

PRESENTACIÓN

Entornos de aprendizaje personales y conectivismo

Los trabajos de SOMECE 2010, son el resultado de una multitud de pensamientos, problemas, descripciones, modelos, explicaciones, experiencias, formas de trabajo e innovaciones, sobre el fenómeno de la integración de las TICC en educación en general, y particularmente este año, sobre el diseño y el trabajo en los entornos de aprendizaje personales y el conectivismo. Estos, nos muestran una expresión compleja, multidimensional pero unitaria en el sentido de que son percibidos, formulados y trabajados por los estudiosos de distintas disciplinas y que conforman reflexiones personales, locales, globales, colectivas, experimentadas y apreciadas sobre el uso y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en educación. Ahora, con un plus, por la gran oportunidad de estar potenciadas por el conocimiento mismo que es la red y no por el conocimiento que está en la red. He ahí la gran diferencia que plantea Stephen Downes, en el sentido de que el conectivismo nos permite incrementar el conocimiento en la medida en que seamos capaces de conectarnos siempre y en todo lugar con otros y con todos. De esta manera, el conectivismo nos permite, además de construir y elaborar significados, incrementar su valor vía la propia conectividad. Es así que siguiendo esta tendencia, estas contribuciones se están beneficiando de la transformación y del desarrollo de la inteligencia colectiva. Efectivamente, aquí están las miradas de pedagogos, psicólogos, educadores, teóricos e ingenieros sobre el fenómeno de la enseñanza-aprendizaje con tecnología con las huellas imborrables de sus profesores, de sus trayectorias, todas ellas diferentes y que siguen planteando al mismo tiempo la complejidad y el caos en problemas de conocimiento, de aprendizaje y de conectivismo.

En cuanto a las experiencias que nos presentan los autores, podemos afirmar que son prácticas heterogéneas que presentan como denominador común la integración inteligente y racional de las TICC en educación. Sean pues estos resultados, aportados de manera bondadosa por nuestros ponentes y antologados en esta memoria, insumos que nos permitan seguir cuestionando los supuestos colectivos, reflexionarlos, analizarlos y debatirlos para avanzar en este territorio del conectivismo. Conectados todos juntos y con todos. Por tanto, podemos entender que el diseño de entornos de aprendizaje personales y el conectivismo nos permitirán continuar en el proceso de adquisición de los conocimientos necesarios para avanzar y utilizar adecuadamente las infotecnologías y poder responder críticamente a los estímulos y exigencias de un entorno informacional cada vez más complejo, con variedad y multiplicidad de fuentes, medios de comunicación y servicios.

Valga este esfuerzo digital como un impulso más para sobrevivir en la Sociedad del Aprendizaje y poder interactuar críticamente con ella. Se trata en definitiva, de atender a los fines primordiales de la educación como herramienta transformadora de la sociedad. Disfrutemos todos y con todos, conectados en y desde la virtualidad en esta nueva fiesta académica de SOMECE 2010.

**Entrañablemente
El comité**

COMITE ORGANIZADOR

Presidentes Honorarios

Alonso Lujambio Irazábal, Secretario de Educación Pública

Juan Francisco Molinar Horcacas, Secretario de Comunicaciones y Transportes

José Antonio González Treviño, Secretario de Educación NL

Luis Treviño Chapa, Director General CODETUR

Mario M. Delgado Carrillo, Secretario de Educación D.F.

Jesús Ancer Rodríguez, Rector UANL

Rodrigo Guerra Botello, Rector UR

José Narro Robles, Rector UNAM

Yoloxochitl Bustamante Díez, Directora Gral IPN

Rafael Rangel Sostmann, Rector ITESM

Esteban Caraveo Ruiz, Director ITNL

Irma Tubella Casadevall, Rectora UOC

Sylvia Ortega Salazar, Rectora UPN

Luis Gil Borja, Rector UAEH

Juan C. Vargas Mureta, Director OCV

Arturo Menchaca Rocha, Presidente AMC

Julio Mendoza Álvarez, Director ICYTDF

José Luis Espinosa Piña, Director ILCE

Carlos Casassus López H., Director CUDI

Scott Overson, Director Gral. INTEL México

Andreina Sille Botti, Presidenta del Consejo de Medios Interactivos de NL

Jaime Parada Ávila, Director IITT

Presidenta del comité organizador

Claudia Marina Vicario Solórzano

Presidenta de SOMECE

Coordinación Institucional

Verónica Belinda Estrada y Moscoso, SOMECE

Lourdes M. Chehaibar Náder, IISUE

Alberto Zambrano Elizondo, UANL

Magda García Quintanilla, UANL

María Eloísa Talavera Hernández, SCT

Jesús Héctor Elizondo Sepúlveda, ITNL

Rigoberto Longoria Ramírez, ITNL

Javier Alberto Giese Ruiz, ITESM

Martha Leal González, IITT

Francisco Juárez Saldaña, Consejo de Medios

Rubén Lozano Montemayor, UR

Evangelina González Cabrera, Biblioteca Central

"Fray Servando Teresa de Mier"

Julieta Palma Anda, UOC

Mirna Ballesteros Calderón, OCV

Jesús Vicente Flores Morfín, ILCE

Leticia Curiel Niño, CUDI

Fernando Martínez, INTEL

Rodrigo Montúfar Chaveznava, ICTyDF

Juan Manuel Sánchez Morales, AMC

Bonifacio Efrén Parada Arias, IPN

Coordinación general

Verónica Estrada y Moscoso, SOMECE

Magda García Quintanilla, UANL

Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, IISUE-UNAM

Coordinación de Programa

Yolanda Campos Campos, SOMECE

Martha Noa, SOMECE

Comité Internacional y sesiones plenarias

Germán Escorcía Saldarriaga, SOMECE

René Herrera Santana, SOMECE

Comité Científico

Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, IISUE-UNAM

Patricia Martínez Falcón, DGSCA-UNAM

Dulce María Gilbón Acevedo, CELE-UNAM

Miriam V. Muñoz Cruz, ENP5-UNAM

Gabriela González Alarcón, DGSCA-UNAM

Julieta Valentina García Méndez, CUAED-UNAM

Leobardo Antonio Rosas Chávez, CUAED-UNAM

Magda García Quintanilla, UANL

Roberto Reboloso Gallardo, UANL

Lizette Berenice González Martínez, UANL

Lilia López Vera, UANL

Moisés Torres Herrera, UANL

Talleres

Omar Nájera Ochoa, IPN

Victoria Casariago Vázquez, SEP

Antonia Espinosa, SEP

Cuitláhuac Cantú Rohlik, Indocument

Noé Salinas, UR

Gustavo Falcón, UR

Fernando Valles, UR

Arturo Hinojosa Ramírez, ITNL

Enrique González Cime, ITNL

Encuentro de Cómputo

Infantil y Juvenil

Juan Manuel Sánchez Morales, AMC

Verónica Belinda Estrada y Moscoso, SOMECE

Brenda Martínez Camarillo, Nora Garza Salais,

Adriana Loera Leal, Ricardo Acosta Coronado.

Biblioteca Central "Fray Servando Teresa de

Mier":

Exhibición Tecnológica y Novedades

Editoriales y Tecnológicas

Víctor Álvarez Castorela, UPN

Beatriz Pérez Guerrero, CEIN

María del Carmen Orozco Moreno, ILCE

Logística

Guillermo Cabrera Pérez, CEIN

Actividades Culturales

Verónica Belinda Estrada y Moscoso, SOMECE

Mirna Ballesteros Calderón, OCV

Magda García Quintanilla, UANL

Diseño e Imagen

Rafael Hidalgo y Terán, Periódico Reforma

Christian Toledo Sandoval, Periódico Reforma

Promoción y Difusión

Leticia Cerda Garrido, UNAM

Rocío Ledesma Saucedo, IPN

Montserrat Rangel Jesús, SOMECE

Sanjuanita Picón Ibarra, UANL

Registro y Base de datos

Cuitláhuac Cantú Rohlik, Indocument

Elizabeth Velázquez Herrera, UANL

Gloria Nelly Salas, UANL

Ana Irene Cuevas, UANL

Celia Gpe. Rodríguez, UANL

Griselda Miranda, UANL

Jessica Escalona, UANL

Ana María Prieto Hernández, UPN

Salvador Orozco Maciel, UPN

Relatoría

Enrique Ruiz-Velasco Sánchez IISUE-UNAM

Finanzas

María Paz Romero Chávez, SOMECE

Beatriz Pérez Guerrero, CEIN

Anabel A. Hernández Carranza, SOMECE

Soporte Técnico

Montserrat Rangel Jesús, SOMECE

Elizabeth Velázquez Herrera, UANL

Arturo Hinojosa Ramírez, ITNL

Fernando Valles, UR

Enrique González Cimes, UR

Memorias

Carlos González Pérez, IPN

Oscar Omaña Cervantes, UAEH

Atención a Ponentes y Moderadores

Raga Badillo Pedraza, ENBA

Ricardo Velasco Preciado, ILCE

Olivia Jurado Alanís, ILCE

Pablo César Hernández Cerrito, UAM

Transportación, Hospedaje y Servicios

Médicos

Beatriz Pérez Guerrero, CEIN

Juan Tenorio Puente, DR. FASI

Exhibición de Carteles

Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, IISUE-UNAM

Atención a Invitados Especiales

Claudia Marina Vicario Solórzano, SOMECE

René Herrera Santana, IPN

Germán Escorcía Saldarriaga, SOMECE

Magda García Quintanilla, UANL

Sitio Web

René Herrera Santana, SOMECE

Mayte Herrera Noa, SOMECE

Rafael Álvarez Martínez, SOMECE

Edecanes y Personal de Apoyo

Pamela Cabrera Pérez, CEIN

Quetzalli A. Navarrete Hernández, SOMECE

Televisión y Producción audiovisual

Julio César Pérez Navarro, ILCE

Adriana Cruz Ramírez, ILCE

Francisco Pombo Hernández, ILCE

Ambientación y señalización

Antonia Espinosa, SEP

Hugo Vargas Badillo, SEP

Expo Arte Digital

Roberto Ocegüera, Instituto Latinoamericano

Francisco Juárez Saldaña, Consejo de Medios

Verónica Delgado, UANL

Oficina SOMECE

Martha Noa Reinosa

Montserrat Rangel Jesús

Beatriz Pérez Guerrero

Pamela Cabrera Pérez

PLAN GENERAL

HORA-RIO	SÁBADO		DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	HORARIO
08:00	Registro	Registro		Registro	Registro	Registro	08:00
08:30				Clausura del XIX Encuentro de Cómputo Infantil y Juvenil			08:30
09:00	Inauguración XIX Encuentro	Talleres	ACTIVIDAD LIBRE		Grupos de trabajo/ Novedades Tecnológicas/	Panel: Innovando en la Industria de las TIC	09:00
9:30	Talleres del XIX Encuentro de Cómputo Infantil y Juvenil	MATUTINO UR - 9-13 h ITNL - 10-14 h	Visita a la Ciudad de Monterrey	Inauguración del XXVI Simposio			09:30
10:00				Plenaria: Stephen Downes		Plenaria: Julio César Margain	10:00
10:30					Plenaria: Philip Desenne		10:30
11:00				Plenaria: Llorenç Valverde		Panel: Universidades	11:00
11:30					Plenaria: Jesús Vicente Flores Morfin		11:30
12:00							12:00
12:30				Plenaria: Sam Pitroda	Plenaria: Enrique Ruiz -Velasco Sánchez	Panel: TI y Educación	12:30
13:00				Plenaria: Mark Bullen	Plenaria: Llorenç Valverde, Julieta Palma, Marina Vicario		13:00
13:30							13:30
14:00		Talleres VESPERTINO UR - 13-17 h ITNL - 14 - 18 h				SOMECE: Toma de protesta.	14:00
14:30						Presentación XXVII Simposio	14:30
15:00	Comida y paseo niños de AMC					Clausura	15:00
15:30				Grupos de trabajo/ Carteles/ Novedades Editoriales y tecnológicas	Grupos de trabajo/ Novedades Editoriales y tecnológicas		15:30
16:00							16:00
16:30				Grupos de trabajo/ Carteles/ Novedades Editoriales y tecnológicas			16:30
17:00							17:00
17:30		Talleres NOCTURNO UR - 17 - 21 h ITNL - 18 - 22 h		Grupos de trabajo/ Carteles/ Novedades Editoriales y Tecnológicas	Panel: Proyectos Nacionales		17:30
18:00							18:00
18:30				Muestra: ExpoArte Digital			18:30
19:00							19:00
19:30							19:30
20:00	Coro Infantil Metropolitano de Monterrey			Lanzamiento Intel	Actividad para socializar. Optativa		20:00
20:30				Bienvenida Ballet			20:30
21:00							21:00
21:30							21:30
22:00							22:00

XIX ENCUENTRO DE CÓMPUTO INFANTIL Y JUVENIL

Sede: Biblioteca Central del Estado: "Fray Servando Teresa de Mier"
Zuazua 655 Planta Baja, Monterrey, N.L.



PROGRAMA

SÁBADO 23 DE OCTUBRE

HORARIO	LUGAR	ACTIVIDAD
9:00 -9:30	Sala de lectura	Inauguración del XIX Encuentro.
9:30 -10:00	Sala de lectura	Paseo por la Historia del Encuentro.
10:00 – 11:00	Auditorio	Buscando ver. <i>Nora Garza Salais.</i> Dirigido a todos los participantes.
11:00 – 12:00	Sala AMC	Taller de Robótica Pedagógica. <i>Dr. Enrique Ruiz-Velasco.</i> Dirigido a Niños AMC.
11:00 – 12:00	Auditorio	Cuentacuentos y función musical de títeres. <i>Adriana Loera y Ricardo Acosta.</i> Dirigido a Niños Nuevo León
12:00 – 13:00	Sala AMC, Aula Digital y Sala MSD	Exposición de proyectos Niños AMC. <i>Grupos 1-2-3</i> <i>Público 4-5-6</i>
12:00 – 14:00	Sala infantil	Plastichicos y Moldeado en plastilina. <i>Casa Telmex y Ricardo Acosta.</i> Dirigido a Niños Nuevo León
13:00 – 14:00	Sala AMC	Mosaicos Mágicos. <i>Centro Galileo.</i> Dirigido a Niños AMC
14:30 – 18:00	Paseo Santa Lucía	Comida y paseo. Dirigido a Niños AMC
20:00	Patio de la Universidad Regiomontana	Actividad cultural: Coro Infantil Metropolitano de Monterrey <i>Directora: María de la Luz García Barella.</i> Dirigido a todo Público.

**XIX ENCUENTRO DE CÓMPUTO INFANTIL Y JUVENIL
DOMINGO 24 DE OCTUBRE**

HORARIO	LUGAR	ACTIVIDAD
9:00 – 12:30	Sala AMC y Aula Digital	Taller Scratch. <i>Casa Telmex.</i> Dirigido a niños y tutores.
9:00 – 10:00	Sala de lectura	Presentación Robocup Junior Dance. <i>Leticia Cerda, CCH Azc. UNAM; Alexei Tenorio, SOMECE Robotics.</i> Dirigido a Niños Nuevo León y profesores.
10:00 - 12:30	Aula Digital	Mosaicos Mágicos. <i>Centro Galileo.</i> Dirigido a Niños Nuevo León.
10:45 – 11:15	Sala de lectura	Descanso - Lunch. Dirigido a Niños y Tutores.
10:00 -10:45	Auditorio	Buscando ver. <i>Nora Garza Salais.</i> Dirigido a maestros.
10:45 – 12:30	Auditorio y Sala infantil	Cuentacuentos. Función musical de títeres y taller de moldeado en plastilina. Dirigido a maestros.
12:30 – 13:45	Sala de lectura	Taller de Títeres. <i>Mtro. Roberto Ocegüera.</i> Dirigido a Niños de Nuevo León.
12:30 – 13:45	Aula Digital, Sala AMC y Sala MSD	Exposición de Proyectos Niños AMC. Grupos 4-5-6 Público 1-2-3 Profesores Participantes
12:30 - 13:45	Sala Infantil	Taller de WeDo. <i>Leticia Cerda, Alexei Tenorio Cerda, Etienne Coronel Morales, Jorge Camacho Acero, Juan Tenorio Puente. CReI, ICyTDF, SOMECE Robotics, UNAM-CCH Azcapotzalco.</i> Dirigido a todos los participantes.
13:45 -14:00	Sala de lectura	Despedida

LUNES 25 DE OCTUBRE

HORARIO	LUGAR	ACTIVIDAD
8:30 – 9:15	Unidad de Seminarios del Campus Mederos de la UANL.	CLAUSURA DEL XIX ENCUENTRO DE CÓMPUTO INFANTIL Y JUVENIL

ACTIVIDAD TURÍSTICA

DOMINGO 24 DE OCTUBRE

HORARIO	ACTIVIDAD
Día libre para Visita a la Ciudad de Monterrey y sus alrededores.	Cortesías para el Paseo de Santa Lucía. Entrada libre a Museos. 10% de descuento en excursiones de http://www.toursinmonterrey.com/

SEDE/ AULA	NOMBRE/AUTOR(ES)	OBJETIVO/INSTITUCIÓN
UR-1	Audioproducciones didácticas <i>Ezequiel González Guadarrama / Vicente Ortega Fabela</i>	Proporcionar a los asistentes las técnicas necesarias para la realización de audio grabaciones didácticas utilizando software de audio libre o con licencia. <i>Instancia Estatal de Formación Continua del Estado de México</i>
UR-2	Cuadernia <i>José Tomás Gallegos Ahedo</i>	Los participantes elaborarán actividades interactivas que se pueden resolver en un pizarrón interactivo con el programa CUADERNIA. <i>Michoacán UNEDEPROM</i>
UR-3	EDILIM. <i>Blanca Estela de los Santos Camacho / José Tomás Gallegos Ahedo</i>	Los participantes elaborarán libros interactivos multimedia que se pueden realizar en un Pizarrón interactivo. <i>Michoacán UNEDEPROM</i>
UR-4	El blog como herramienta auxiliar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la ciencia <i>Alfredo Meneses-Matilde / Beatriz Peralta-Cortés</i>	Incentivar a los profesores de ciencias: física, química, biología y matemáticas a utilizar el blog como una herramienta auxiliar en el proceso de enseñanza-aprendizaje; utilizarlo como fuente de información y opinión en temas de ciencia y mostrar las ventajas de su uso para realizar actividades de aprendizaje por parte de los alumnos. <i>Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.</i>
UR-5	Desarrollo de competencias con tecnología <i>Juan Carlos Xique Anaya</i>	Mostrar la importancia del trabajo colaborativo y el uso de representaciones múltiples, con tecnología, en el diseño y aplicación en el aula de secuencias didácticas encaminadas a promover el desarrollo de las competencias previstas en el currículo de matemáticas 2006 para educación secundaria. <i>Texas Instruments</i>

SÁBADO 23 DE OCTUBRE

TALLERES - MATUTINO

IT - Instituto Tecnológico de N.L 10:00 a 14:00

(Transporte)

SEDE/ AULA	NOMBRE DEL TALLER Y TALLERISTA	OBJETIVO/INSTITUCIÓN
IT-1	Blogs en la educación <i>Lorenza Sánchez Sánchez / Juan Oscar Islas Lima</i>	Los docentes conozcan los blogs, su aplicación en la educación y como crear sus propios blogs educativos como apoyo didáctico en sus asignaturas. <i>Universidad Regiomontana</i>
IT-2	Diseño de actividades interactivas con Jclíc. <i>Roberto Ocegüera Ruiz</i>	Los participantes aprenderán a elaborar actividades académicas interactivas utilizando la plataforma Jclíc, de acuerdo a las necesidades propias y sus alumnos. <i>Instituto Latinoamericano, UPN Morelos</i>
IT-3a	Construcción de una aplicación didáctica en Geogebra. <i>Luis Guillermo de la Rosa Jiménez / Vicente Carrión Miranda / Pablo Zamudio</i>	Dar una breve descripción del uso de GeoGebra; debido a la versatilidad del software, se mostrará la forma de publicar el trabajo desarrollado en un blog que puede obtener de manera gratuita cualquier participante del taller. <i>UNAM</i>
IT-3b	Los blogs un medio para desarrollar competencias <i>José Gustavo Cárdenas Rivera</i>	Emplear las tecnologías de la información y la comunicación para localizar, elaborar, intercambiar y presentar información educativa. Asumir de forma activa la aparición de nuevas tecnologías e incorporarlas al quehacer docente. Utilizar los motores de búsqueda más habituales que permitan la localización de información a través de la red de Internet. <i>Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado</i>
IT-4a	Instalacion y uso de un ambiente de colaboracion electrónica en un curso presencial. <i>Manuel Prieto De Hoyos</i>	Preparar al participante para que sea capaz de montar y utilizar un ambiente de Colaboración y Electrónica en un curso presencial tradicional utilizando facilidades de la Nube Computacional.
IT-4b	El cómic como un recurso didáctico <i>Francisco Fabian Brizuela Bravo / Nestor Martínez Martínez / Edith Vianney Gloria Salas</i>	Reconocer al cómic como un recurso didáctico en donde se: Facilita la capacidad analítica de los alumnos / Fomenta la expresión oral y escrita / Crea hábitos de lectura / Desarrolla la creatividad / Estimula el pensamiento lógico / Motiva al alumno a trabajar en equipo o individual.
IT-5a	Me conecto <i>Beatriz Pérez Guerrero</i>	Promover la investigación y búsqueda de conocimiento por medio del Chat, de una forma divertida. <i>Centro de Investigación Fernando Galindo Soria A.C.</i>
IT-5b	Elaboración básica de objetos de aprendizaje usando Xerte. <i>Leticia García Pérez</i>	El participante elaborará un objeto de aprendizaje básico con las herramientas que proporciona el programa Xerte. <i>Posgrado de Economía. Facultad de Economía. UNAM</i>
IT-6	Robótica educativa <i>Claudia Patricia Aguirre Tamez / Perla Nayeli Flores Martínez / Marlen Medina Barajas / Patricio Martínez</i>	Despertar en los niños habilidades que le van a servir para mejorar de una manera extraordinaria su rendimiento escolar, al mismo tiempo que se esta entreteniendo y divirtiendolo. Aprender a integrar las diferentes disciplinas y permitir a los niños ser inclusivos y trabajar en equipo. <i>Educación con Visión S.A de C.V.</i>

SÁBADO 23 DE OCTUBRE

TALLERES - VESPERTINO

UR - Universidad Regiomontana

13:00 a 17:00

SEDE/ AULA	NOMBRE DEL TALLER Y TALLERISTA	OBJETIVO/INSTITUCIÓN
UR-1	Conceptos de Enseñanza del Siglo XXI: Aprendizaje por Proyectos. (INTEL) <i>Oscar Garcia Altagracia</i>	Los participantes desarrollaran o profundizarán sus conocimientos sobre el uso de proyectos para el aprendizaje. <i>INTEL</i>
UR-2	Creación de mapas conceptuales con Cmap Tools <i>Juan Antonio Silva Olivares / Miguel Angel Duque Hernández / Rigoberto Hernández Montiel</i>	Proporcionar adiestramiento a profesores y profesoras de educación básica en el uso de "Cmap Tools", como nueva estrategias de aprendizaje, elaborando Mapas Conceptuales y publicándolos, aprovechando las bondades de plataforma de colaboración Cmappers (http://www.cmappers.net/) a fin de enriquecer en los asistentes las competencias de aprendizaje con Nuevas Tecnologías. <i>San Luis Potosi, SEGE EST.</i>
UR-3	Aprende, Comparte y Juega con Scratch <i>Hugo Iván Vargas Badillo / Antonia Espinosa Orozco</i>	Los participantes en este taller conocerán las funciones básicas del uso de Scratch mediante la realización de ejercicios, la elaboración de un juego y del trabajo colaborativo, con el propósito de desarrollar competencias digitales para la vida. <i>SEP - Coordinación Sectorial de Educación Secundaria del D.F.</i>
UR-4	Añadiendo valor educativo a Moodle mediante software complementario <i>Guadalupe Miranda Zamora / Arturo Holguín Anguiano</i>	Que los administradores y usuarios de Moodle enriquezcan el esquema básico de instalación y operación de esta plataforma, agregando para ello paquetes de software complementario que, en gran medida, potencializan la gestión educativa de cualquier propuesta de formación continua en línea. <i>Sonora</i>
UR-5	Incorporación del videoclip en propuestas de intervención educativa <i>Saul Santini Juvera / Guadalupe Miranda Zamora</i>	Que los participantes revaloren las potencialidades educativas del video, identificando para ello fuentes libres y confiables de distribución de videoclips susceptibles de ser incorporados en diseños didácticos en línea orientados a fortalecer y complementar la atención presencial de la currícula regular de las diversas asignaturas de Educación Básica. <i>Sonora</i>

SÁBADO 23 DE OCTUBRE

TALLERES - VESPERTINO

**IT - Instituto Tecnológico de N.L. 14:00 a 18:00
(Transporte)**

SEDE/ AULA	NOMBRE DEL TALLER Y TALLERISTA	OBJETIVO/INSTITUCIÓN
IT-1	Aprender a diseñar y elaborar WebQuest con un enfoque en CTyS <i>Saulo Hermosillo Marina / Pablo González Yoval / Laura García del Valle</i>	Los asistentes al taller aprenderán a elaborar una WebQuest basada en un enfoque CTS / Los participantes identificarán sitios de Internet útiles para elaborar y hospedar la WebQuest que diseñen / En la medida de lo posible los asistentes colocarán en Internet la WebQuest que hubiesen diseñado. <i>Escuela Nacional Preparatoria, UNAM</i>
IT-2	Elaboración de objetos de aprendizaje con eXe Learning <i>Enrique Villanueva Contreras / Norma Alicia Sierra Varela</i>	A través del presente taller, los participantes identificarán el concepto de Objetos de Aprendizaje, el potencial que estos representan, los diferentes tipos de este tipos de recursos, desarrollando la planificación de una o varias propuestas de intervención didáctica. <i>Dirección de innovación Tecnológica, Dirección general de Tecnología educativa, Secretaría de Educación y Cultura Del Estado de Sonora</i>
IT-3a	Innovación de profesionalización docente mediante videoconferencias <i>Claudia Flores Estrada</i>	En este taller busca planear un proyecto de innovación educativa al establecer vínculos entre los investigadores y los profesores, principalmente de matemáticas, así como consolidar una comunidad de aprendizaje en la que los profesores intercambien sus propuestas fundamentadas en los resultados de la investigación, en torno a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. <i>CECyT 5 Benito Juárez - IPN</i>
IT-3b	Mi PLE <i>René Herrera Santana</i>	Entrenar a los participantes en las habilidades para organizar su aprendizaje basado en Entornos de Aprendizaje Personales. <i>IPN-SOMECE</i>
IT-4a	Los REAs para mejorar la enseñanza-aprendizaje de la línea recta <i>Sandra Anabel Vázquez Pizaña</i>	Utilizar los recursos educativos abiertos (REAs): "Geo Grab y Slone and line" los cuales son importantes herramientas que pueden generar conocimiento si estos se utilizan adecuadamente, fundamentar el uso de cada REA para cada proceso de enseñanza-aprendizaje. Conocer previamente ¿qué?, ¿para qué? y ¿cómo? utilizar los REAs en un curso de matemáticas de nivel bachillerato para que se pueda dar un impacto positivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la línea recta. <i>Colegio las Hayas</i>
IT-4b	Aprendiendo a proteger los datos de los menores que utilizan Internet <i>Erika Yamel Munive Cortes</i>	Proporcionar la información necesaria para que los educadores puedan orientar a los menores respecto a los datos personales que deben evitar compartir a través de las redes sociales en Internet. <i>Asesoría Jurídica Leonesa. S.L. (España)</i>
IT-5a	Diseño de proyectos de innovación educativa <i>María Reyna Navarro García</i>	En este taller se diseñarán proyectos de innovación educativa (embrión), usando como referencia el Modelo de Innovación Educativa con un énfasis en la relación compleja que hay entre la innovación y la investigación educativa. <i>Instituto Politécnico Nacional</i>
IT-5b	Visual Basic para profesores <i>Antonio Gutiérrez Popoca / Carlos Alonzo Bustos / Alfonso Luciano Mendoza López</i>	Proporcionar a los asistentes los elementos básicos para utilizar el lenguaje de programación Visual Basic 2005- 2008. <i>Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de México. A.C.</i>
IT-6	Robótica educativa <i>Claudia Patricia Aguirre Tamez / Perla Nayeli Flores Martínez / Marlen Medina Barajas / Patricio Martínez</i>	Despertar en los niños habilidades que le van a servir para mejorar de una manera extraordinaria su rendimiento escolar, al mismo tiempo que se esta entreteniendo y divirtiéndose. Aprender a integrar las diferentes disciplinas y permitir a los niños ser inclusivos y trabajar en equipo. <i>Educación con Visión S.A de C.V.</i>

SÁBADO 23 DE OCTUBRE

TALLERES - NOCTURNO

UR - Universidad Regiomontana 17:00 a 21:00

IT - Instituto Tecnológico de N.L. (Transporte) 18:00 a 22:00

SEDE/AULA	NOMBRE DEL TALLER Y TALLERISTA	OBJETIVO/INSTITUCIÓN
UR-1	El podcast como herramienta didáctica <i>Lizette Berenice González Martínez / Gloria Nelly Salas / Ana Irene Cuevas Gutiérrez</i>	El asistente conocerá lo que es un Podcast y aprenderá a utilizarlo para incorporarlo dentro de las competencias tecnológicas-educativas a desarrollar, además de servir como una herramienta innovadora que el usuario puede aplicar en sus procesos de enseñanza y aprendizaje. <i>Universidad Autónoma de Nuevo León</i>
UR-2	Integración de estrategias didácticas para temas complejos usando las TIC <i>Abelardo Correa Nava</i>	Dotar a los participantes de un procedimiento didáctico que con la integración de diferentes recursos informáticos y técnicas de búsqueda, selección, organización, procesamiento, síntesis y representación de información, permita tratar con los alumnos temas complejos de cualquier nivel educativo. / Proporcionar a los participantes distintas técnicas didácticas empleando las TIC. <i>Facultad de Filosofía y Letras, UNAM</i>
UR-3	Diseño de un juego con Scratch <i>Roberto Ocegüera Ruiz</i>	Los participantes aprenderán a diseñar y crear un juego a partir del programa Scratch. <i>Instituto Latinoamericano, UPN Morelos</i>
UR-4	Elaboración de material didáctico digital usando un editor de software libre <i>Sergio Reyes Crespo / José Inés Andrade Gandarilla / Dulce Cecilia Mejía Pérez / Irma Emilia López Casillas / Marsella Robles Mier y Terán / Gloria María Villarreal Lizárraga</i>	Los participantes elaborarán una unidad didáctica en línea mediante una herramienta de software libre y su implementación en un ambiente de aprendizaje virtual. Los profesores de idiomas se darán cuenta que sólo necesitan una mínima experiencia en el uso de la computadora y el Internet para aprovechar y usar al máximo este tipo de programas. <i>Escuela Nacional Preparatoria, de la Universidad Nacional Autónoma de México</i>
UR-5	Social Learning, aprendiendo de manera colaborativa <i>Celeste North</i>	Entender cómo funciona el aprendizaje colaborativo en un mundo inmerso en las redes virtuales. / Aprender cuál es la dinámica entre los educadores y los estudiantes, cuáles son las herramientas más comunes y las estrategias para incentivar la participación, la generación de conocimiento, documentación y el compartir conocimiento en línea. / Aprender a utilizar multimedia para enriquecer la experiencia de aprendizaje. <i>Sistemas Humanos</i>
UR-6	Robótica de chavos para chavos <i>Olga Belem Pantoja Uribe / Alfonso Gerardo Bustamante Cavazos</i>	Enseñar los principios de la robótica a alumnos de secundaria con la finalidad de que esta sea una herramienta para la comprensión de principios o conceptos de física y matemáticas. Además de desarrollar en los alumnos las capacidades que les permitan trabajar en equipo, crear, diseñar y hacer sus propios modelos científicos a partir de la manipulación de equipos de mecánica, neumática y energía. <i>Secundaria 78 Elmira Mtz Chapa y coordinación de CyT de la SE</i>
IT-1	Interacción en los Mundos Virtuales "Second Life", tu segunda vida <i>Marisol Sarmiento Alvarado / Jenny Guillen Celis / Maudy García</i>	Mostrar la potencialidad de los mundos virtuales para el desarrollo del aprendizaje colaborativo. <i>UPEL-Maracay</i>
IT-2	Robocup junior dance <i>Leticia Cerda Garrido / Adrian Sanchez Montoya / Alexei Tenorio Cerda / Anabell Berumen Blanco / Etienne Coronel Morales / Liza Huitron Mares</i>	Difundir la categoría Robocup Junior Dance. / Dar a conocer las actividades del Club de Robótica e Informática. / Propiciar el interés en los participantes por algunos sistemas de competencia. / Crear un espacio virtual de intercambio entre los participantes que gusten de resolver problemas prácticos, mediante la lógica y el uso de la computadora. <i>UNAM-CCH Azcapotzalco</i>
IT-4a	Propuestas didácticas de Cálculo utilizando la calculadora <i>Vicente Carrión Miranda / Luis Guillermo de la Rosa Jiménez / Pablo Zamudio Cortés</i>	A partir de un ejemplo reflexionar entorno a los métodos y estrategias para resolver problemas de optimización con herramientas de cálculo diferencial y utilizando una calculadora graficadora. <i>UNAM, CINVESTAV</i>
IT-5a	Un colector solar con tecnología Casio en el modelo de competencias <i>Ludwing J. Salazar Guerrero</i>	Construir un prototipo de colector solar en forma de cilindro parabólico con apoyo de la tecnología. <i>Instituto Politécnico Nacional</i>

PLENARIAS Y GRUPOS DE TRABAJO

LUNES 25 DE OCTUBRE, MATUTINO. LUGAR: AUDITORIO

08:30 - 09:15	Clausura del XIX Encuentro de Cómputo Infantil y Juvenil.
9:30– 10:00	Inauguración del XXVI Simposio Internacional de Computación en la Educación.
10:00- 11:00	Entornos de aprendizaje personales y conectivismo. Dr. Stephen Downes , National Research Council of Canadá.
11:00-11:50	Proyectos innovadores y tecnologías para el aprendizaje. Dr. Llorenç Valverde, Universitat Oberta de Catalunya UOC.
11:50-12:10	Receso
12:10- 13:05	Conocimiento, Aprendizaje e Innovación. Dr. Sam Pitroda, C-SAM, Inc.
13:05-14:00	Separating Fact from Fiction in the Digital Generation Discourse, Dr. Mark Bullen, University of British Columbia.

14:00- 15:30	Receso para comida
--------------	--------------------

LUNES 25 DE OCTUBRE, VESPERTINO. 15:30-16:30 h

SALA 1 Modelos de uso de tecnología	SALA 3 Software de fuente abierta	SALA 4 Portabilidad y movilidad Contenido digital	SALA 5 Modelos de uso de tecnología	SALA 6 Modelos de uso de tecnología	SALA 7 Contenido digital	SALA 8 Otras miradas
<p>Los foros de discusión. Un espacio de interacción en el Metacampus del Sistema de Universidad Virtual Daniel Montes Ponce</p> <p>Validación de una rúbrica para evaluar las competencias argumentativas en foros de discusión en línea Yunuen Ixchel Guzmán Cedillo, Rosa del Carmen Flores Macías, Felipe Tirado Segura</p> <p>Google groups: una herramienta para el aprendizaje Cristina Ma. Elizabeth Torres Camacho</p> <p>Uso de las redes sociales en educación Juan José Morales Artero</p>	<p>Examen diagnóstico con apoyo de la computadora Ludwing J. Salazar Guerrero, Bernardo Díaz Mora, Francisco Vega Hernández</p> <p>El aprovechamiento de internet en el aprendizaje de las matemáticas Miguel Ángel Aguilera Contreras, Margarita del Carmen Verdugo López</p> <p>Implementación de una Central Telefónica IP-PBX utilizando software libre Viridiana Ramírez Fernández, José Abel Díaz Aguado, José Luis Hernández Hernández</p> <p>Experiencia de desarrollo de competencias en programación utilizando software libre Danice Deyanira Cano Barrón, Humberto José Centurión Cardeña</p>	<p>Software portable para la enseñanza de algunos principios de las vibraciones mecánicas Enrique Ladrón de Guevara D. Alfonso C. García Reynoso, Evaristo Hernández Marceliz</p> <p>Los usos de los dispositivos móviles (smartphones) en la conformación de un entorno de aprendizaje personal: el caso de la Facultad de Ingeniería de UABC Ensenada Noemí Castellano Collins</p> <p>Sistema computacional interactivo como herramienta didáctica multimedia para la capacitación en vibraciones mecánicas. Alfredo Cristóbal Salas, Tomás Zárate Martínez</p> <p>La elaboración de contenidos digitales y su preservación en el mediano y largo plazo. Alejandro Jiménez León, María Graciela Gutiérrez Vallejo</p>	<p>Modelo de un ambiente virtual de aprendizaje: desde una perspectiva reactiva a las distintas inteligencias Rosa María Rodríguez Aguilar, Sabino Miranda Jiménez, José Luis Miguel Castillo González</p> <p>De la tradición al aprendizaje autónomo. Algunas condiciones para su aplicación exitosa en la educación a distancia. Emilio Buendía Cervantes.</p> <p>Aprendizaje aprovechando las ontologías del usuario y una fuente de conocimiento Jesús Manuel Olivares Ceja</p> <p>La complejidad e imaginaria mental asistida por computadora al servicio del aprendizaje. Miriam Virginia Muñoz Cruz</p>	<p>Implicaciones en la implementación del e-learning 2.0 Gabriel Valerio Ureña, Jaime R. Valenzuela González</p> <p>Diseño de un asistente para la creación de aulas virtuales para B-Learning Sergio de Jesús Tamayo Ortíz, Álvaro González Lira., Marcos Fajardo Rendón</p> <p>Formación docente en línea. Una experiencia exitosa de aprendizaje combinado Patricia Martínez Falcón</p> <p>Hasta dónde la gestión marca la línea divisoria entre lo virtual y la relación cara a cara Alba Luz Ferra Martínez Sañudo, Irma Icela Barrios García, Angélica María Payán García</p>	<p>Diseño de una plataforma educativa de administración de cursos en línea Pilar Gómez M., Fernando Vázquez T., Alfonso L. Zarco I.</p> <p>Plataforma Administrador de Estudiantes María del Rocío González de Jesús, Elizabeth Ochoa Puebla, Mariela Juana Alonso Calpeño</p> <p>El uso de contenidos digitales y Moodle en educación Ruth Cordero B.</p> <p>Entorno Virtual de Aprendizaje para la Asignatura de Tecnología utilizando Moodle César Martínez Arauz, Silvana Alejandra Zamudio Figueroa</p>	<p>La Interacción y la Comunicación en los Entornos Virtuales a partir de la Proxémica, Kinésica y Cronémica. Diana Chávez R.</p> <p>La computadora, herramienta fundamental para la integración de la fototeca de la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan del Instituto Politécnico Nacional. Guadalupe Salinas Castillo, Ma. Estela Casas Hernández, Carlos Martínez Estrella</p> <p>Las TIC en la educación. ¿Esclavitud o libertad?. Abelardo Correa Nava, Miriam V. Muñoz Cruz</p> <p>Una matriz filosófica para la informática educativa. Claudia Marina Vicario Solórzano</p>

LUNES 25 DE OCTUBRE, VESPERTINO. 16:30- 17:30 h

SALA 1 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 3 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 4 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 5 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 6 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 7 <i>Contenido digital</i>	SALA 8 <i>Otras miradas Modelos de uso de tecnología</i>
<p><i>Modelo descriptivo de roles y competencias en la educación a distancia: un estudio Delphi</i> Ernesto Rocha R.</p> <p><i>Desarrollo de actividades en el modelo de competencias y el uso de las TIC's</i> Ludwing J. Salazar Guerrero, Bernardo Díaz Mora, Francisco Vega Hernández</p> <p><i>Formas de aprendizaje de la informática en posgrado (estudio de caso)</i> Gustavo Cárdenas R.</p> <p><i>Enseñanza de simulación Monte Carlo con hoja de cálculo Excel en la Carrera de Administración</i> Vicente Ángel Ramírez Barrera, Ángel Eduardo Ramírez Nieves</p>	<p><i>Implantación del Servicio de Soporte al Estudiante en un Espacio Educativo Basado en Competencias y Centrado en la Persona</i> Claudia Pérez Martínez</p> <p><i>La tecnología como agente de cambio social y educativo</i> Lizette González Martínez</p> <p><i>Entornos de aprendizaje basado en Internet como apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje.</i> Julia Patricia Melo Morín</p> <p><i>Marco de la educación en los entornos virtuales, aspectos de cambio</i> Susana Ramírez García</p>	<p><i>Encarnación del concepto de variación</i> Adrián Fabio Benítez Armas</p> <p><i>Aprendizaje de las matemáticas apoyado por tecnología y sistemas de álgebra computacional</i> Nancy Daniela Pacheco, Gilberto López</p> <p><i>Las TICs como herramienta en el desarrollo de competencias matemáticas</i> Myrna Delfina López Noriega; Juan José Díaz Perera; Santa del Carmen Herrera Sánchez.</p> <p><i>Actividades didácticas en línea para la enseñanza de la trigonometría en las escuelas secundarias</i> Alejandro Rosas Mendoza, Gabriel Molina Zavaleta, Apolo Castañeda Alonso</p>	<p><i>Principales causas de la falta de utilización de las tecnologías de la información y comunicación en los docentes del CETMAR No. 29</i> Glendy Geliztli Santini Ventura</p> <p><i>Las tutorías, una propuesta para mejorar el rendimiento académico, con el propósito de reducir los índices de reprobación, deserción y eficiencia terminal en la UAI de la AUGRO</i> Severino Feliciano Morales, René Edmundo Cuevas Valencia</p> <p><i>Los recursos tecnológicos que usan los docentes de la Licenciatura en Educación Secundaria (LES) en su práctica docente en la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG)</i> Cristina Ma. Elizabeth Torres Camacho</p> <p><i>Entornos de aprendizaje sobre temas no curriculares en nivel Medio Superior. Relato de una experiencia docente en la UPN</i> Santa Soledad Rodríguez de Ita</p>	<p><i>Taller virtual de robótica pedagógica</i> Enrique Ruiz Velasco Sánchez</p> <p><i>Diseño de un curso en línea para capacitar al docente como tutor en la educación a distancia</i> Pilar Gómez M., Fernando Vázquez T. Alfonso L. Zarco I.</p> <p><i>Propuesta para la creación de entornos de aprendizaje docente a través de la tecnología</i> Claudia Fabiola Ortega Barba</p> <p><i>Una Propuesta metodológica para la evaluación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje en un ambiente virtual</i> Armando Tijerina García</p>	<p><i>Los contenidos digitales, una estrategia en los estudios de posgrado.</i> Dámaris Chávez M., Silvia Galicia V.</p> <p><i>Objetos de aprendizaje para la enseñanza de la odontología</i> Josefina Bárcenas L., J. Antonio Domínguez H., José S. Tolosa S.</p> <p><i>Objetos de Aprendizaje como apoyo de la enseñanza de las matemáticas en primer año de telesecundaria</i> José Efrén Marmolejo Valle, Mónica Vázquez Pacheco, Ruth Barbosa Rodríguez</p> <p><i>Objetos de Aprendizaje para m-learning como herramientas para generar ventajas en el proceso de aprendizaje</i> Elizabeth Acosta Gonzaga, Aldo Ramírez Arellano, José Antonio Rodríguez Mancera</p>	<p><i>Percepción de la práctica docente de los tutores en las interacciones virtuales. El caso de los maestros de la especialidad en competencias docentes de la UPN</i> Vania Angélica Vélez Ramírez</p> <p><i>La formación docente apoyada en el uso de TIC's para el desarrollo de competencias tecnológicas: Un reto por asumir</i> Montserrat Sarahi Saavedra Morales, Baltazar Contreras Durán, Jorge Antonio Alfaro Rivera</p> <p><i>Entornos virtuales de aprendizaje aplicados dentro de la didáctica de la literatura</i> Miguel Ángel Duque Hernández, Juan Antonio Silva Olivares, Rigoberto Hernández Montiel</p>

LUNES 25 DE OCTUBRE, VESPERTINO. 17:30- 18:30 h

SALA 1 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 3 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 4 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 5 <i>Modelos de uso de tecnología</i>	SALA 6 <i>Comunidades</i>	SALA 7 <i>Contenido digital</i>	SALA 8 <i>Formación de capital intelectual</i>
<p><i>Las TIC'S en el aprendizaje combinado como estrategia didáctica en la unidad académica de ingeniería de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)</i> René Edmundo Cuevas Valencia, Arturo Miranda Ramírez</p> <p><i>Curso Estrategias de Investigación en modalidad b-learning con estudiantes de secundaria. "Juguemos a elaborar una experiencia educativa con TIC online"</i> María del Rosario Garnica, Cecilia Crispín Pérez, Citlalin Guillermo Romero Salas, Hugo Iván Badillo</p> <p><i>Diseño, elaboración e impartición de cursos en línea para alumnos y profesores de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM</i> Gloria María Villarreal Lizárraga, Marsella Robles Mier y Terán, Sergio Reyes Crespo.</p> <p><i>Tendencias de uso de las TIC en la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM</i> Saulo Hermosillo Marina, Laura García del Valle, Pablo González Yoval.</p>	<p><i>Diferencias de personalidad en candidatos a ser profesionistas, seleccionando entre los tipos de estudio: presencial y abierto</i> Tranquilino Acosta Gutiérrez</p> <p><i>Diseño de e-actividades: Caso electrónico de enseñanza para el diagnóstico de trastornos del dormir dirigido a estudiantes de psicología</i> Aidé Peralta Caballero, Frida Díaz Barriga</p> <p><i>El uso de las TIC y el método de casos para la enseñanza de la ética en la carrera de Psicología: diseño de un sitio web</i> Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez, María Maclovia Pérez Rendón</p>	<p><i>Una propuesta metodológica para enseñar matemáticas con tecnologías de información en Ciencias Sociales</i> Alberto Isaac Pierdant Rodríguez, Jesús Rodríguez Franco</p> <p><i>GeoGebra como Recursos para respaldar Propuestas Didácticas de diversa índole: Análisis de la Experiencia de Construcción de Geometriadidnamica.org</i> Luis Guillermo de la Rosa Jiménez</p> <p><i>El desempeño informacional de los profesores-investigadores de informática (UPIICSA-IPN)</i> Mario Oviedo Galdeano, Frida Gisela Ortiz Uribe, José Luis López Goytia</p> <p><i>Chimeneas hiperbólicas y cálculo en el SALA de clases</i> Alejandro Miguel Rosas Mendoza, Leticia del Rocío Pardo Mota, Gabriel Molina Zavaleta</p>	<p><i>El uso de videos, fotos, imágenes y animaciones para el estudio de la Física</i> Kevin Lenton, Rhys Adams, Helena Dedic</p> <p><i>The Use of Webwork in the College Physics Classroom</i> Rhys Adams, Kevin Lenton, Helena Dedic</p> <p><i>Los EAP para la enseñanza básica de la Investigación en Ingeniería</i> Alfonso Ríos Herrera, Fernando Vera Badillo</p> <p><i>Un entorno virtual de aprendizaje para la transferencia de tecnología del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA)</i> Juan Torres Morales</p>	<p><i>La autoorganización de las comunidades sociales incluyendo a la escuela</i> Roberto Sayavedra Soto</p> <p><i>Posibilidades educativas en los entornos virtuales de aprendizaje</i> Omar Contreras Juárez</p> <p><i>Hacia una educación conectivista</i> Edgar Altamirano Carmona, Nelson Becerra Correa, Atanacio Nava Casarrubias</p> <p><i>Elementos para caracterizar la identidad docente. Un ejercicio a partir de las interacciones de un grupo de profesores en los foros generales del Módulo1 de la Especialización en Competencias Docentes para la Educación Media Superior, UPN-COSDAC, desarrollado en línea</i> Mario Muñoz Urías</p>	<p><i>Desarrollo de un material multimedia para el aprendizaje de la farmacología</i> Pedro David Castro Huerta, Minerva Hernández Lozano, Carlos Julián Roldán Amador</p> <p><i>Educación con Tecnología. "La nueva era"</i> Luis Gerardo Mireles Moya</p> <p><i>Comparte tu experiencia educativa con TIC, a través de un catálogo en línea</i> Victoria Eugenia Casariego Vázquez</p> <p><i>Del carrusel de filmas al video en matemáticas</i> Lilia López Vera, Alfredo Alanís Durán, Luis Alfonso Infante Rivera</p>	<p><i>Modelo de formación docente en competencias informáticas. Reporte de experiencias.</i> Yolanda Campos Campos, Ricardo Velasco Preciado</p> <p><i>Reporte de experiencia del diplomado Estrategias didácticas para la enseñanza de competencias informáticas básicas</i> Ricardo Velasco Preciado</p> <p><i>Formación de capital humano en la universidad, mediante la administración del conocimiento (knowledge management)</i> Juan Jesús Nahuat Arreguín</p> <p><i>Centro de Innovación para el Desarrollo y la Capacitación de Materiales Educativos (CIDECA-ME), en la UAEH</i> Yira Muñoz Sánchez, María de los Ángeles Alonso Lavernia, Gonzalo Alberto Torres Samperio</p>

LUNES 25 DE OCTUBRE, NOCHE. 18:35 A 22:00 h

AUDITORIO

18:35-19:05	Muestra: Expo Arte Digital. Facultad de Artes Visuales de la UANL y MIMEC
-------------	--

LUGAR: HOTEL HOWARD JOHNSON, Sala Miraplaza.

20:00-20:25	Lanzamiento INTEL. Luis Lach Herrera.
20:30-22:00	Bienvenida. Ballet Folklórico.

MARTES 26 DE OCTUBRE, MATUTINO. 9:00 A 10:30 h

SALA 1 <i>Modelos de uso de tecnologías</i>	SALA 3 <i>Modelos de uso de tecnologías</i>	SALA 4 <i>Software de fuente abierta</i>	SALA 5 <i>Gestión del conocimiento y Comunidades</i>	SALA 6 <i>Modelos de uso de tecnologías</i>	SALA 7 <i>Contenido digital</i>	SALA 8 <i>Modelos de uso de tecnologías</i>
<p><i>Los Multimedios como Estrategia en la Educación</i> Martha Jiménez G., Ma. de los Ángeles Martínez O., Silvia Galicia V.</p> <p><i>Espacios de Comunicación Multimodal en Transmedios.</i> Rodolfo Calderón V.</p> <p><i>Windows 7</i> Jesús E. Vázquez R.</p> <p><i>Herramientas RADD para el Desarrollo de Sistemas de Información</i> José Mario Martínez Castro, René Edmundo Cuevas Valencia, Juan Carlos Medina Martínez</p> <p><i>Enseñanza y Tecnología, un enfoque Papertiano</i> Xiomara P. Zaldívar Colorado, Ulises Zaldivar Colado, Juan C. Niebla Zatarain, Óscar Gómez Gamboa, Diego Murillo Campos, Jorge Lizárraga Reyes, Lucio G. Quirino Rodríguez</p>	<p><i>Paperless Teaching Environment Using Cloud Computing Facilities: A Proposed Model</i> Manuel Prieto de H.</p> <p><i>Redes en el ciberespacio: experiencias compartidas</i> Laura Sánchez Rosete</p> <p><i>Páginas Web Educativas: enseñar y aprender significativamente mecánica de fluidos</i> Pablo César Hernández Cerrito, Hugo Jarquín Caballero.</p> <p><i>Metodología metaheurística para la resolución de problemas informáticos en programación de software</i> Marisol Sarmiento Alvarado, Jenny Guillen Celis, Maudy García</p> <p><i>Actividad a-didáctica para el estudio del sin x</i> Juan Gabriel Molina, Miguel Alejandro Rosas, Apolo Castañeda</p>	<p><i>SBR Solución para el control de usuarios y libros de bibliotecas rurales: caso Biblioteca Oswaldo Ceballos Ortíz Ejido La Isla de Tenosique, Tabasco</i> Elizabeth Torres Guillermo, Víctor Guillermo Castro.</p> <p><i>Temoa: un portal web de recursos educativos abiertos (REA)</i> José Vladimir Burgos Aguilar</p> <p><i>Comunidades de Práctica usando Recursos Educativos Abiertos: Estudio de Caso del Catálogo Web "TEMOA"</i> José Vladimir Burgos Aguilar, Fernando J. Mortera Gutiérrez.</p> <p><i>El conocimiento libre como columna vertebral de la educación a distancia</i> Alejandro Jiménez León, María Graciela Gutiérrez Vallejo.</p> <p><i>Software instruccional de apoyo al aprendizaje: construcción de redes de computadoras locales</i> Silvia S. Moreno G., Isaías Pérez P., Daniel Vélez D.</p>	<p><i>Era Digital: Impacto en el Conocimiento</i> René Herrera Santana</p> <p><i>Gestión de una comunidad virtual a través de una red de videoconferencias</i> Marielle Beauchemin</p> <p><i>Tecnología informática y cultura digital</i> Roberto Reboloso Gallardo</p> <p><i>El surgimiento de una comunidad emergente de conocimiento</i> Ma. Del Carmen Sisniega G., Andrés Bravo y R., Concepción Herrera M. Edith Lyons, Nelli Reyes</p> <p><i>Código de Caracteres y Huella fonética en las Lenguas Indígenas</i> Javier Jiménez Iglecias</p>	<p><i>Educación en línea: cuando se es alumno y docente</i> Ana María Bañuelos Márquez</p> <p><i>Apoyando la enseñanza de la Robótica en Sinaloa con el uso de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación</i> Prieto Alvarado Rogelio, Zaldivar Colado Ulises, Bernal Guadiana Roberto, Zaldivar Colado Xiomara P.</p> <p><i>Educación a Distancia en Geomática</i> Alejandro Pisanty, Javier R. Aldabe, Ma. Elena Flores, Ana Laura Márquez</p> <p><i>La cueva del tlacuache: espacio alegórico para el desarrollo de cibercultura liberadora</i> Mauro Pérez Soza</p> <p><i>Normas técnicas para TV Digital en América Latina</i> Jesús E. Vázquez R.</p>	<p><i>Propuesta de un modelo didáctico para realizar software educativo</i> Ivonne Rodríguez Pérez, Saturnino Job Morales Escobar</p> <p><i>Software Educativo como apoyo para alumnos sordos "geografía para todos"</i> Sara Manzanares Martínez, Maya Azucena Machiche Avalos, Roberto Benítez Cano</p> <p><i>Las Competencias de la Comunicación y su relación con la Tecnología en personas con algún tipo de Discapacidad</i> Patricia Flores Segovia</p> <p><i>Arquitectura de conocimiento para un entorno de aprendizaje personal con software de propósito general y servicios Web</i> José Alfonso Loyola y Blanco</p>	<p><i>Didáctica de la tecnología</i> Julieta Valentina García Méndez</p> <p><i>Directrices sobre la inclusión de las NTIC en el Modelo Educativo UANL. Algunas reflexiones desde la experiencia docente</i> María Guadalupe Becerra García</p> <p><i>Uso de las TIC'S como herramienta en el diseño instruccional para mejorar el entorno de aprendizaje personal. Caso ESCA Tepepan</i> María Luisa Flores Ramírez, Silvia Galicia Villanueva</p> <p><i>La enseñanza de la ética en entornos virtuales, una experiencia con el método de casos</i> Adelaida Flores Hernández, Carmen Veleros Valverde</p>
10:30 - 10:35	Receso					

MARTES 26 DE OCTUBRE, MATUTINO. 10:35 A 14:00 h

10:35-11:25	Modelo Común para Anotaciones Colaborativas e Interoperativas en Múltiples Medios Digitales. Dr. Philip Desenne. Harvard University
11:25-12:15	Desarrollo de Competencias Informáticas en Docentes de Educación Básica: La experiencia de los Servicios Educativos Integrados al Estado de México. Dr. Jesús Vicente Flores Morfin, ILCE.
12:15-13:05	La robótica pedagógica virtual como tecnología de aprendizaje móvil. Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez. UNAM.
13:05 -14:00	Informe Horizon de Iberoamérica Dr. Llorenç Valverde, UOC. Dra Julieta Palma Anda, UOC, Mtra. Claudia Marina Vicario Solórzano, IPN.
14:00- 15:30	Receso para comida

MARTES 26 DE OCTUBRE, VESPERTINO: 15:30 A 17:15 h

SALA 1 <i>Políticas públicas</i>	SALA 3 <i>Gestión del conocimiento. Formación de capital intelectual</i>	SALA 4 <i>Evaluación educativa y del uso de tecnologías</i>	SALA 5 <i>Contenido digital</i>	SALA 6 <i>Convergencia tecnológica de medios. Evaluación educativa y del uso de tecnologías</i>	SALA 7 <i>Modelos de uso de tecnologías</i>	SALA 8 <i>Evaluación educativa y del uso de las tecnologías</i>
<p><i>La Incorporación de la Tecnología en la Escuela Pública Mexicana del Siglo XXI. Antecedentes, desarrollo y retos de la Política Educativa del Gobierno Federal y las Entidades Federativas</i> Arturo Holguín A.</p> <p><i>Modelación dinámica y planeación de políticas educativas</i> Rosa Angélica Zamora Ríos</p> <p><i>Desarrollo de un Entorno Personal de Aprendizaje basado en un Modelo de Administración del Conocimiento</i> Chadwick Carreto Arellano</p>	<p><i>Modelo educativo para uso de la informática</i> Jenny Matilde Guillen Celis, Marisol Altamirano Cabrera</p> <p><i>Competencias de un Arquitecto de Software</i> Lourdes Sánchez-Guerrero, José Raymundo Lira-Cortés, Víctor Gómez-Quintero, Mariem Henaine-Abed</p> <p><i>Detección de estilos de aprendizaje en MOODLE: Estudio de homogeneidad utilizando técnicas de clusterización</i> Carolina Franco Espinosa, Leonardo Yamasaki Maza, Alejandro Domínguez López</p> <p><i>Tutoriales inteligentes hipermediales basados en aplicaciones Web</i> José Luis García Álvarez</p>	<p><i>Diseño de un hipertexto para la enseñanza de métodos numéricos</i> María Esther Aurora Contreras Lara Vega, Sandra Luz Martínez Vargas, Francisco Eugenio Ramírez Nogueira</p> <p><i>Sistema de Acreditación Voluntaria en línea para Profesores de Matemática</i> Alexa Ramírez Vega</p> <p><i>El pensamiento abstracto y la problemática para la resolución de problemas en la programación de computadoras</i> J. Aguilar Rodríguez, J. Niebla Zatarain, A. Gutiérrez Marquez, X. Zaldivar Colado</p> <p><i>Evaluación educativa en el proceso de enseñanza de los Lenguajes de Programación</i> Sócrates Torres Ovalle, Laura Vázquez de los Santos, Edén Covarrubias</p>	<p><i>Introducción a la programación y desarrollo de la creatividad en niños de primer y segundo grado de primaria utilizando Scratch</i> José Efrén Marmolejo Valle, Hilda Icela Garzón Barrientos, Carlos Anubis Ocampo Montufar</p> <p><i>La incorporación de recursos abiertos a la práctica educativa de maestros de educación básica: una experiencia de formación</i> Blanca Lilia Trujillo Vallejo Carmen Isabel López Delgado</p> <p><i>Desarrollo personalizado de materiales didácticos. Comparativa de cuatro herramientas de desarrollo</i> Leticia García Pérez, Leobardo Antonio Rosas Chávez</p> <p><i>El desarrollo de la tecnología digital como una herramienta para la docencia en las Universidades Latinoamericanas</i> Magda García-Quintanilla</p>	<p><i>Estrategias para el uso y aprovechamiento de la computadora dentro del SALA de clases</i> Gustavo Rivera Cárdenas</p> <p><i>Videoconferencia interactiva bajo la plataforma "udeo virtual": una experiencia de la convergencia tecnológica de medios y la formación en derechos humanos para formadores en un modelo por competencias profesionales</i> Dora Elsa Mendoza Ochoa, Gisela Cota Yucupicio, Paulina Saiz Aguilar</p> <p><i>La Web 2.0 y la integración mediática, el aprendizaje significativo en la enseñanza de las ciencias de la comunicación</i> Raúl Mauricio Ayala Zertuche</p> <p><i>Diagnóstico de los trastornos psicofisiológicos que presentan los alumnos durante su formación profesional de la carrera de licenciado en Informática de la Facultad de Informática, Mazatlán a través de la técnica de Biofeedback (BFB)</i> Lucio Guadalupe Quirino Rodríguez, Alan Josué Barraza Osuna, Humberto Rodríguez López</p>	<p><i>Uso de los sistemas simuladores como herramienta de apoyo didáctico</i> Víctor Guillermo Castro, Elizabeth Torres Guillermo</p> <p><i>Open Source Curriculum (OSC) desde la perspectiva del Conectivismo y su contribución al Desarrollo Comunitario Sustentable</i> Ruth Vargas Rivera, Felipe Morales López</p> <p><i>Sistema Integral para el acompañamiento del alumno (SIAA)</i> Sergio Valero Orea, Carolina Domínguez Matilde, Rodrigo Yáñez Jiménez</p> <p><i>Diseño y Validación de un estudio de caso en línea: una experiencia de investigación sobre el manejo educativo de las TIC en el Colegio de Ciencias y Humanidades</i> Mónica García Hernández, Ofelia Beltrán Herrera, Yulnuen Ixchel Guzmán Cedillo</p>	<p><i>Integración de elementos para simular el desempeño académico de los estudiantes</i> Edith Ariza Gómez, Jorge Rouquette Alvarado</p> <p><i>Evaluación Formativa con Tecnologías</i> Marilú Patiño Montelongo</p> <p><i>La evaluación al desempeño docente y el instrumento tecnológico aplicado, caso ESCA unidad Tepepan</i> María Estela Casas Hernández, Guadalupe Salinas Castillo, Martha Centurión Acosta</p> <p><i>Métricas de Ingeniería de Software para la evaluación de material didáctico en línea</i> Miguel Ángel Torres Durán, Mario Sesma Martínez, José Luis López Goytia</p>
17:15 - 17:30	Receso					

MARTES 26 DE OCTUBRE, NOCHE. 17:05 A 20:30 H.

AUDITORIO

17:30-19:00	<p>PANEL PROYECTOS NACIONALES: <i>Programa HDT de la Secretaría de Educación Pública</i>, Ing. Juan José de la Mora. SEP. Agenda Digital del Sistema Nacional e-México, Ing. Jorge Fabio De León López, SCT. Conferencia Dr. Alejandro Pisanty, UNAM. Formación continua para profesores de educación básica en servicio, Mtra. Laura Lima Muñiz, UPN.</p>
-------------	---

LOBBY DEL HOTEL CROWN PLAZA

20:00- 21:30	Actividad para socializar. Opcional.
--------------	---

**MIÉRCOLES 27 DE OCTUBRE. MATUTINO.
AUDITORIO**

9:00 - 10:00	Panel: Innovación en la Industria de las TI.
10:00 - 11:00	El Aprendizaje Personal y la Innovación. Dr. Julio César Margáin Compean. CUTTER Consortium.
11:00 - 12:30	PANEL UNIVERSIDADES: Experiencias en la implementación de Sistemas Institucionales de la UANL. Ing. Joaquín Huante Hernández, 35 Años de Tradición Presencial e Inicio de la Educación Virtual en la UAM-Iztapalapa, Mtro. Pablo César Hernández Cerrito, UAM. Retos y avances de la Especialización en Competencias Docentes para profesores de Educación Media Superior. Mtra. Ana María Prieto Hernández, UPN. M.S.I. Instituto Tecnológico de Nuevo León. Joel López Walle. ITNL.
12:30 - 14:00	PANEL: TI y Educación. Dr. Enrique Calderon Alzati, Centro Galileo. Mtro. Roberto Sayavedra Soto, SOMECE, Mtra. Claudia Marina Vicario Solórzano. SOMECE
14:00 - 14:30	Toma de Protesta nueva mesa directiva, recibimiento nuevos socios, SOMECE.
14:30 - 14:40	Presentación del XXVII Simposio Internacional de Computación en la Educación, Chiapas.
14:40 - 15:00	Clausura.

EXHIBICIÓN TECNOLÓGICA

Presentación permanente en Lobby de la Unidad de Seminarios Mederos

Stand	Empresa
A1	KRISMAR Y PROEDUCACIÓN
A2	DELL
A3	MIGESA
A4 Y A5	LEXIUM
A6	IMSOFTCO
A7	EDUVISIÓN 2050
A8y A9	DIDAKTRON
A10	BRAIN POOP
A11	ASPEL
A12	ITESM

Stand	Empresa
A13	TEXAS INSTRUMEN
A14	HP
A15	DÍAS DE SANTOS
A16	CESE
A17	UANL
A18	IITT
A19	UR
A20	VIDEONET
A21	SOMECE

NOVEDADES EDITORIALES Y TECNOLÓGICAS

LUGAR: SALA 2

Lunes VESPERTINO	
15:30	<i>Tecnología en la Educación.</i> Israel Rodríguez VIDEONET
15:45	<i>Recursos y soluciones confiables: Calculadoras HP.</i> Pablo Cortés Zamudio y Paola Prieto. HP
16:00	<i>Grandes Temas, Grandes Proyectos y Grandes Soluciones para el Sector Educativo en México.</i> Ing. Gilberto Pineda Garza. DIDAKTRON
16:15	EDUVISIÓN 2050
16:30	<i>Naraba.</i> Eva Zamora. Tasmicro
16:45	UANL
17:00	<i>Una reflexión semiótica acerca de las TICs.</i> BRAIN POP
17:15	CESE
17:30	DÍAS DE SANTOS
17:45	<i>Soluciones Tecnológicas para el Desarrollo de Competencias.</i> Ing. Gilberto Pineda Garza. DIDAKTRON
18:00	PANEL DE EMPRENDEDORES MIMEC
18:15	
18:30	

Martes MATUTINO	
9:00	DELL
9:20	MIGESA
9:40	<i>Aprendizaje por competencias</i> LEXIUM. CP José Vargas Barrera
10:00	McGRAW-HILL

Martes VESPERTINO	
15:30	<i>Desarrollo de software constructivista en la educación</i> Ing. Omar Díaz González Boyer. KRISMAR Y PROEDUCACIÓN
15:45	ITESM
16:00	<i>Desarrollo de competencias con tecnología TI.</i> Nspire Guillermo Trujano. TEXAS
16:15	ASPEL
16:30	<i>duBée "Estrategias empresariales para niños"</i> Lic. Luis Gerardo Mireles Moya. IMSOFTCO
16:45	INSTITUTO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

MAPAS



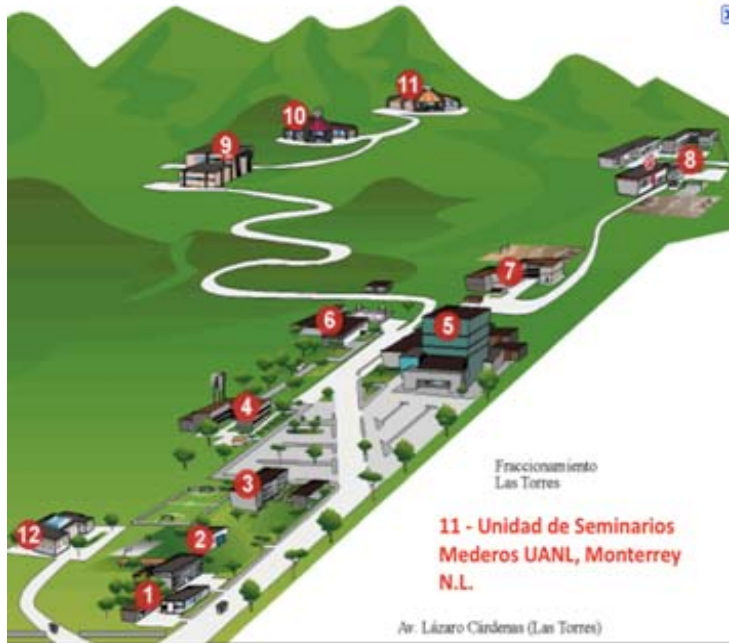
Biblioteca Central del Estado: "Fray Servando Teresa de Mier"



Instituto Tecnológico de Nuevo León



Unidad de Seminarios Mederos, UANL



Biblioteca Central del Estado: "Fray Servando Teresa de Mier"



Instituto Tecnológico de Nuevo León

