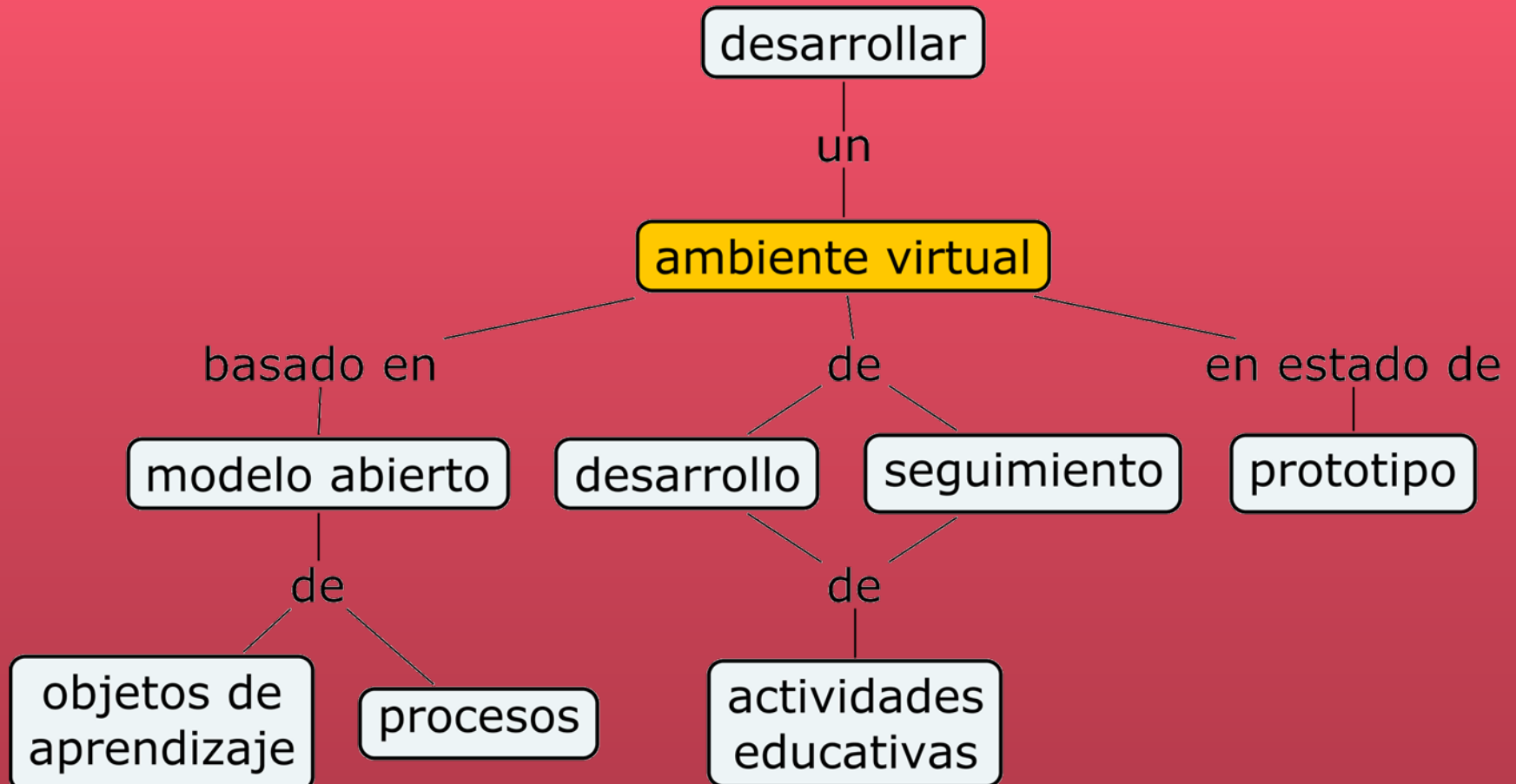


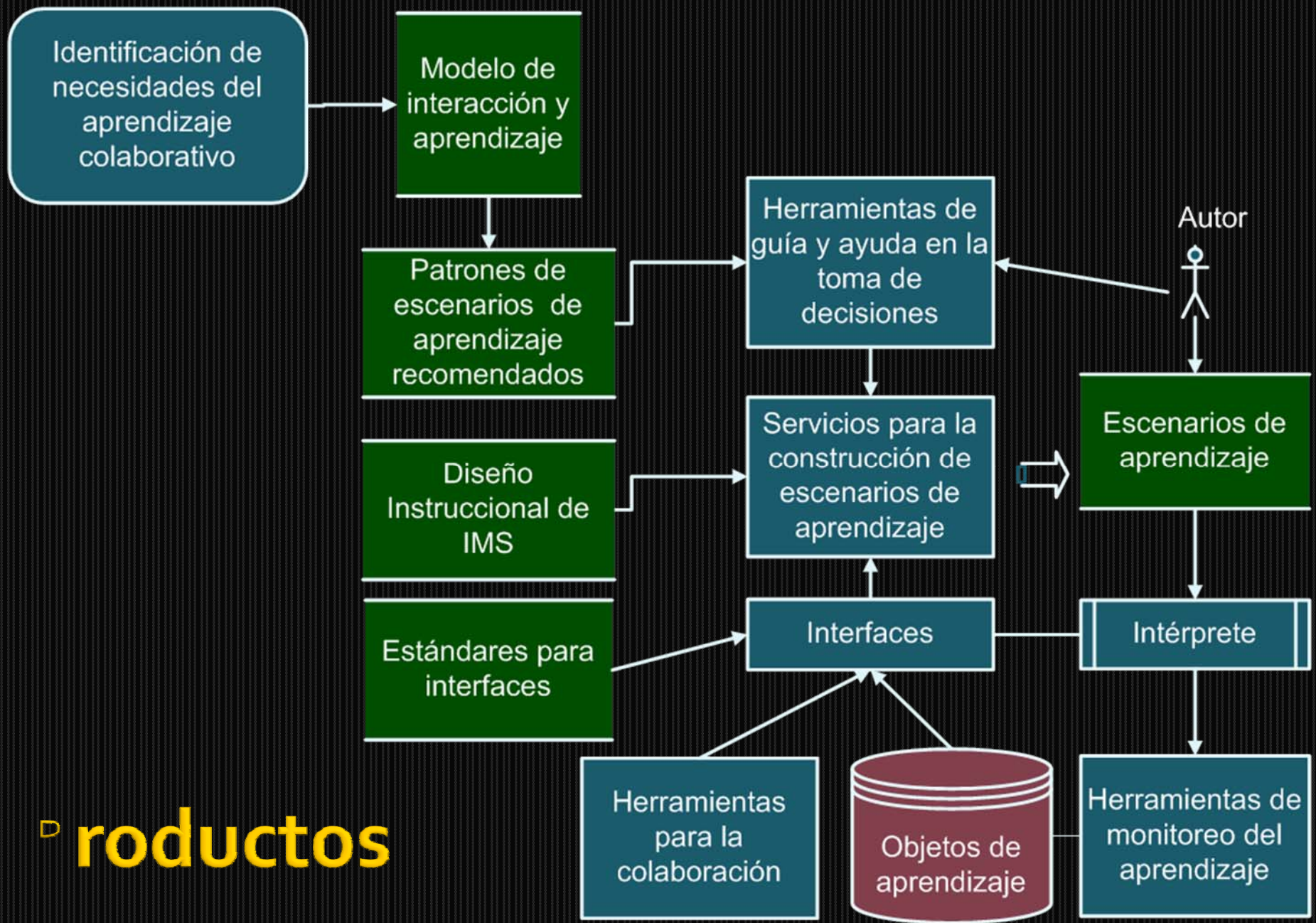
Ambiente para el desarrollo y eguimiento de actividades educativas basado en un modelo abierto de procesos y objetos de aprendizaje

Rafael Morales Gamboa
Fernando Téllez Mora
Víctor G. Sánchez Arias
Jaime Muñoz Arteaga
SEP-UNAM 116



Objetivo general





Productos y procesos

Diseño Instruccional de IMS (*Learning Design*)

- Es un lenguaje de modelado educativo para la descripción de **escenarios de aprendizaje** enriquecidos con tecnología
 - Basado en el Educational Modelling Language desarrollado por la OUNL
- Mientras la secuenciación en SCORM se enfoca en **contenidos**, el diseño IMS LD se enfoca en la organización de **actividades**
- En principio, **cualquier diseño instruccional** puede ser descrito en IMS LD
- IMS LD utiliza XML como lenguaje de implementación

La metáfora teatral

- IMS LD utiliza una metáfora teatral para codificar diseños instruccionales
 - Un **escenario** en el que se ejecuta un método
 - Un **método** se compone de varias obras
 - Cada **obra** se compone de varios actos
 - En los **actos** intervienen varios **personajes** con diversos **roles**, que interactúan entre ellos y con los **materiales** y **dispositivos** disponibles en el escenario
 - Los **actores** educativos asumen los roles cuando se ejecuta un escenario

Niveles de IMS LD

- Nivel A
 - Elementos básicos (escenarios, obras...)
 - Diseños en secuencia
- Nivel B
 - Propiedades y condiciones
 - Diseños arborescentes y con ciclos
- Nivel C
 - Eventos y mensajes
 - Diseños dinámicos

Logros

<http://148.202.167.9:8080/editor>

- Se implementó y refinó un prototipo de editor colaborativo de diseños en IMS LD (A)
- Se codificó el diseño instruccional de Aprendizaje Basado en Casos como un escenario en IMS LD
 - Está pendiente la codificación del Aprendizaje Basado en Problemas y otro más
 - En todos los casos se distinguen parámetros de ajuste (ej. número de usuarios, actividades opcionales, etc.)
- Se habilitó el “portafolios de AVA” como un foro (para dos) de CopperCore
- Se habilitó ACADOO (diseño UML) como un servicio web

Muchos pendientes

- Integración de más herramientas de colaboración al editor e intérprete
- Integración de un repositorio de objetos de aprendizaje
- Incorporación de los patrones de escenarios en el editor
- Evaluación, evaluación y evaluación

Problemas

- Todavía poca experiencia y soporte para IMS Learning Design
 - Pocas herramientas disponibles para ser utilizadas en los escenarios
- ¡El cambio de administración!
 - Mucho movimiento de personal durante el proyecto
- El proyecto “por fuera” (outsourcing)

Conclusiones

- El proyecto nos ayudó a explorar posibilidades de IMS Learning Design
- Mucho entusiasmo en IGCAAV – UDG Virtual en relación a posibles aplicaciones reales
- IMS Learning Design está mucho más “verde” de lo que imaginamos ¡lo cual es bueno!
- Desafortunadamente, problemas administrativos no nos dejaron disfrutar el proyecto como hubiéramos querido
- Faltó una mejor distribución de tareas
- ¡El tiempo se nos fue como agua!