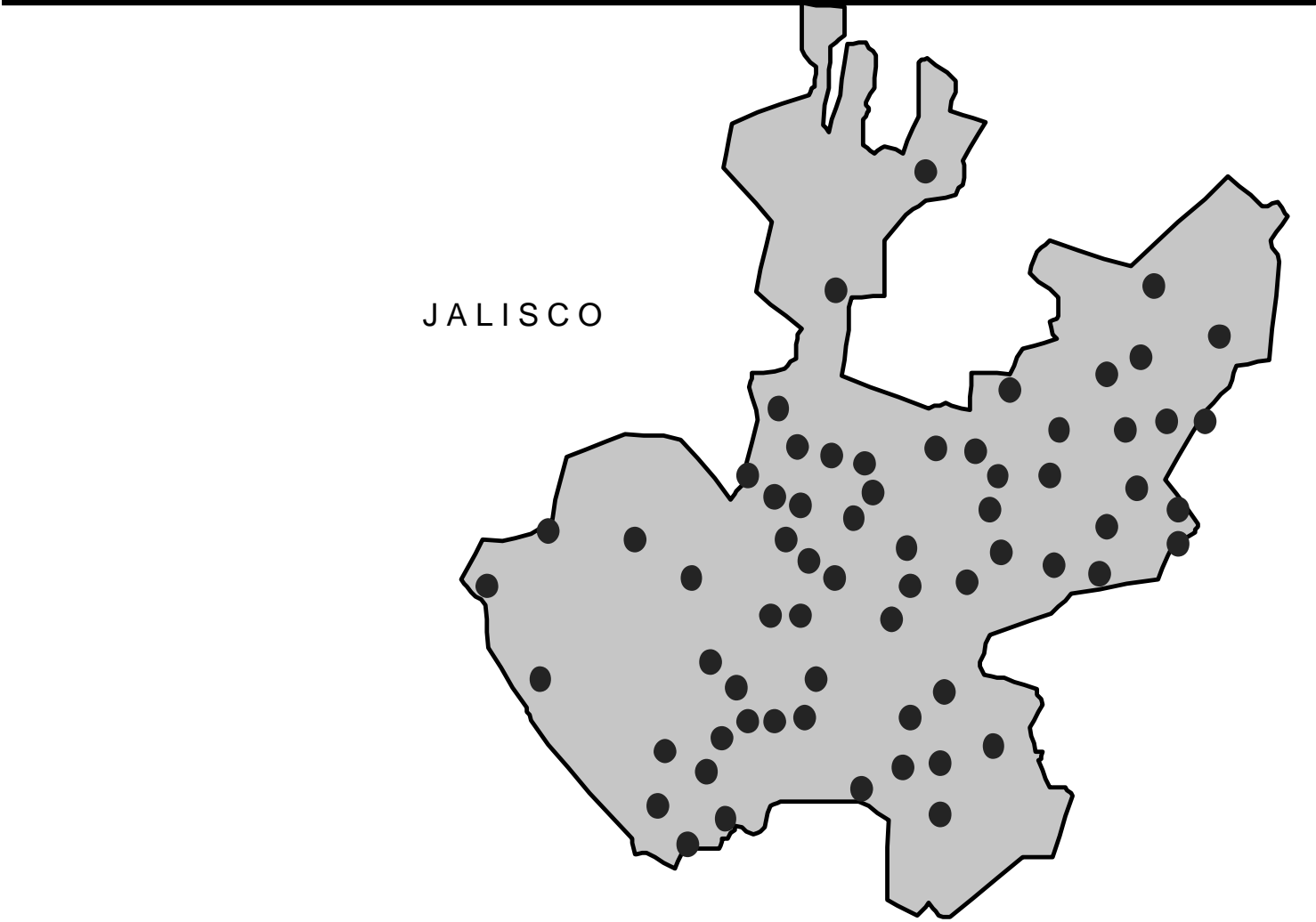


1792

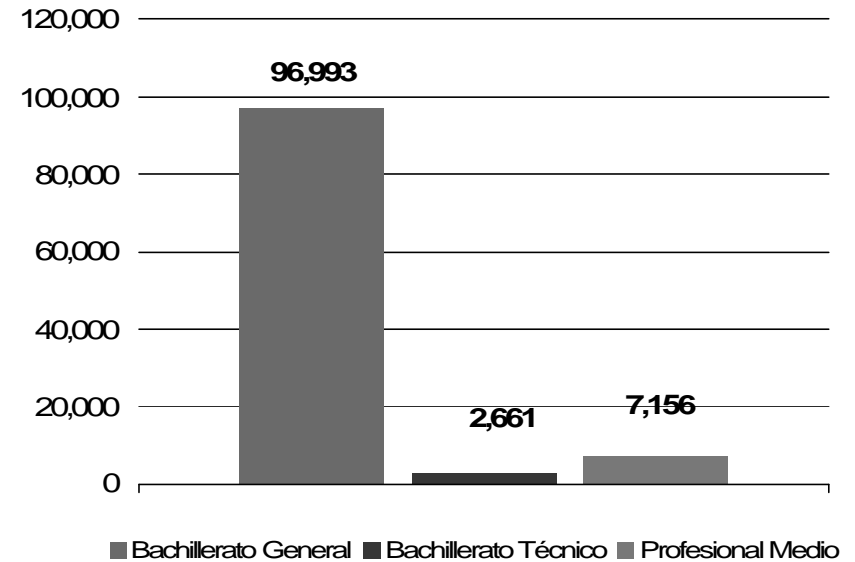
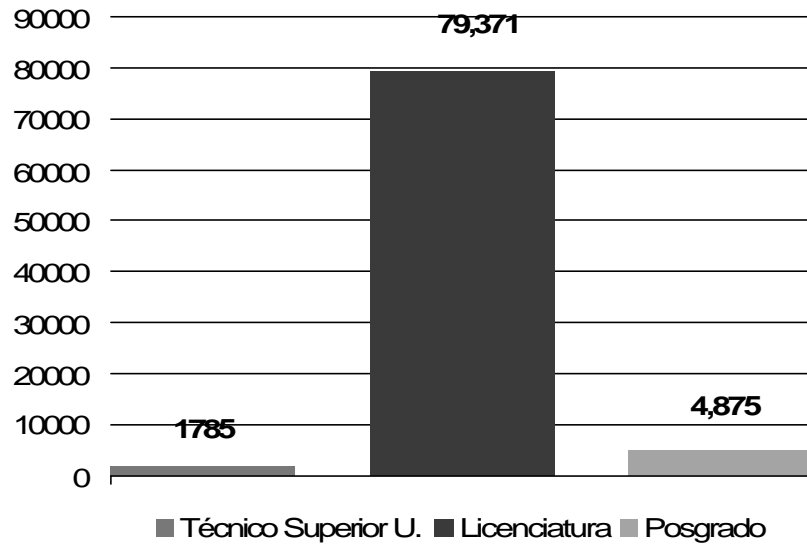


✍ La Universidad de Guadalajara es un Institución de educación superior pública que ha participado en el crecimiento económico, político y social del país.

✍ Corresponde a la Universidad de Guadalajara impulsar la investigación, promover la extensión y actualizar la transmisión del conocimiento.



Población Estudiantil



Total: 187,912

Fuente: Reporte Técnico del Informe de Actividades 2001/2002

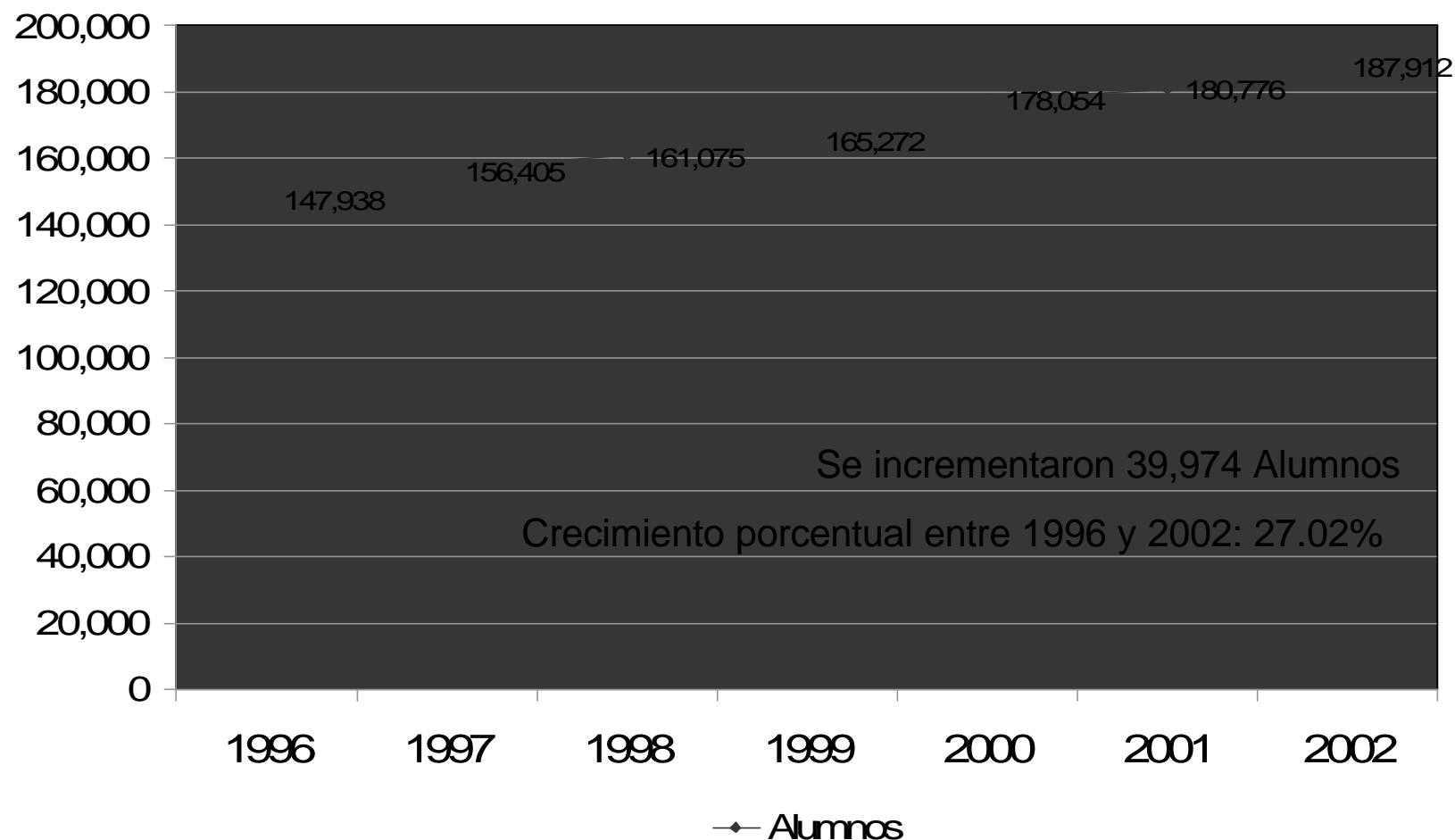
Personal Académico

GENERAL

Tipo	Número
✍️ Profesores Docentes	2,850
✍️ Profesores Investigadores	1,194
✍️ Técnico Académico	1,496
✍️ Profesores de Asignatura	6,244
✍️ Total	11,784

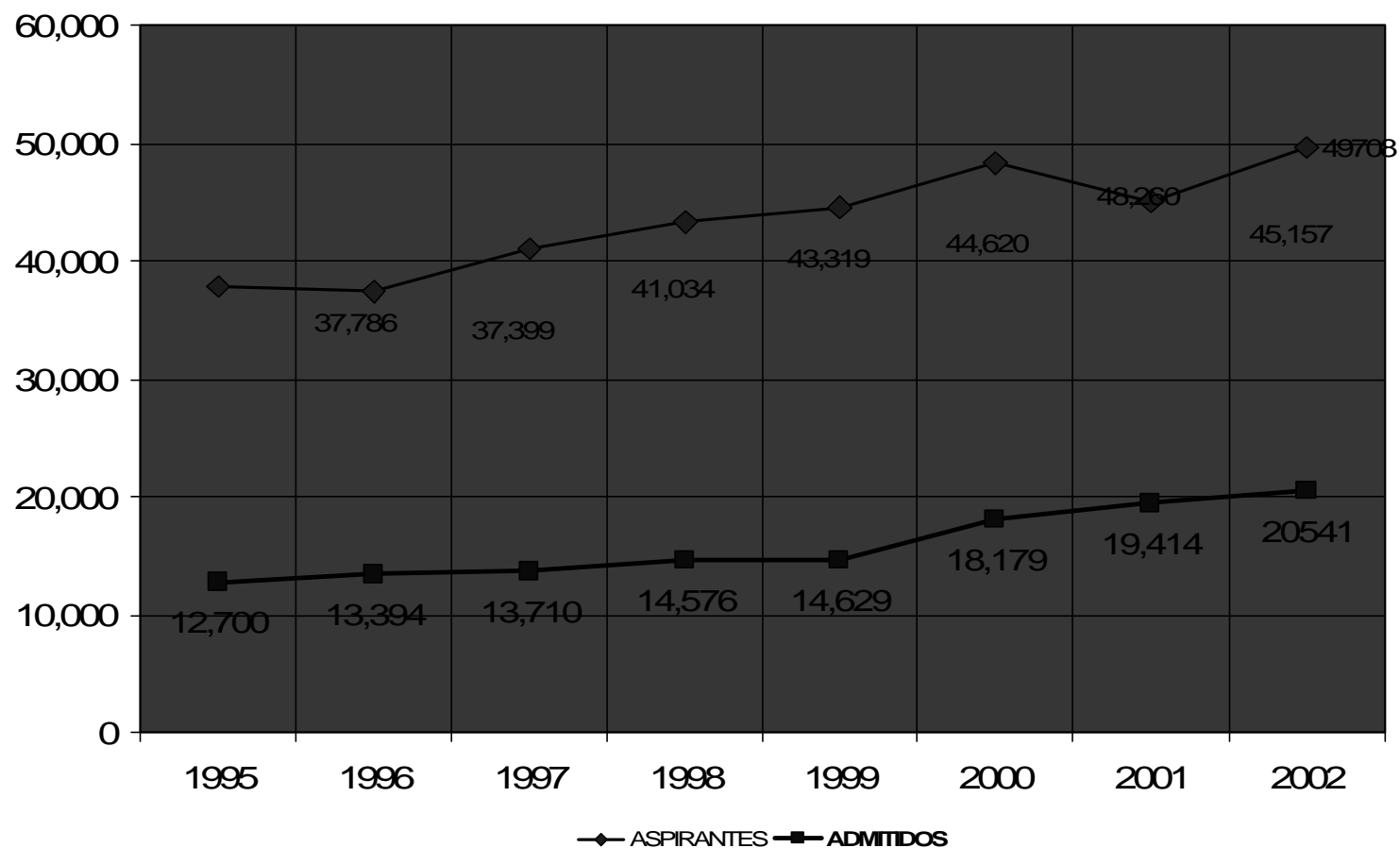
Fuente: Reporte Técnico del Informe de Actividades 2001/2002

■ Matrícula global de la UdeG



Fuente: Reportes Técnicos de los Informes de Actividades de la Rectoría General de la UDEG 1995/2001

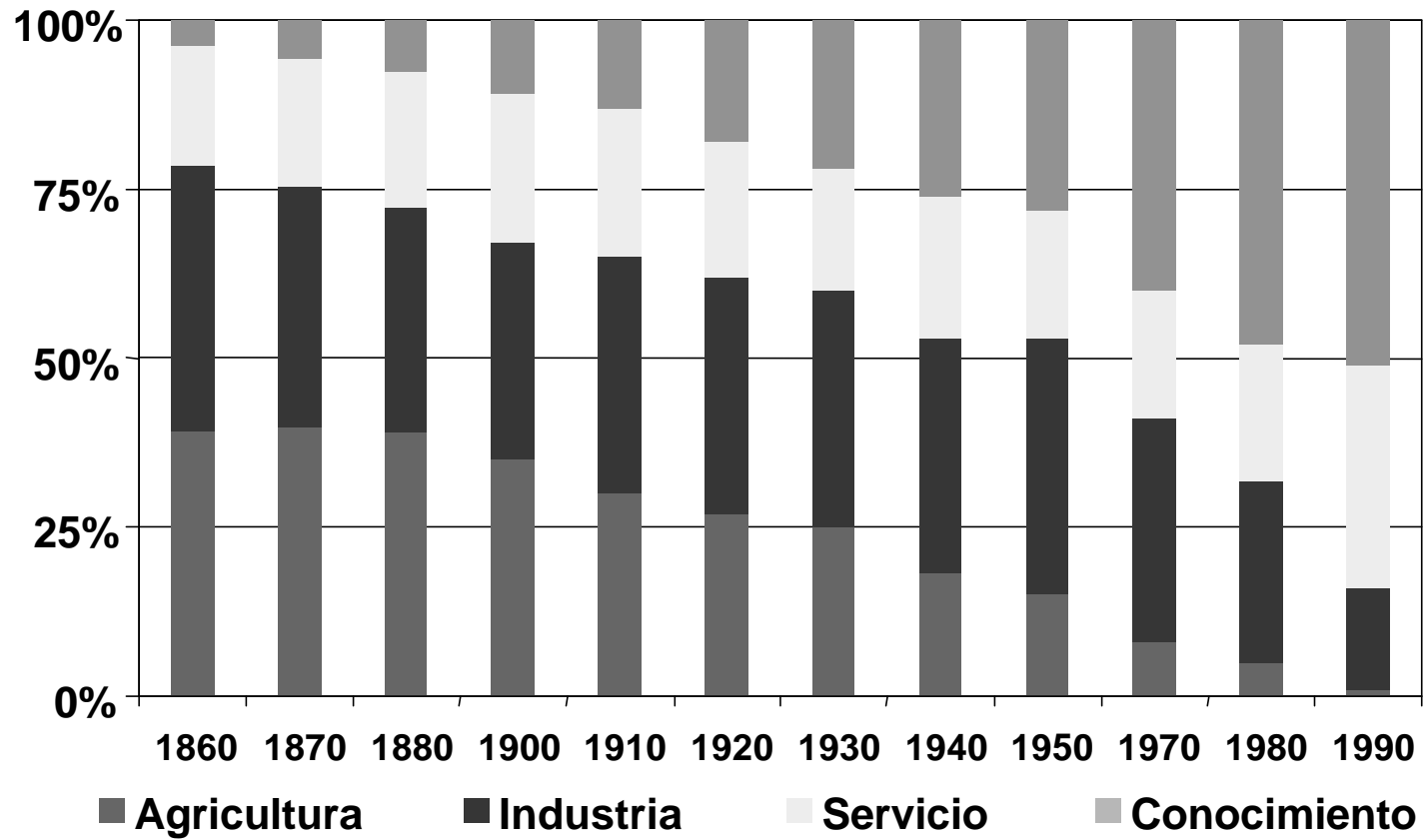
■ Aspirantes y admitidos nivel medio superior



Fuente: Reporte Técnico del Informe de Actividades 2001/2002 y Prontuario Estadístico Básico 95.2001
Control Escolar

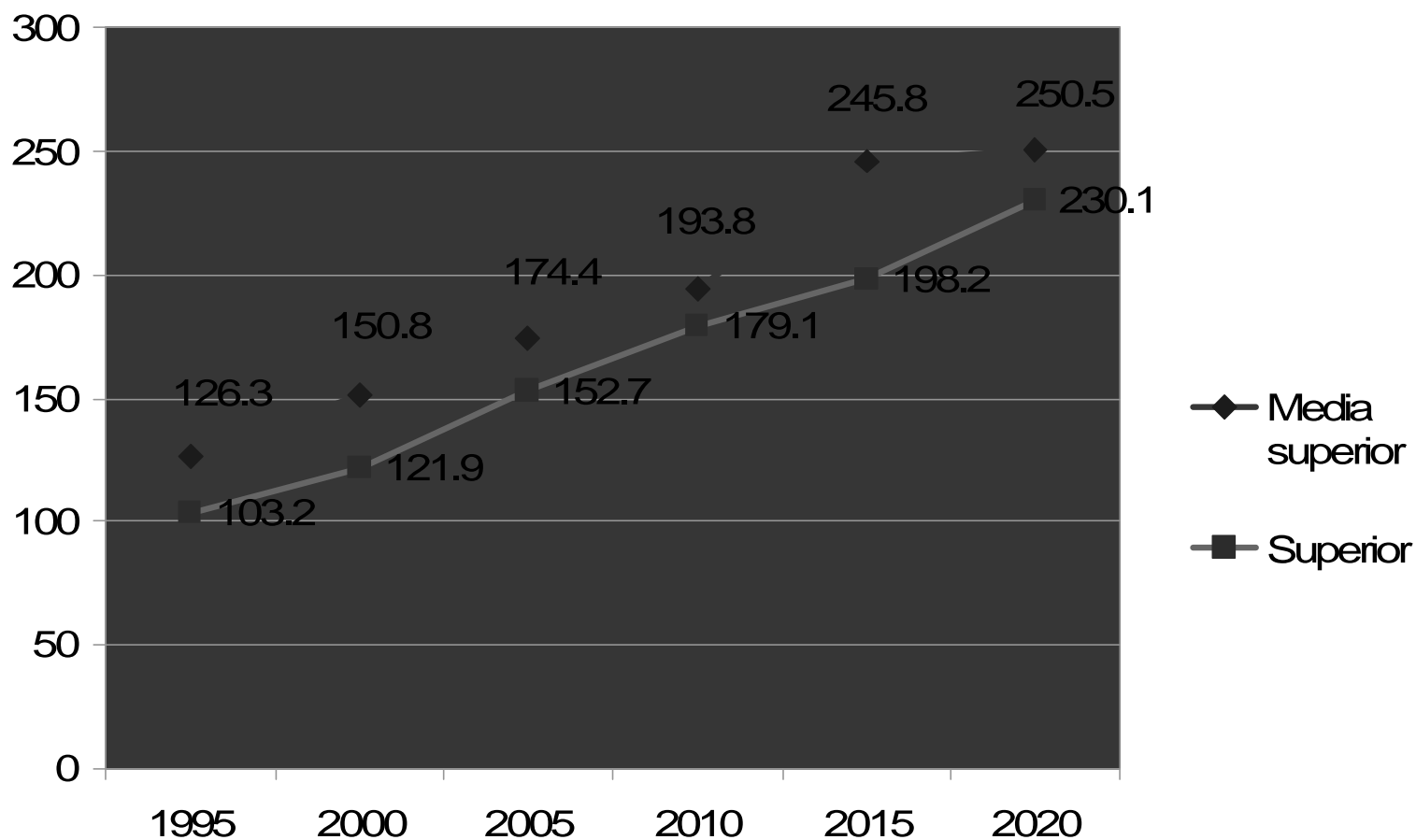


Economía



Fuente: Estadísticas del Gobierno de Estados Unidos, Department of Labor (1991)

■ **Crecimiento de la población en edad de cursar estudios de nivel medio superior y su superior en Jalisco (1995-2020)**
(Miles de personas)



Fuente: Jalisco a Futuro: Construyendo el Porvenir 1999-2025

Antecedentes

Gestión

Al inicio de la década pasada, la UdeG inició su oferta educativa no convencional al crear el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (1990-1992), con el objetivo de diseñar un sistema que abriera la posibilidad de estudiar a una población que no podía cursar estudios regularmente en las instalaciones universitarias.

Dicho sistema se convierte en la División de Educación Abierta y a Distancia (1992-1994), con la finalidad de promover el desarrollo institucional de la Universidad y generar opciones de innovación educativa acordes con los requerimientos de la educación superior en la región.

www.udgvirtual.udg.mx

Antecedentes

Dos años después se conforma la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia (1994-1999), con la tarea de hacer que los requerimientos sociales de formación y actualización, considerados como un compromiso de la Universidad con la comunidad, logran mayor pertinencia, calidad y eficiencia.

Con el inicio de la Red Universitaria de la UdeG, conformada por centros universitarios temáticos y regionales ubicados en las distintas zonas geográficas de Jalisco, se crea la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (1999-2004) con funciones de coordinación, apoyo y asesoría a la educación a distancia realizada en red con las coordinaciones de Tecnologías para el Aprendizaje de los centros universitarios respectivos.

Antecedentes

1999 - 2003

- Centro Universitario (CUCEA) líder en el uso de tecnologías
- Programa de estímulos a profesores con cursos en línea
- Multiplataformas
- Cursos de diversas calidades (700 cursos ¿en línea?)
- INNOVA apoyando procesos de capacitación
- Estrategia de internacionalización a la par

2004.-

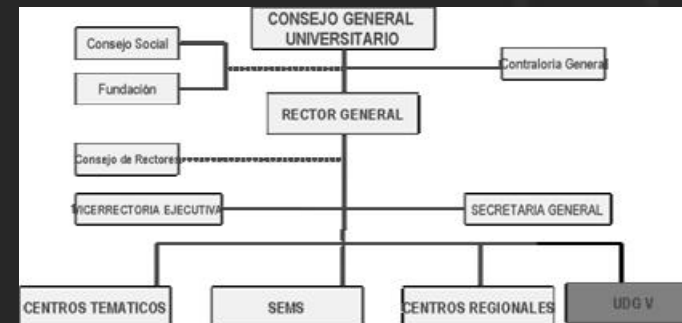
- Un nuevo Vicerrector
- Foros internacionales donde se habla de la Sociedad del Conocimiento
- Impulso de organismos líderes para apoyar el uso de las TICs

www.udgvirtual.udg.mx

Antecedentes

Recientemente se creó el Sistema UDG Virtual (inició sus actividades formales el 1 de enero de 2005 por aprobación del Consejo General Universitario de esta casa de estudios), como entidad desconcentrada de la UdeG y con atribuciones de centro universitario, con el objetivo de incrementar la oferta académica de la institución mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Con el propósito de ampliar con equidad la cobertura de sus servicios académicos, la Universidad de Guadalajara (UdeG) creó el Sistema de Universidad Virtual (UDG Virtual), instancia universitaria que ofrece nuevos programas de licenciatura, posgrado y educación continua a través de modalidades educativas no convencionales y pone al servicio de la comunidad por medio del portal:



www.udgvirtual.udg.mx

¿Cómo fue?

- Voluntad política
- Masa crítica de académicos con habilidades
- Maduración del proyecto (4 años)
- Fortaleza en la infraestructura tecnológica

www.udgvirtual.udg.mx

Estrategias

- Modelo académico construido
- Proyecto de CASAS Universitarias
- Incorporación de becarios-asistentes a los procesos de producción
- Células básicas de producción
- Integración de equipos de trabajo
- Trabajar con lo que hay... factor de cambio interno -> externo

www.udgvirtual.udg.mx



Misión

www.udgvirtual.udg.mx

El Sistema UDG Virtual se constituye como la instancia promotora y responsable del avance de la innovación y de las modalidades no convencionales del aprendizaje en los niveles y ámbitos educativos ofrecidos por la Universidad de Guadalajara, a través de estrategias, medios, instrumentos y recursos pertinentes para hacer posible el acceso de los usuarios a todos sus servicios a partir de sus condiciones geográficas y temporales, estilos de aprendizaje e intereses de formación.



Misión

ESTRUCTURA

RECTOR DEL SISTEMA

www.udgvirtual.udg.mx

Dirección Académica

- Coordinación de Desarrollo Académico
- Coordinación de Investigación
- Coordinación de Docencia
- Coordinación de Recursos Informativos
- Coordinación de Evaluación y Acreditación

Dirección de Tecnologías

- Coordinación de Producción
- Coordinación de Desarrollo Tecnológico
- Coordinación de Medios y Tecnología
- Coordinación de Soporte Técnico

Dirección Académica

- Coordinación de Personal
- Coordinación de Control Escolar
- Coordinación de Servicios Generales
- Coordinación de Finanzas

Tecnología



Tecnología



Ambiente Virtual de Aprendizaje 
Metacampus virtual

Software libre, estándares

Utilización de SCORM

Objetos de aprendizaje

Trabajo colaborativo

Programa de becarios-asistentes

Internet 2

Diseño curricular en competencias

Diseño Instruccional

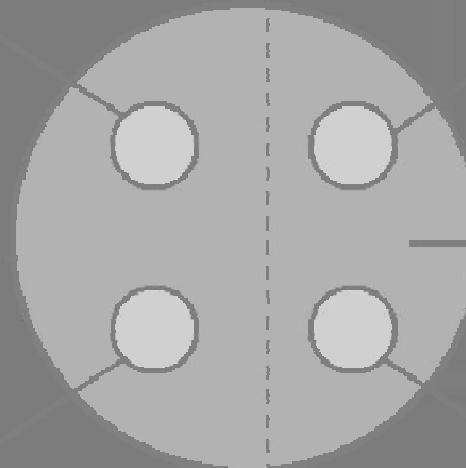
Programador
Web

Derechos de
Autor

Multimedios

Experto en Contenidos

Diseño Gráfico



MÓDUL

Diagram showing a grid of 7 modules for a course. Each module is represented by a circular icon with four quadrants and associated text: 'Diseño Instruccional', 'Programado Web', 'Derechos de Autor', 'Multimedios', and 'Experto en Contenido Diseño Gráfico'. The modules are arranged in two rows of two, with a single module centered below the second row.

MÓDUL

Diagram showing a grid of 7 modules for a course. Each module is represented by a circular icon with four quadrants and associated text: 'Diseño Instruccional', 'Programado Web', 'Derechos de Autor', 'Multimedios', and 'Experto en Contenido Diseño Gráfico'. The modules are arranged in two rows of two, with a single module centered below the second row.

MÓDUL

Diagram showing a grid of 7 modules for a course. Each module is represented by a circular icon with four quadrants and associated text: 'Diseño Instruccional', 'Programado Web', 'Derechos de Autor', 'Multimedios', and 'Experto en Contenido Diseño Gráfico'. The modules are arranged in two rows of two, with a single module centered below the second row.

MÓDUL

Diagram showing a grid of 7 modules for a course. Each module is represented by a circular icon with four quadrants and associated text: 'Diseño Instruccional', 'Programado Web', 'Derechos de Autor', 'Multimedios', and 'Experto en Contenido Diseño Gráfico'. The modules are arranged in two rows of two, with a single module centered below the second row.

MÓDUL

Diagram showing a grid of 7 modules for a course. Each module is represented by a circular icon with four quadrants and associated text: 'Diseño Instruccional', 'Programado Web', 'Derechos de Autor', 'Multimedios', and 'Experto en Contenido Diseño Gráfico'. The modules are arranged in two rows of two, with a single module centered below the second row.

MÓDUL

Diagram showing a grid of 7 modules for a course. Each module is represented by a circular icon with four quadrants and associated text: 'Diseño Instruccional', 'Programado Web', 'Derechos de Autor', 'Multimedios', and 'Experto en Contenido Diseño Gráfico'. The modules are arranged in two rows of two, with a single module centered below the second row.



Modelo Académico

www.udgvirtual.udg.mx

El modelo académico de UDG Virtual se centra en la persona y en sus modos de ser y aprender, con características innovadoras y que forman parte de los requerimientos de la nueva sociedad del conocimiento. Este aprendizaje se basa en el conocimiento autogestivo, colaborativo, significativo, creativo y anticipador.

A través del portal www.udgvirtual.udg.mx se tiene acceso al Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA), utilizado como un espacio integral de información y gestión del aprendizaje. Puede accederse a este portal tanto por Internet como por Internet 2, la red de telecomunicaciones enfocada al desarrollo científico y educativo en México.



Programas académicos

www.udgvirtual.udg.mx

El Sistema UDG Virtual desarrolla cinco actividades principales: ofrece programas académicos de licenciatura y posgrado -entre ellos la Licenciatura en Educación que atiende a unos dos mil alumnos en modalidad virtual- así como educación continua a través de cursos y diplomados, forma profesores para la innovación educativa, realiza programas de investigación en este campo y organiza actividades especiales de extensión y difusión de la ciencia y la cultura.

Licenciaturas (en línea)

Posgrados (en línea)

Diplomados

Cursos



Programas
académicos

www.udgvirtual.udg.mx

Licenciatura en Educación

Licenciatura en Tecnologías e Información

Licenciatura en Bibliotecología

Maestría en Gestión de Ambientes
Virtuales

Bachillerato

2006

Licenciatura en Administración

Licenciatura en Derecho

Servicios y actividades
de extensión y difusión

www.udgvirtual.udg.mx

Cátedras de Innovación Educativa

A través de programas conformados por cursos y conferencias magistrales, la comunidad universitaria recibe una visión de la innovación educativa por parte de los académicos más prestigiados del ámbito nacional e internacional.

Publicaciones

Se editan libros, manuales y cuadernos de educación a distancia, la revista especializada Apertura y material audiovisual (VHS y CD) de las Cátedras de Innovación Educativa y Videocátedras universitarias: una plática con nuestros maestros.

Servicios y actividades
de extensión y difusión

www.udgvirtual.udg.mx

Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Es el espacio académico con mayor arraigo en México sobre temas de educación a distancia con participación internacional, y es actualmente la actividad de este tipo más importante de Latinoamérica. El encuentro se realiza en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, y su misión es promover el intercambio de experiencias, reflexiones, hallazgos de investigación y propuestas de desarrollo de la educación permanente, a distancia y en línea, y constituye una referencia significativa como modelo educativo para las universidades de México y América Latina.

Servicios y actividades
de extensión y difusión

www.udgvirtual.udg.mx

Programa CASA Universitaria (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos)

Estrategia de vinculación social y de equidad en la cobertura universitaria, basada en instalaciones equipadas para acceso a distancia de los servicios educativos de la UdeG establecidos en espacios aportados por la comunidad. Actualmente operan 17 CASAS en igual número de poblaciones y se encuentran en Acatic, Ahualulco de Mercado, Ayotitlán, Cuautitlán, Etzatlán, Jesús María, Huejúcar, Huejuquilla El Alto, Mezquitic, Tala, Talpa de Allende, Totatiche, San Diego de Alejandría, San Martín Hidalgo, San Sebastián del Oeste, Villa Guerrero y Zapotiltic, en tanto que este año iniciarán actividades seis CASAS en Casimiro Castillo, Ejutla, La Huerta, Las Glorias, Tomatlán y Villa del Mar (Cabo Corrientes), respectivamente.

Servicios y actividades
de extensión y difusión

www.udgvirtual.udg.mx

Los servicios de CASA Universitaria son: Estudios abiertos y a distancia, Cursos curriculares en línea, Programas académicos, Educación Continua, asesoría y tutoría académica. Se trabaja con organismos y programas gubernamentales (como e-México) y no gubernamentales en el fortalecimiento del proyecto.

Los sectores de la sociedad a los que se impacta son: pequeños propietarios, empresas agropecuarias, amas de casa, gobiernos municipales y estudiantes universitarios. Unos 130 alumnos de la Licenciatura en Educación acceden a sus cursos por este medio.



Las instituciones que gestionan el conocimiento se autorregulan, aprenden de los errores, se cuestionan, reflexionan: no por moda, incluso por un simple ejercicio de análisis interno.

Las instituciones que gestionan el conocimiento son dinámicas, se mimetizan con el entorno para existir, prevaleciendo la estructura fundamental que no se negocia: modelo académico, calidad, que el alumno sea el primer beneficiado.

...por hoy. Como una organización que gestiona el conocimiento.

carmenta@cencar.udg.mx



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA