



Jóvenes emprendedores en TICAL2014:

“TICAL es un evento increíble que puede llevarte de ser un simple joven estudiante, a un personaje de emprendimiento dentro de tu sociedad”

En el mundo de la academia y las redes, el surgimiento de ideas innovadoras que se concretan en el desarrollo de programas y aplicaciones, amplía ostensiblemente las posibilidades del quehacer académico, desde el desarrollo de la investigación y el estudio individual, hasta las más amplias colaboraciones. Es por ello que TICAL2014 abrió un espacio para la presentación de iniciativas destacadas de jóvenes emprendedores latinoamericanos. Algunos de ellos nos presentan acá el valor que para ellos tuvo ser parte de la conferencia y nos relatan algunos de sus pasos futuros.

María José López Pourailly

Emprendedores TICAL2014 que participaron en esta entrevista:

- Maximiliano Picón, Argentina: Red de medios para docentes y estudiantes de periodismo.
- José Eduardo Carvajal Teran, Ecuador: Aplicación de interacción remota con el PC a través de la interfaz natural del usuario para agilizar la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.
- José Wilfredo Alemán Espinoza, El Salvador: Aplicación de trivia educativa desarrollada para dispositivos Android.
- Carlos Javier Guel Martínez, México: Portal para la gestión de proyectos informáticos en el sector público y privado.
- Lennon Shimokawa, Perú: Academia de programación con énfasis en tecnologías innovadoras.



Maximiliano Picón, Argentina



José Eduardo Carvajal, Ecuador



José Wilfredo Alemán, El Salvador

¿Fue positiva tu experiencia en TICAL2014? ¿Por qué razón?

Carlos Javier Guel Martínez, México: Por supuesto que sí, ya que pude participar en la difusión y colaboración de actividades diseñadas para el uso de las tecnologías de información y de la comunicación para fomentar la cooperación, intercambio y asociación entre instituciones de carácter educativo y tecnológico; teniendo la esencia de fortalecer la creatividad y el espíritu con la visión de apoyar la educación superior.

Fue una excelente oportunidad para acrecentar mis conocimientos y competencias tecnológicas – instructivas, para mantener la misión y visión de CUDI y RedCLARA, la cual es promover y desarrollar el aprovechamiento e innovación de aplicaciones y servicios para el entorno educativo.

Maximiliano Picón, Argentina: Sí, sin dudas. TICAL2014 me permitió conocer a muchos de los referentes tecnológicos de las principales universidades de Latinoamérica, intercambiar experiencias y detectar necesidades. Pude aprovechar el contenido de las charlas y ponerme al día con el avance de la tecnología en el mundo académico.

La experiencia de representar a Argentina con Preanser.com, y dar una charla de 3 minutos ante grandes empresas y referentes de las RNIE, fue desafiante y muy gratificante.

José Wilfredo Alemán Espinoza, El Salvador: Asistir a TICAL2014 fue una muy motivadora experiencia, me gustó mucho y siento que me ha ayudado a crecer profesionalmente.

Uno de los aspectos más interesantes fue poder observar que en Latinoamérica, las instituciones de educación superior se enfrentan a desafíos, problemas y retos similares. Además, no solo se compartieron los problemas sino que pudimos observar las diferentes soluciones que se han ideado para enfrentarse a estos de acuerdo a las circunstancias particulares de cada institución y país. Conocer las políticas que existen en materia educativa en otros países y los beneficios que se obtienen de formar parte de las Redes Avanzadas para la investigación y colaboración, me ha permitido ampliar mi visión a las posibilidades y herramientas que tenemos a nuestro alcance.

Formar parte de la primera ronda de jóvenes emprendedores fue muy gratificante, conocer a otros jóvenes con muy buenas iniciativas y aportes, compartir experiencias, sugerencias y comentarios, me dio la oportunidad de tomar nuevas ideas y establecer contactos. Esta experiencia me ayuda a tener más confianza en las iniciativas que, como jóvenes, podemos idear.

José Eduardo Carvajal Teran, Ecuador: La experiencia vivida en TICAL2014 fue una de las mejores experiencias de mi vida en el sentido profesional, debido a que te reúnes, conoces muchas personas que se desenvuelven en el



Carlos Javier Guel, México



Lennon Shimokawa, Perú

ambiente del desarrollo de TIC's y en el desarrollo tecnológico, lo que te da una visión de cómo están los avances en toda Latinoamérica, además de que conoces a muchas personas importantes involucradas en el medio y puedes hacerte conocer y obtener muchos buenos contactos.

Lennon Shimokawa, Perú: Definitivamente. TICAL2014 ha sido una gran oportunidad para aprender sobre las tendencias actuales en TICs. Personalmente me fue de mucha utilidad la sesión sobre LiveStreaming. Aprovechar la conferencia para visitar Cancún fue genial.

¿Crees que el haber presentado tu iniciativa en TICAL2014 servirá para ampliar su visibilidad, alcance y aplicación?

Carlos Javier Guel Martínez, México: Sí, ya que al recibir retroalimentación de expertos en el área de las Tecnologías de Información y Comunicación como Tony De La Rosa (CISCO), Gustavo Fridman (Microsoft) y Fernando Amaya (Adobe), me posibilitará verificar la efectividad de las técnicas que estoy usando para transmitir mi idea de negocio, así como para fortalecer aún más los aspectos técnicos del proyecto; identificando así un mejor alcance y aplicación en el sector objetivo.

Maximiliano Picón, Argentina: Estoy seguro que sí. Ya estamos avanzando con el uso de la aplicación para hacer divulgación académica con una universidad de Colombia, y tenemos

contactos con otras dos que se mostraron interesadas con las facilidades que da la plataforma para dar visibilidad al trabajo que se da en las universidades.

José Wilfredo Alemán Espinoza, El Salvador: Sin duda, presentar nuestra iniciativa en TICAL2014 me ha servido para conocer puntos de vista diversos, escuchar sugerencias de personas con más experiencia en el área de negocios tecnológicos, recibir ideas y críticas que al ser puestas en práctica abonan al crecimiento y expansión del proyecto. Nuestra aplicación fue pensada inicialmente para dispositivos Android pero recibimos la sugerencia de desarrollarla para múltiples plataformas utilizando otras herramientas, unas de las observaciones positivas fue que aunque existen miles de trivias de muy diversos temas, el enfoque del proyecto y el modelo de negocio es diferente por lo que recibió el visto bueno por parte de varios participantes.

En el transcurso de la conferencia tuve la oportunidad de conversar con asistentes y participantes de diversos países a los cuales pude brevemente entrevistar sobre los diferentes exámenes nacionales que se realizan en sus respectivos países, y el impacto que tiene el resultado de estos exámenes en los estudiantes. En algunos países se les da mucha importancia a ciertos exámenes que se realizan a nivel nacional, algunas instituciones ofrecen clases de refuerzo para estos cursos, contexto en el que podemos

ampliar el mercado de nuestra aplicación creando cuestionarios ilustrados orientados como preparación a estos exámenes.

José Eduardo Carvajal Teran, Ecuador: Realmente creo que sí sirve de mucho porque los jueces conjuntamente con todas las personas que asisten allí pueden opinar y catalogar tu innovación así como también darte muchos consejos para salir adelante y poder poner en marcha tu proyecto. En mi caso particular pensé que mi aplicación era una más en el mercado de Latinoamérica, pero cuando presenté, los jueces como los espectadores en general, se quedaron asombrados de mi innovación y recibí muchas buenas críticas y eso te motiva para seguir adelante.

Lennon Shimokawa, Perú: Sí, el panel de emprendimiento fue un espacio muy interesante para compartir experiencias con otros emprendedores de Latinoamérica y generar networking. El feedback que nos brindaron es muy valioso.

¿Recomendarías a otros jóvenes en tu situación participar en futuras ediciones de TICAL?

Carlos Javier Guel Martínez, México: Sí, porque es una muy buena manera de intercambiar conocimiento y experiencias con jóvenes de otras regiones de Latinoamérica, así como para establecer relaciones con organismos institucionales que permitan una futura paridad profesional, con el objetivo de contribuir al desarrollo Latinoamericano.

Por último, quiero expresar a los jóvenes que es una buena oportunidad para manifestar sus ideas de negocio, donde podrán obtener una retroalimentación por parte de un jurado de talla internacional, lo cual les ampliará la visión para tener una mejor perspectiva de su emprendimiento, así como también para poder adquirir habilidades de diálogo frente a un público.

Maximiliano Picón, Argentina: Sí, por supuesto. Es una experiencia muy provechosa y da posibilidad a conocer gente muy instruida sobre el mundo académico. Hay que incentivar la innovación y el emprendedorismo en las universidades. TICAL puede ayudar mucho a que el espíritu emprendedor se fortalezca.

José Wilfredo Alemán Espinoza, El Salvador: Recomiendo a los jóvenes emprendedores que presenten sus iniciativas, ideas, proyectos y trabajos para las futuras ediciones de TICAL, estas rondas son de mucho provecho. Tendrán la oportunidad de presentarse ante diferentes profesionales de las Tecnologías de la Información y además pueden crear vínculos para la colaboración, ensanchar su perspectiva para el desarrollo, comercialización e implementación a la vez que reciben críticas, sugerencias y comentarios que abonan al crecimiento de los proyectos.

El contexto de las conferencias ayuda a que los jóvenes adquiramos una visión más amplia de las necesidades en materia tecnológica aplicada a la educación de nuestra región, de esta forma pueden orientarse los esfuerzos a crear soluciones más apegadas a la realidad y con un espectro de aplicación más amplio.

José Eduardo Carvajal Teran, Ecuador: Claro que sí, es más, les recomendaría que desde ahora desarrollen ideas o innovación en cada uno de sus países y muestren esto al mundo gracias a TICAL. TICAL es un evento increíble que puede llevarte de ser un simple joven estudiante, a un personaje de emprendimiento dentro de tu sociedad.

Lennon Shimokawa, Perú: Sí, recomendado, es una excelente oportunidad. Gracias a la organización de TICAL por abrir este espacio al emprendimiento.

¿Cuáles serán tus próximos pasos con relación a la iniciativa que presentaste en TICAL?



Jóvenes innovadores, TICAL2014

Carlos Javier Guel Martínez, México: En base a los comentarios recibidos en el Taller por parte de los expertos, trabajare sobre los aspectos técnicos y realizare una evaluación de lo ofertado en el mercado para integrar todas aquellas funcionalidades que pudieran representar una ventaja competitiva respecto al proyecto. Además de trabajar en lo comentado anteriormente, me enfocare en encontrar mejores técnicas y herramientas de comunicación para incrementar mis competencias comunicativas y transmitir de manera efectiva mi idea de negocio.

Maximiliano Picón, Argentina: Ya estamos trabajando en una nueva versión que posibilita crear comunidades de medios, es decir, que una universidad pueda tener un sitio con todas las noticias en base a los trabajos de los

investigadores, profesores y alumnos. Queremos sumar nuevas universidades, que busquen llegar a la sociedad mediante noticias de divulgación científica y académica. A los que estén interesados los invitamos a que nos escriban a info@preenser.com.

José Wilfredo Alemán Espinoza, El Salvador: - Finalizar la versión beta de nuestra aplicación y hacerla disponible en la tienda de aplicaciones.

- Medir el grado de aceptación que tiene en el público y de acuerdo a las retroalimentaciones aplicar los ajustes necesarios para satisfacer al mayor grado posible la experiencia de usuario.

- Completar el resto de categorías que por el momento se han propuesto.

- Presentar el proyecto a universidades e instituciones educativas que ofrecen cursos de preparación para los exámenes nacionales y que estén dispuestos a patrocinar el proyecto a cambio de hacer disponibles versiones especializadas de nuestra aplicación a sus estudiantes.

- Iniciar el desarrollo orientado a otras plataformas (Web, iOS, Windows).

José Eduardo Carvajal Teran, Ecuador: Sinceramente, desde que regresé de TICAL muchos medios de comunicación como periódicos, radios y canales de televisión me han llamado para presentar mi emprendimiento en sus medios. Por esta razón me estoy dando a conocer en la sociedad y en planes a futuro espero presentar mi proyecto en un concurso de emprendedores para una línea de investigación en el nuevo proyecto de educación superior de mi país, Ecuador, que se llama Yachay; quiero que ellos puedan financiar mi investigación para seguir con mi proyecto.

Lennon Shimokawa, Perú: Seguimos trabajado a 100% en DevAcademy, estamos trabajando en la plataforma y nuestros próximos cursos online sobre desarrollo de software. 7

Descargue los posters de los jóvenes innovadores en:
<http://tical2014.redclara.net/es/innovadores.html>



Camino a la personalización

En Desire2Learn, creemos que ofrecerles a los estudiantes un entorno dinámico y flexible los ayuda a alcanzar su máximo potencial. Al desarrollar una experiencia educativa que puede ser adaptada a las necesidades y al estilo de aprendizaje de cada uno, los ayudamos a alcanzar sus objetivos. Sin embargo, para abordar estos desafíos es necesario contar con una solución única que permita brindar experiencias de aprendizaje personalizadas de manera escalable y muy accesible.

Por eso, uno de los ejes centrales de nuestra Plataforma Integrada de Aprendizaje es la capacidad de personalización. Sabemos que ningún alumno es igual a otro y que todos los profesores usan distintas estrategias. Con eso en mente, desarrollamos una tecnología que se adapta tanto al estilo de enseñanza de los profesores como a las necesidades de aprendizaje de los alumnos. Nuestra Plataforma Integrada de Aprendizaje ayuda a las instituciones a crear y entregar contenido educativo que refleja los atributos clave de una experiencia de aprendizaje verdaderamente personalizada.

Flexible. Con herramientas sencillas que fomentan la colaboración y brindan acceso al contenido desde computadoras y dispositivos móviles, nuestra plataforma permite que los estudiantes definan su senda educativa a su propio ritmo y que los docentes apliquen su propia metodología de enseñanza.

Adaptativa. Al adaptarse de manera dinámica en función de la respuesta y el rendimiento de cada alumno, los entornos de aprendizaje adaptativos permiten anticipar el contenido y los recursos que serán necesarios para el progreso de los estudiantes. Además, esta metodología permite personalizar la experiencia educativa en forma escalable, un requisito clave de cualquier programa de educación a distancia.

Única. La navegación personalizada para funciones esenciales, las plantillas HTML para la creación de contenido del curso y las condiciones de publicación definidas por el instructor garantizan que los estudiantes tendrán acceso al material que necesitan en el momento en que lo necesitan.

Visite www.Desire2Learn.com/LatinoAmerica para descubrir cómo nuestras soluciones pueden ayudarle a personalizar la experiencia educativa de cada estudiante o escribáenos a

Comercial@Desire2Learn.com y le contaremos por qué nuestras soluciones están a la altura de las necesidades específicas de su institución.



Desire2Learn y el logo de molécula son marcas comerciales de Desire2Learn Incorporated, registradas en los EE.UU. y otros países.