

# **Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa**

**A CELEBRARSE EN EL MARCO DEL FORUM DE LAS CULTURAS DE MONTERREY NUEVO LEON, MÉXICO  
8 al 12 de octubre del 2007**

## **I. Solicitud de Contribuciones**

Los ejes temáticos para la conferencia están relacionados con la propuesta de investigaciones empíricas y teóricas con relación a la innovación y el uso de tecnologías educativas en seis ámbitos que se describen en el apartado “[VIII. Ejes de trabajo](#)”, en este mismo documento.

La conferencia se celebrará en el marco de una agenda académica que incluye conferencias magistrales, talleres, encuentros de maestros y alumnos en redes de aprendizaje y exhibición de nuevos productos y tecnologías novedosas para la educación, entre otras. Se espera una audiencia de 700 personas, entre investigadores, profesores y estudiantes.

En dicha conferencia se realizarán sesiones de exposición y discusión de trabajos de investigación y/o innovación, que pueden ser empíricos o teóricos. Los trabajos enviados serán revisados y evaluados por la Comisión del Programa Académico y dictaminados por dos expertos en el área. La Comisión del Programa Académico, basada en los dictámenes de los expertos, determinará la aceptación de las contribuciones. En caso necesario se harán observaciones a los autores con requerimiento de ajuste de los trabajos, atendiendo a las recomendaciones.

Las comunicaciones enviadas podrán dirigirse en una de las siguientes tres modalidades:

1. Simposio
2. Ponencia
3. Cartel

Las características de las contribuciones para cada modalidad, son:

### **1. Simposios**

Los simposios representan una oportunidad para examinar un tema en profundidad desde diferentes perspectivas. En el simposio varios participantes (máximo 4 ponencias) presentan sus contribuciones sobre un eje temático, proponiendo diferentes alternativas,

interpretaciones, o contrastando diversos resultados de investigaciones. La duración total del simposio será de 1 hora y 30 minutos.

Las propuestas para presentación de simposios deberán incluir:

- a) Título del simposio.
- b) Eje temático propuesto en el que se quiere incluir.
- c) Resumen del tema y contenidos del simposio (máximo 250 palabras)
- d) Título y sinopsis de cada presentación (que han de cumplir las características indicadas para ponencias, ver más abajo, i.e. las sinopsis tienen un límite máximo de 1000 palabras).
- e) En un documento separado: nombre, afiliación, dirección postal y correo electrónico del organizador y de los autores.

El coordinador del simposio debe enviar las cuatro contribuciones y el resumen de 250 palabras que defina la contribución global del simposio.

Puede darse el caso de que el simposio no sea aceptado en la conferencia. En tal caso, puede ser que alguna(s) de las contribuciones individuales se acepten para su presentación en el formato de Ponencia.

Las contribuciones del simposio deben ser trabajos terminados, no investigaciones en progreso.

Para que un simposio sea aceptado se requerirá que estén representadas al menos dos instituciones (universidades, centros educativos, ONG's, etcétera).

Además han de considerarse las observaciones en la sección [\*\*“4. Para todos los participantes”\*\*](#).

## **2. Ponencias**

Son sesiones temáticas en las que se agruparán las ponencias aceptadas a partir de los ejes temáticos propuestos.

El autor de cada comunicación hará una breve presentación (15 minutos). Una vez realizadas las presentaciones, habrá un espacio para la discusión sobre los temas propuestos por los autores.

Las contribuciones deben incluir

- a) Título de la ponencia.
- b) Eje temático propuesto en el que se quiere incluir.
- c) Resumen (250 palabras)
- d) 5 palabras clave o descriptores
- e) Sinopsis (máximo 1000 palabras).
- f) En un documento separado: Nombre, afiliación, dirección postal y correo electrónico de los autores.

Se deberán enviar trabajos terminados, no investigaciones en progreso.

Puede darse el caso que la Comisión del Programa Académico dictamine que el trabajo debe presentarse en formato póster.

Además han de considerarse las observaciones en la sección “[4. Para todos los participantes](#)”.

### **3. Carteles (Pósters)**

Los carteles (pósters) son presentaciones gráficas de un trabajo específico. Se aceptan investigaciones en progreso. Los carteles serán agrupados en sesiones por el Comité del Programa Académico.

El tamaño máximo de los carteles será de 90 cm. de ancho y 120 cm. de alto. Durante el tiempo de exhibición del cartel, al menos uno de los autores deberá estar presente para explicar y discutir el contenido con los participantes.

Las propuestas para presentación de carteles (pósters) deberán incluir:

- a) Título del cartel (póster).
- b) Eje temático propuesto en el que se quiere incluir.
- c) Resumen (máximo 250 palabras).
- d) Sinopsis (máximo 1000 palabras).
- e) 5 palabras clave o descriptores
- f) En un documento separado: Nombre, afiliación, dirección postal y correo electrónico de los autores.

Además han de considerarse las observaciones en la sección “[4. Para todos los participantes](#)”.

### **4. Para todos los participantes**

Tanto para los trabajos empíricos como los teóricos se tomará en cuenta para la evaluación:

- a) La claridad de los objetivos del trabajo,
- b) El carácter innovador o novedoso,
- c) La adecuación al eje temático propuesto, y
- d) La aportación de nuevos conocimientos en el área o la profunda y bien documentada reflexión teórica.

Debe indicarse la modalidad en que se desea participar: Simposio, Ponencia o Póster.

En total, solamente se podrá recibir un simposio y/o contribución (ponencia o cartel) como primer autor. El coordinador del simposio puede ser primer autor de uno de los

trabajos presentados en dicho simposio. Se aceptará una participación máxima en tres simposia, ponencias o carteles como co-autor.

Debe incorporarse, posterior al título, los datos del (los) autor(es) y dirección de contacto. Todas las contribuciones deben enviarse en formato electrónico, en procesador de palabras Word, en letra Times New Roman, de tamaño 12, e interlineado en espacio sencillo.

En la dirección electrónica [www.rediien.org.mx](http://www.rediien.org.mx) pueden encontrar más información del evento.

## II. Lenguas oficiales de la conferencia

### Español e Inglés

Las conferencias magistrales, contarán en su caso con traducción simultánea

## IV. Guía para la elaboración de los resúmenes

El resumen, debe ser

- a) **completo** (recoger todos los aspectos sustanciales del trabajo),
- b) **conciso** (no redundante o con elementos accesorios),
- c) **informativo** (no evaluativo) y **preciso** (no añadir nada que no esté en el trabajo).  
Fuente Times New Roman 12, espacio sencillo.

Los elementos que debe contener el resumen son:

- a) El problema o asunto investigado
- b) El método con sus apartados (i.e., participantes, material, procedimiento)
- c) Los hallazgos más importantes de su estudio
- d) Las conclusiones más relevantes

## V. Guía para la Elaboración de Sinopsis

Fuente Times New Roman 12, espacio sencillo, en hoja tamaño carta, con márgenes de 2.5 cm. Recomendamos a los autores que consulten el Manual de la APA.

**Para contribuciones empíricas.** Deberá contener:

- a) Justificación
- b) Marco Teórico
- c) Metodología

- d) Resultados
- e) Análisis de resultados
- f) Discusión o conclusión
- g) Referencias bibliográficas
- h)

**Para contribuciones teóricas.** Deberá contener:

- a) Antecedentes
- b) Definición del problema
- c) Argumentación a favor y en contra de las posturas discutidas
- d) Conclusión y establecimiento de posición ante el problema

## **VI. Fechas límite**

**Recepción de propuestas: 30 de junio del 2007.**

**Las contribuciones enviadas posteriormente a esta fecha no serán consideradas.**

**Respuesta a los autores: 15 de agosto del 2007**

**Re-envío de los autores incorporando observaciones y propuestas en extenso: 15 de septiembre del 2007**

## **VII. Publicaciones**

Las contribuciones aceptadas en cualquier modalidad serán notificadas a partir del **15 de agosto**. A los autores se les requerirá de:

- a) Una contribución en extenso para su publicación en CD, con un máximo de 7000 palabras incluyendo referencias (excepto para la modalidad de cartel o póster, para quienes será opcional), según los criterios de la APA.
- b) Un perfil curricular de 250 palabras del (los) autor(es), escrito en tercera persona.

**Las mejores ponencias serán publicadas en un libro o revista con arbitraje internacional.**

## **VIII. Ejes de Trabajo**

Los trabajos enviados se relacionarán con uno de los siguientes ejes:

### **1. INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y DE PRÁCTICA DOCENTE**

¿Cómo se organizan las instituciones educativas para la construcción de conocimiento, así como para diseñar y probar en el campo nuevos modelos organizacionales y

administrativos que permitan aumentar su eficacia y eficiencia? Estas formas innovadoras de organización se pueden dar por medio de estrategias presenciales o mediadas por las TIC's.

## **2. MODELOS DE FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

¿Qué modelos han resultado de la conformación de la 'Sociedad del Conocimiento' y del extensivo uso de las TIC's que respondan al reto de una mayor vinculación entre lo educativo, lo laboral y lo lúdico para la formación de funcionarios gubernamentales, maestros, empleados y la sociedad en general?

## **3. UNIVERSALIZACIÓN DEL ACCESO A LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC Y OTROS MODELOS INNOVADORES**

¿Cómo utilizar las TIC's y otros modelos innovadores para promover la cobertura, equidad y el acceso a la educación en la 'Sociedad del Conocimiento'?

## **4. EDUCACIÓN A DISTANCIA Y MODALIDADES EDUCATIVAS INNOVADORAS.**

¿Cuáles son los retos y los modelos innovadores de estas modalidades educativas en la 'Sociedad del Conocimiento'?

## **5. CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO DISCIPLINAR EN AMBIENTES MULTIMODALES**

¿Cómo se construye y evalúa conocimiento disciplinar multimodal en el aula al sumar, a los medios didácticos que tradicionalmente se utilizan, materiales didácticos digitales y otros materiales innovadores, tomando en cuenta los retos y necesidades de todo tipo de alumnos en ambientes integrados, incluyendo los alumnos con necesidades especiales?

## **6. ORGANIZACIÓN Y OPERACIÓN DE REDES EN SISTEMAS EDUCATIVOS**

¿Cuáles son los modelos de organización y operación de redes con fines educativos presenciales y/o basadas en las TIC's conformadas por profesores, alumnos, padres de familia e instituciones educativas?

# **IX. Alcance de la Conferencia**

Será una conferencia internacional, con las siguientes características:

- a) Reunirá a los investigadores y académicos más destacados en la educación mediada por las TIC's, que abarquen todos los niveles escolares y modalidades; i.e., abierta, a distancia, formal, informal, presencial y en línea.
- b) Analizará las prácticas, retos y posibilidades reales de la aplicación en aula de las TIC's en la 'Sociedad del Conocimiento'.
- c) Convocará a empresas e instituciones desarrolladoras de tecnología y software para la educación de todos los niveles escolares y modalidades.

d) Invitará a profesores y grupos de alumnos a compartir experiencias exitosas en la aplicación de TIC's y de organización de comunidades y redes de aprendizaje y de enseñanza mediada por las TIC's.

## X. Objetivos de la Conferencia

- Identificar el estado del arte en materia de innovación y del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en la educación.
- Compartir experiencias exitosas en la innovación y el uso de las TIC's en la educación.
- Identificar los retos más importantes sobre la aplicación de las TIC's a la educación en México y en América Latina.
- Exhibir los desarrollos tecnológicos más actuales aplicados a la educación.

## XI. Dirigido a

Profesores, investigadores y directivos de educación básica, media superior, superior y capacitadores de educación continua, tanto de instituciones públicas como privadas de todo el mundo; así como investigadores y estudiantes en las áreas de educación, desarrollo social y sociedad del conocimiento; y público en general interesado en estas temáticas.

## XII. Modalidad y Organización

La modalidad de la Conferencia será:

**Presencial:** En la sede del Forum

**A distancia:** Algunas ponencias magistrales serán transmitidas a través de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey en México, América Latina y otros países. La Conferencia estará compuesta por una serie de ponencias magistrales, videoconferencias, paneles con personalidades nacionales e internacionales, mesas de discusión y reflexión moderadas por especialistas en el tema; así como simposia simultáneos con ponencias de investigadores y profesores sobre experiencias exitosas de la aplicación de las TIC's a la educación que se seleccionarán previamente a la convocatoria.

## XIII. Comité Organizador

- Secretaría de Educación Pública del Estado de Nuevo León, México
- Virtual Educa

- Comité Regional Norte de Cooperación con la UNESCO
- Tecnológico de Monterrey
- Forum de las Culturas 2007
- Red de Investigación e Innovación Educativa del Noreste (REDIEN)
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados - Cinvestav Unidad Monterrey
- Universidad Pedagógica Nacional Unidad Monterrey
- Universidad Regiomontana
- Universidad de Monterrey
- CIESAS Noreste

#### **XIV. Costo de registro**

	<b>Alumnos</b>	<b>Profesores – Investigadores</b>	<b>Público en general</b>
<b>Ponente</b>	\$ 60.00 USD	\$ 90.00 USD	\$ 90.00 USD
<b>No Ponente</b>	\$ 90.00 USD	\$ 120.00 USD	\$ 150.00 USD

USD: Dólares americanos

Para mayores informes comunicarse a:

[conferencia@redien.org.mx](mailto:conferencia@redien.org.mx)